

No.35  
2024.7

## らぶく

## 目次

星新一 ショートショートの魅力	1
POPを作ろう	1
学生図書館委員さんに 聞いてみた	2-3
学生が選んだ おススメの一冊	4-5
教職員が選んだ おススメの一冊	6-7
数字でみる 図書館利用状況	8
新着図書案内	9-11
図書館からのお知らせ	12
編集後記	12

## 星新一ショートショートの魅力

健康科学部臨床検査学科学部長兼学科長  
佐藤進一郎

「ある犯罪組織の重要情報を知ってしまった男は命を狙われることになった。そのため行方をくらまして、とある街で目立たないように暮らし始める。生活のため会社に勤めるが、そこでもとにかく目立たないように真面目に一生懸命に働いていた。余計な無駄口もきかず、自分の成果はすべて他人のものに、他の人の失敗は自分がかぶり、とにかくひっそりと勤務していた。それが思惑とは逆の方向に向かってしまう。上司に仕事ぶりを評価され、昇進してしまい逆に目立ってしまった。男は自分が失敗したことを悟った。目立たないようにするには他の人と同じように、人の成果は自分の物、他人の失敗は責任を追及するという、これまで男がしていたことと真逆のことをするのがよかったということと、……」タイトルは覚えていませんが、星新一ショートショート1編のあらすじです。記憶をたどり思い出して書いたので、本編とは詳細が異なるのはお許し願いたい。

星新一公式サイト (hoshishinichi.com)によると、星新一(1926-1997年)は生涯1001編以上のショートショートを発表しました。時事風俗や固有名詞、性や殺人を描かない透明感のある作風は若年層に広く支持されました。また、独創性に優れたブラックユーモアは秀逸であり、同じ内容は一遍もなく、ショートショートの神様と呼ばれました。しかし、1001編以上の短編を創作する生みの苦しみは壮絶なものであったといえます。SF作家の草分け的存在です

が、本人は「寓話作家」と呼ばれるのを好んだといえます。

私が星新一ショートショートと出会ったのは、高校生の頃でした。その風刺のきいた内容と意外性のあるオチに夢中になって何冊も読んだ記憶があります。その後、これまで一度も星新一ショートショートを読む機会なく過ごしてきましたので、ほとんどの内容は忘れてしまいました。しかし、星新一ショートショートには毒と薬、人生観や世界観、善と悪、嘘と真などを風刺した教訓があり、少し大げさかもしれませんが読んで人生が豊かになったと感じています。ある意味では青年期に巡り合った人生の道標のような本でした。今、もう一度読んでみたいと思う魅力ある本です。



ちなみに漫画家の青山剛昌さんは名探偵コナン「工藤新一」の名前の由来について、TVドラマ「探偵物語」の主人公である「工藤俊作」と、小説家の「星新一」からであると述べています。なぜなら名探偵コナンは探偵物であると同時に、薬で体が幼児化するというSFだからです。昨今、若年層の読書離れが進んでいると言われていますが、学生の皆様に「星新一ショートショート」は是非読んでもらいたい本です。

## POPを作ろう

自分のお気に入りの本をみんなに知ってもらいたい！  
そんな思いを託した**ポップ**を手作りしてみませんか？



POP(ポップ)とは、「point of purchase」の略で、書店などに飾ってある、本を紹介する宣伝カードのことです。本を探すとき、選ぶときの道標ですね。

図書館所蔵の図書の中からおすすめの本を選び、イラストや文章を用いて自由に紹介してみませんか？

図書館では、POP制作コーナーを設けました。色画用紙や色紙、水性マーカー、色鉛筆やクレヨンなど、様々な画材を揃えて、あなたのPOP作りを応援します。完成したPOPはカウンターにお持ちください。図書館内に本と一緒に展示します。皆さんの力作をお待ちしております。

KNT



A1.マンガ・本を読む/レポートの資料探し  
A2.マンガコーナー  
A3.週2~3回

なお



A1.レポートの印刷  
A2.PCのところ  
A3.週1

ゆま



A1.本の貸出、勉強  
A2.個人閲覧席、新着図書コーナー  
A3.週に1、2回

にこ

ひよ



A1.レポートを仕上げるため  
A2.ソファの上  
A3.月1~2くらい



A1.実習の際に本を借りたり、話し合いをするときに使用したりする  
A2.グループ室(ゼミ室1)  
A3.年に数回

## 学生図書館委員さんに聞いてみた

みなさん、どんな時に図書館を利用していますか？  
お気に入りの場所はありますか？  
学生図書館委員さんにこっそり教えてもらいました！



- Q1. 何しに図書館に来ることが多い？  
Q2. 図書館で好きな場所は？  
Q3. 図書館の利用頻度は？

まあや



A1. 資料探し  
A2. 2階  
A3. 月に2回

U



A1.実習の際に使う本を借りる  
A2.一番手前の広場  
A3.月1回

ひーちゃん

りん



A1.授業で使う本を探したり、インターネットで調べに来ることが多いです  
A2.おススメ図書コーナー(有名な本があり、読んでみたくなる)  
A3.1週間に1回

かのん



A1. 小説を読みに来ました  
A2. 地階  
A3. 週1回

ゆきちゃん



A1. 課題の印刷  
A2. 2階の個人スペース  
A3. 週2

かほ



A1. 授業で使用するプリントの印刷  
A2. 地下  
A3. 週1~2

はるか



A1. 資料探し  
A2. 1階のマンガを置いてるところ  
A3. 月2~3回

学生図書館委員の皆さん  
ありがとうございました！

がついた本は図書館で  
所蔵しています

# 学生が選んだ おススメの一冊

## 管理栄養 学科

「人間失格」  
太宰 治 著

角川書店

請求記号  
913.6 D

『人間失格』は3部からなっており、1部では主人公、葉蔵の少年時代の話がメインで「自分を偽り道化を演じることでしか人と交われない孤独」を感じました。どこことなく寂しさを感じ、葉蔵は、人気者で社交的だけれども掴めない、そんな人なのではないかと考えました。2部では旧制高校時代の話で、悪友と出会い、酒、タバコに明け暮れ、しまいには人妻と無理心中を起こし自分だけが助かってしまうということが起きました。2部では1部のような葉蔵の明るく面白い部分ではなく、葉蔵の本音を出せる場所ができたことにより葉蔵の本質が見えてきました。また、これにより家から勘当されてしまいます。巷で有名な一家であったため、印象が下がると思い勘当したのかと考えました。本当に子を思っている親なら、勘当する前に心配などするはずです。3部は成人になった葉蔵の話です。預けられた家を家出し、女に溺れ、酒を浴びるように飲み、睡眠薬を常に服用し、モルヒネ中毒になり、度々自殺未遂を起こします。精神に異常をきたし、病院に送られ、自分はもはや「人間失格だ」と自覚します。葉蔵は何度も自殺しようとするところから生きることの疲れを感じていると私は考えました。繊細で他人を第一に考える、そのような性格が酒、タバコなど人間失格な言動を導いているのではないかと考えました。最後は、葉蔵の行きつけ先であったバーのマダムが語る「彼は本当は神様みたいに良い子だったのよ」というセリフで終わります。逆に、そのようなセリフが葉蔵を苦しめるのではないかと感じました。

( 管理栄養学科2年 岡崎 美来乃 )

## 臨床検査学科

「ナミヤ雑貨店の奇蹟」  
東野 圭吾 著

角川書店

請求記号  
913.6 H

私が紹介する作品は、東野圭吾さんの『ナミヤ雑貨店の奇蹟』という小説です。この物語には、過去と現在が繋がる不思議な雑貨店を舞台に、現実と背を向けて生きてきた青年と悩み相談を請け負う雑貨店主の時空を超えた交流が描かれています。それぞれの小さな物語から得られることが多く、特に、回答者が白紙をポストに入れた行動に意図はなかったが、相談者が“なににでもなれる”というような解釈をした内容が記憶に残っています。悩み相談は、相談する側の一方通行に思いがちだけど、回答する側の考えも伝わるので実は相互的なのかなと感じました。悩みを抱える誰かを思い、真摯に回答している姿が思い浮かび、また、人と人の繋がりが感じられとても素敵だと感じました。

ナミヤ雑貨店を軸にして、登場人物が繋がっていくのが面白かったのでぜひ読んでみてほしいです。

( 臨床検査学科2年 佐野 好泉 )

## 幼児保育学科

「100かいだてのいえ」  
いわいとしお 著 偕成社

請求記号  
J726.6 I

私が選んだおススメの本は『100かいだてのいえ』です。この本のあらすじは、1人の男の子に手紙が来て100階から星を見ようと誘われて100階を目指していく話です。話の途中で10階ごとに色々な動物がいて、次はどんな動物がいるのか楽しみと思いながら読めることがいいところです。他にも動物たちの住んでいる特徴が実際にも住んでそうだなって思えるぐらい絵が上手いし色々な部屋のインテリアがあるので楽しいです。

私がこの本を選んだ理由は、私が小さい頃この本をたくさん読んだ記憶があったからです。子供の頃は縦長の本や色々な動物が出てくるといこともあってとても好きでした。またこの絵本は100かいだてだけではなく、ちか100かい・そら100かい・もりやうみなどの種類があるので色々な動物が出てきて覚えたりしました。この本を読んでみんなも小さかった頃に戻ってみませんか？ぜひこの本を読んでみてください。

( 幼児保育学科1年 和田 直太郎 )

## 歯科衛生 学科

「星の王子さま」

アントアヌ・ド・サン・テグジュペリ 著 岩波書店

請求記号  
953.7 T

私がおすすめする本は、『星の王子さま』です。子供から大人まで多くの世代の方が読める本で、小説だけでなく絵本でも出版されている有名な本です。小さな王子さまが、色々な場所に旅に出て出会った動物との友情や、自分の星に残してきてしまったお花への想いを旅を通して考え、気付くお話です。他に旅をした星でも、実物を見ずに他人からの報告だけをまとめている観念に囚われた地理学者の星や、他人は自分を称賛してくれるだけの道具だと考える名誉や称賛に固執した自惚れやがいる星だったりなど様々な人がいる星を旅するお話です。この本は私たちが大人になるにつれ忘れてしまっているかもしれない大切なことに気づかせてくれる本で、思い込みの強い、頭の硬い大人になってしまっていたり、経歴や見た目などでは測れない本当に大切なものが心の中にあるという作者の考えが、色々なところに隠されている本だと思います。読みやすく可愛らしい絵がついている本もあるのでぜひ読んでみてください。

( 歯科衛生学科1年 市川 愛優 )

## 看護 学科

「太陽を抱く月」

チョン・ウングオル 著 佐島 顕子 訳 新書館

請求記号  
929.13 C

私が紹介するのは、『太陽を抱く月』です。韓国の朝鮮王朝時代、宮殿の権力争いに巻き込まれ死人として人生を歩まないといけなくなったヨヌ、ヨヌと生き別れ悲痛な思いを抱えて生きるフォン、2人の人生を描いた物語です。

上下巻合わせて約800ページありますが、物語が面白過ぎて多いと感じさせません。私は中学の時にこの本の続きが気になり過ぎて、翌日学校があるにも関わらず、真夜中に布団の中でライトを片手に読んだほどです。この本に出てくるキャラクターの心情や背景が細かく描かれており、のめりこみやすく何周しても一気読みしてしまいます。この物語には呪術といったフィクションが物語の中心にあるため、非日常感を強く感じる事が出来るのも魅力の一つです。また、この物語はドラマと小説で少し違いがあるため差異を探しながら読み進められることも魅力の一つだと思います。

生き別れてしまった2人の人生がどう進むのか気になる方は是非読んでみてください。

( 看護学科3年 折野 美咲 )

## 「えげつない！寄生生物」

成田 聡子 著 新潮社



請求記号  
468.4 N



「寄生」というと大多数の人にとって、あまり良いイメージは持たれないのではないのでしょうか？確かに、医療関係者にとって寄生虫や寄生細菌、ウイルスなどは厄介な治療の相手になることでしょ。しかし、我々の腸内には常に何兆もの腸内細菌が住んでいます。それらの菌は我々の健康を左右しているだけでなく、最近では脳認知機能にも影響していることが明らかにされています。さらに、我々を構成する大多数の細胞の中に存在するミトコンドリアも、太古の昔に酸素をエネルギー源とする細菌が細胞内寄生したものです。このように「寄生」は、寄生生物が一方的に宿主から利益を搾取するだけでなく、宿主にとっても都合の良い場合も多くみられるのですが、一部の寄生生物は「えげつない」やり方で宿主を乗っ取ったり操ったりする事例が本書で紹介されています。ひょっとしたら我々の思考も知らないうちに何か得体の知れない寄生生物に操られていたりするのでは？なんて怖さも味わえる一冊です。

著者の成田博士は私の旧来の友人で尊敬する研究者。最近では幹細胞を用いた細胞療法、再生医療に従事しており、テレビやラジオなどにも引っ張りだこ。さすが人気の研究者だけあって、本書もとても面白くすらすらと読めます。是非、ご一読ください！

( 管理栄養学科 教授 菊島 健児 )

## 「感情」は最強の武器である―「情動的知能」という生存戦略

レナード・ムロディナウ著 / 水谷 淳 訳  
東洋経済新報社



請求記号  
141.6 M

少し自信ないことに対して、何かミスをしてうまくいかなかった場合は「不安の中」、慎重に事を進めてうまくいったなど、精神状況が行動に影響を及ぼすということは誰もが経験していると思われる。

ここ数年で、感情神経科学という新しい研究分野が興され、さまざまな「感情」が科学的に解明されつつある。本書では「感情」にまつわる具体的なエピソードを紹介し、古くはシェイクスピアの引用から、最新の知見を交えて、解説している。

武器は優位に立つことができるツールであるが、一方では攻撃し、あるいは自身が攻撃を受け不利に陥らせるものでもある。「感情」を理解し、戦略につかうことができれば自身の味方となり、最高のツールになるといえよう。そのためにはまずは自身を知り、理解することである、と著者は述べている。簡易な「感情」を評価するテストも掲載されているので、ぜひとも本書を手に取り自身の「感情」を知っていただきたい。

( 臨床検査学科 准教授 山崎 まどか )



がついた本は図書館で  
所蔵しています



## 「漫画 君たちはどう生きるか」

吉野 源三郎 原作 / 羽賀 翔一 漫画 マガジンハウス



請求記号  
159.5 Y

数ページ読むと、こんなフレーズが飛び込んでくる。

「自分の生き方を決定できるのは、自分だけだ。いま君は、大きな苦しみを感じている。なぜ、それほどに苦しまなければならないのか。それはね。君が正しい道に向かおうとしているからなんだ。「死んでしまいたい」と思うほど、自分を責めるのは、君が正しい生き方を強く求めているからだ。(中略)きっと君は自分を取り戻せる。あらたな一歩を踏み出すことができる。僕たち人間は自分で自分を決定する力をもっているのだから」

このフレーズを読んだとき、私は心から救われる思いをもった。自身のクライシスを乗り越える扉を開けてもらえた思いであった。人は、大小の違いはあっても壁にぶち当たる。そのとき、自分を救えるのは、家族や友達かも知れない。しかし、このフレーズのように、自分を取り戻していくのは自分自身なんだと思う。私たちは自分で自分を決定していく力をもっているのだから。

『漫画 君たちはどう生きるか』を手にしてみませんか。オススメです。

( 幼児保育学科 准教授 宮地 暁男 )

## 「朝1分間、30の習慣。ゆううつでムダな時間が減り、しあわせな時間が増えるコツ」

マツダ ミヒロ 著 すばる舎

請求記号  
159 M



みなさんは朝起きて、一番にすることは何ですか？私はこの本に出会う前まで、朝ベッドで目覚めたらず携帯電話を見るという生活をしていました。良くないなあとは思いつつも、時間の確認から今日の予定の確認、通知が来ていればSNSの確認等をベッドの上で行っていました。そうすると、いつもより早起きをしても朝の準備が同じ時間、もしくはいつもより遅れてしまい、朝から自己嫌悪や後悔することも多かったです。しかし、この本を読んでから、朝起きて体を起こし、たった1分間だけ携帯を見ずに「今日は何があるかな？今日は何をしようかな？」と仕事以外の楽しみなことを考えるようにしています。そうすると朝からポジティブな気持ちになり、なんだか景色も変わって見えるものです。

この本には、朝の1分間に例えばこのようなことをしてみたら？という例が30例載っています。中には、正直朝からこれはできないだろう！というものも載っていますが、あくまで例なので、自分なりにやりたいこと、やれることをやればよいと著者も言っています。性分が面倒くさがりな私ですが、たった1分、早起しなくてもいい、お金もかからない、それでいて少し楽しみができる、というゴールデン習慣を作ることが出来ます。学生の皆さんも毎日忙しく勉強やバイトなどに励んでいることと思います。気分が乗らない日もあると思いますが、ぜひ朝の「1分だけ」ポジティブシンキングしてみませんか？

( 歯科衛生学科 准教授 和食 沙紀 )

## 「マンガ 認知症」

ニコ・ニコルソン / 佐藤 真一 著 筑摩書房



請求記号  
493.75 N

私のおすすめの一冊は、『マンガ認知症』です。

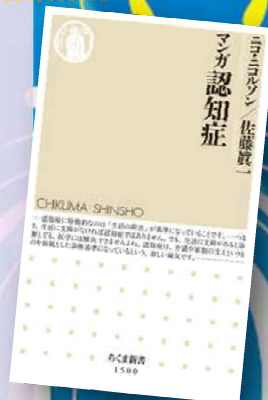
この本は、認知症介護を経験された漫画家のニコ・ニコルソンさんと、長年、認知症高齢者の行動と心理について研究されている佐藤真一先生とで書かれた本です。

ニコさんの大好きな祖母が認知症になってしまい母親と介護に奮闘する姿と、「お金を取られた」と言うのはなぜなのか、同じことを何度も聞くのはなぜなのか、排泄を失敗したことを隠すのはなぜなのか・・・このような、私たちが理解することが難しい認知症の人の心の中を、マンガでわかりやすく解説されています。

この本は、単に、認知症についてわかりやすく説明されたものではないです。この本を読み進めるうち、ニコさんとニコさんのお母さんの介護をする中での気持ち、認知症のニコさんの祖母の気持ちの両方の気持ちに心を打たれます。

物語の流れに沿って、一気に読み進めることができ、内容がスーッと入ってきます。今は、誰もが認知症になったり、認知症介護をしたりする時代です。医療・福祉に携わる方、実際に認知症介護をされている方だけでなく、皆さんに読んでいただきたいです。

( 看護学科 准教授 小原 弘子 )



## 「告白」

町田 康 著 中央公論新社



請求記号  
913.6 M

今回ご紹介する本は町田康さんの『告白』という本です。

「人はなぜ人を殺すのか」をテーマに、明治時代実際に起こった大量殺人事件「河内十人斬り」、その犯人である城戸熊太郎の少年時代から犯行に至るまでの人生を描いた物語です。人と上手くつきあうことができなくて、自分の考えていることを言葉にできない主人公の内面描写が800ページ延々と描かれている物語となっています。

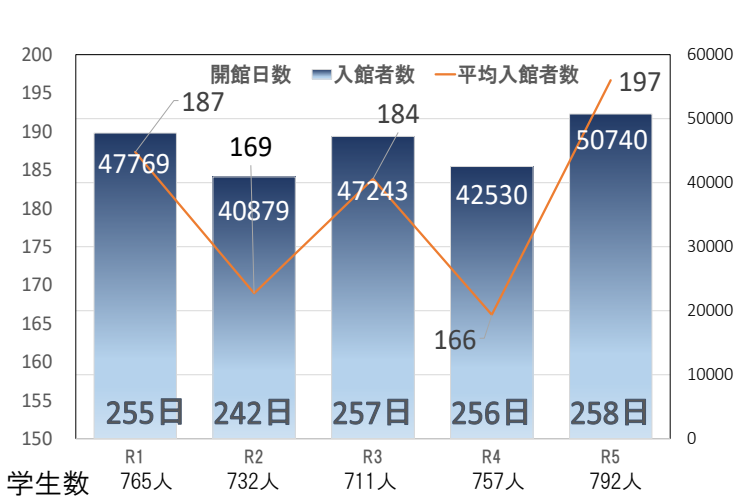
この内容だけを見ると、暗くて重いシリアスな物語と思いきや、それは大きく裏切られます。実際読んでみると、おもしろかったり、微笑ましかったり、同情したり、アホだったり。河内弁のなまりが強く文体も独特ではありますが、テンポが良いので読みやすく、特に語り手のツッコミがすごくおもしろい。万人受けするような小説ではありませんが、勇気のある方は、まずはその本の分厚さを手に取っていただき、ぜひ最後まで読み切り達成感を味わってください。

読み終わったあとに必ずこの本に出会えて良かったと思えるはずです。

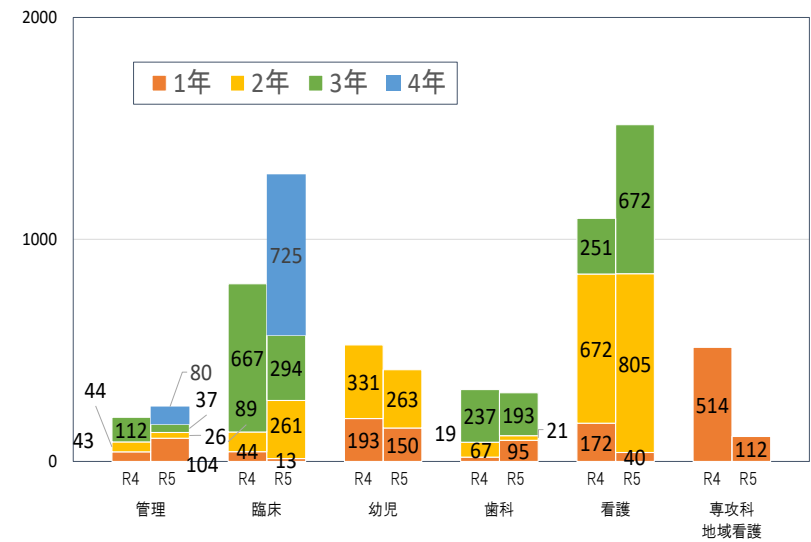
( 教務課 主幹 西村 直 )



# 数字で見る 図書館 利用状況



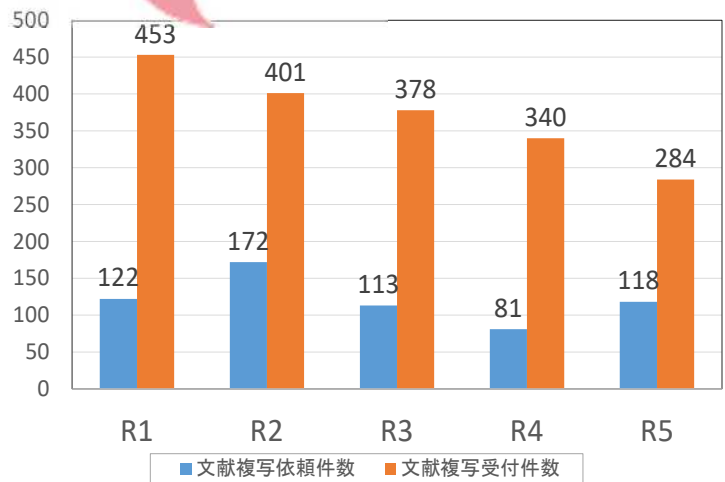
## 入館者数・開館日数および1日平均入館者数の推移 (令和元年度～令和5年度)



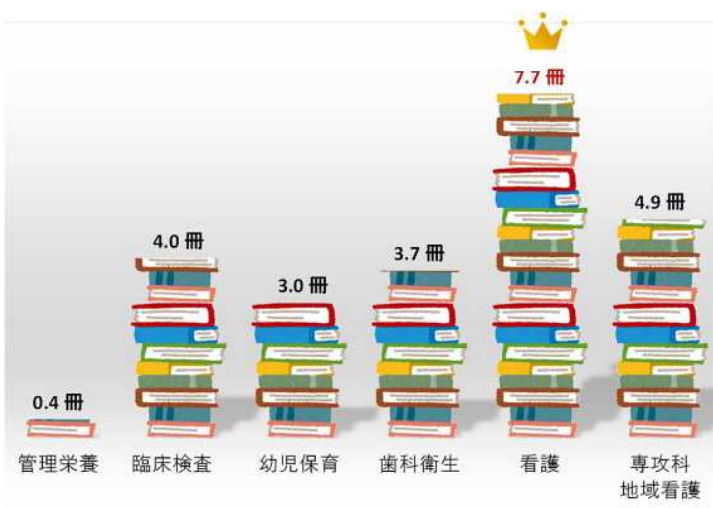
## 学科学年別貸出統計 (令和4年度/令和5年度)

蔵書冊数 (令和6年3月現在)	88,066冊	
所蔵雑誌種数 (令和6年3月現在)	632種	うち外国雑誌 29種
年間受入図書冊数 (令和5年度実績)	2,320冊	うち洋書 27冊
年間受入雑誌種数 (令和5年度実績)	115種	うち外国雑誌 12種

文献複写依頼件数は  
本学図書館から学外の図書館に  
文献のコピーを依頼した件数です。  
文献複写受付件数は  
学外の図書館から本学図書館あてに  
本学が所蔵する文献のコピーを  
依頼された件数です。



## 文献複写処理件数の推移 (令和元年度～令和5年度)



## 学生一人あたりの年間貸出冊数 (令和5年度)

# 新着図書案内

各学科の先生方から寄せられた選書リストを元に図書館運営委員会が選んだ本が図書館の新たな蔵書になります。今回ご紹介するのは7月の図書館運営委員会で購入が決定した図書です。新着書架を是非チェックしてみてください。

## 管理栄養学科

- ・カリスマYouTuberが教えるExcel関数最速メソッド
- ・クスノキの女神
- ・小学校における学習規律に関する学級経営研究
- ・職場を腐らせる人たち
- ・中学生の充実感と担任教師による自律支援的指導態度
- ・事例から学ぶ、事例でわかる大学教職課程事務
- ・発達論
- ・社会性の発達心理学
- ・恋愛はどこまで科学できるのか
- ・精神障がいのある人を排除する社会でよいのか
- ・関係の世界へ
- ・自閉スペクトラム症者のエピソード記憶とモニタリング
- ・日本子ども資料年鑑2024
- ・不器用・運動が苦手な子の理解と支援のガイドブック
- ・発達障害のある大学生のアセスメント
- ・友人関係の心理学
- ・「心の理論」は必要か
- ・メンタライジングによる青年への支援
- ・心が壊れる「ゲーム依存」からどう立ち直るのか
- ・社会学者のための論文投稿と査読のアクションリサーチ
- ・高齢期の発達科学
- ・心理学における質的研究の論文作法
- ・人はいかに学ぶのか：授業を変える学習科学の新たな挑戦
- ・俺たちの箱根駅伝 上下
- ・厨房のありす公式ガイド ありすのやさしいごはんレシピ
- ・アトムの心臓「ディア・ファミリー」23年間の記録
- ・日本統治下の台湾―開発・植民地主義・主体性
- ・SHO-TIME2.0 大谷翔平 世界への挑戦
- ・マインドフルネスそしてセルフ・コンパッションへ ～苦しい思考や感情から自由になる～
- ・Compassion(コンパッション)――状況にのみこまれずに、本当に必要な変容を導く、「共にいる」力
- ・「責任ある研究活動」を実現するための研究データ管理の考え方 電子ラボノート実装ガイドライン
- ・紅茶と猫と魔法のスープ
- ・ビジネスエリートが知っている 教養としての紅茶
- ・英国喫茶 アンティークカップス 心がつながる紅茶専門店
- ・おしゃべりオコジョと秘密のアフタヌーンティー 霧摘み紅茶と日向夏のタルト 冬毛のオーナーを添えて
- ・研究者のための英語論文の書き方
- ・なぜ働いていると本が読めなくなるのか
- ・発達障害大全「脳の個性」について知りたいことすべて
- ・おむすび縁結び 食堂のおばちゃん(15)
- ・幸せのカツサンド 食堂のおばちゃん(16)
- ・大学教育の質保証と達成度評価 認証評価の近未来を覗く
- ・心理学をつくった実験30
- ・「叱らない」が子どもを苦しめる
- ・動機づけ研究の理論と応用：個を活かしながら社会とつながる
- ・親の接し方で引きだす 内向的な子のすごい力
- ・「深い学び」と教え方の科学：認知心理学による学びの深化論
- ・サクセス管理栄養士・栄養士養成講座 公衆衛生学・健康管理概論(2024年版)
- ・シンプル衛生公衆衛生学2024
- ・教員採用試験対策 オープンセサミシリーズ ステップアップ問題集
- ・新食品衛生学要説 2024年版
- ・標準微生物学
- ・社会・環境と健康 公衆衛生学 2024年版
- ・公衆衛生マニュアル 2024
- ・管理栄養士講座三訂 公衆衛生学 第5版
- ・カラーアトラス栄養学 第8版
- ・医療・看護系のための やさしく学ぶ化学
- ・教科書には書いていない! タンパク質のひ・み・つ
- ・元気なカラダを手に入れる 3つのミト育
- ・物理・化学・数理解から理解する生命科学
- ・管理栄養士国家試験合格のための全科攻略ワークブック
- ・Complete+R0管理栄養士国家試験完全攻略～管理栄養士国家試験解説書～2025年版 第34回～第36回
- ・管理栄養士国家試験過去問題解説集～科目別 項目別～2025
- ・管理栄養士国家試験受験必修過去問集2025
- ・クエスチョン・バンク管理栄養士国家試験問題解説2025
- ・2025管理栄養士国家試験過去問題解説集～第34回～第38回>5年分徹底解説～

## 臨床検査学科

- ・管理栄養士国家試験対策完全合格教本2025年版上巻 人体・疾病/基礎栄養学/応用栄養学/臨床栄養学(オープンセサミシリーズ)
- ・管理栄養士国家試験対策完全合格教本2025年版下巻 社会・環境/食べ物と健康 栄養教育論/公衆栄養学 給食経営管理論(オープンセサミシリーズ)
- ・正直不動産11～20(ビッグコミックス)
- ・人間漂流
- ・アマテラスの暗号
- ・変な家
- ・変な家2 11の闇取り図
- ・作りたい女と食べたい女11～15(it COMICS)
- ・怪獣8号11～13
- ・こまちとタビ～まめきまめこニートの日常～14～15
- ・ミステリと言う勿れ14
- ・ひと目でわかる!ウイルス大解剖～新型コロナからインフルエンザまで電子顕微鏡写真とイラストでビジュアル化!～
- ・ウイルス学者さん、うちの国やいので来てください。
- ・細菌ラボ～感染症とたたかう研究所～
- ・京大おどろきのウイルス学講義(HF新書 125)
- ・ドローンを買う前に読む本
- ・飛ばせる・撮れる・楽しめるドローン超入門
- ・信じられない現実の大図鑑～想像もしなかった発想から大胆にビジュアル化～11 新訂版
- ・まぎらわしい現実の大図鑑～想像もしなかった発想から大胆にビジュアル化～
- ・臨床検査技術国家試験解説集Complete+ M12025Vol.1～8
- ・疾患とつながる解剖生理図鑑 改訂版

## 幼児保育学科

- ・児童養護施設における施設実習(第1巻～第3巻)
- ・認定こども園白書2024 こども家庭政策の行方と認定こども園の役割
- ・問いからはじめる社会福祉学～不安・不利・不信に挑む～
- ・はじめて学ぶ人のための社会福祉
- ・ウェルビーイング・タウン 社会福祉入門 改訂版
- ・かつこい福祉
- ・現代社会における「福祉」の存在意義を問う～政策と現場をつなぐ取り組み～
- ・パーマネンシーをめざす子ども家庭支援～共通理念に基づくケースマネジメントとそれぞれの役割～
- ・社会福祉小六法2024
- ・認定絵本士養成講座テキスト 第2版
- ・「何回説明しても伝わらない」(はなげ起るのか?～認知科学が教えるコミュニケーションの本質と解決策～
- ・うんこ虫を追え(たくさんのふしぎ傑作集)
- ・あめのちゆうやけせんたくかあちゃん(こどものとも絵本)
- ・あてんとうし
- ・からすがかあ!
- ・たんぽぽのはら
- ・はじまりは愛着から～人を信じ、自分を信じる子どもに～
- ・たぶん、なんとかなるでしょう。(母の友の本)
- ・たぶん、なんとかなるでしょう。<続>
- ・なつちゃんがちっちゃかったころのおはなし
- ・ははがうまれる(母の友の本)
- ・絵本の記憶、子どもの気持ち(母の友の本)
- ・チャールズのおはなし(世界傑作童話シリーズ)
- ・ペロチカとタマローチカのおはなし(世界傑作童話シリーズ)
- ・こどもに聞かせる一日一話～「母の友」特選童話集～の
- ・エリック・カールのグリムどうわ～5つのおはなし～
- ・むげんことわざものがたり
- ・もぐらけんせつ～ぼんぼこでらのおまつり～
- ・もぐらけんせつ～りすさんいっかの木のおうち～
- ・こわくないこわくない(とことこえほん)
- ・おはけなんてこわくない(ピーマン村の絵本たち)
- ・おとまりのひ(ピーマン村のおともだち)
- ・たなばたフルびらき(ピーマン村の絵本たち)
- ・驚くべき学びの世界～レジョ・エミリアの幼児教育～
- ・造形ワークショップ入門
- ・こどものアートブック～つくる・かく・あそぶ～

## 歯科衛生学科

- ・歯科業界ハンドブック [2024年版] ～データ、法律・ルール、業界の仕組み、関連団体～
- ・新人歯科衛生士・歯科助手ポケットマニュアル 第2版
- ・新人歯科衛生士・歯科助手院内マニュアル～院長必携!『ポケットマニュアル』～院内版～ 第2版
- ・対話形式でわかる!歯科医院で伝えたい栄養のこと(デンタルハイジーンBOOKS)
- ・わかる・気づく・対応できる!診療室からはじめる口腔機能へのアプローチ(月刊デンタルハイジーン別冊傑作選)
- ・カリエスブック～5ステップで結果が出るう蝕と酸蝕を予防するカリオロジーに基づいた患者教育～
- ・歯科医師のためのデジタル超活用Book～日常臨床を効率化!～(JUNIQUEST)
- ・医療ホワイトニング説明BOOK～患者さんが安心・納得する～
- ・患者さんにしっかり説明できる口腔機能低下症読本～導入実践・保険算定 かんたんガイド～
- ・医科歯科連携・多職種連携
- ・医科歯科相互連携でもっとうまくいく!糖尿病・歯周病診療
- ・摂食嚥下障害への徒労のアプローチ～メディケアブックス～
- ・楊枝学
- ・口腔ケアと摂食・嚥下リハビリで役立つテクニック&グッズ～介護者なら知っておきたい!～
- ・摂食嚥下ポケットブックmini
- ・人生100年時代の「むせ」予防&対策～診療室での「気づき」で患者を守るう!～
- ・Dr. 藤本紙上セミナー 口腔の老化・口腔ケア・摂食嚥下障害のキホン～リハ・栄養・歯科の三位一体に向けて～
- ・歯科衛生学辞典 第2版
- ・世界最強の歯科保健指導<下巻> おもしろすぎて眠れなくなる口腔機能論
- ・口腔衛生学2024
- ・My Favorite Toothpaste～オスメの歯磨剤・歯磨きジェル・洗口液たち～
- ・予防歯科インベーション～健康の新しい道標～
- ・ちょっと深掘り!予防の科学～う蝕・酸蝕・歯石と歯周疾患～
- ・フッ化物洗口・フックツ～フッ化物洗口に関する疑問に答える～2022
- ・歯学生のための健康科学 第3版
- ・乳幼児から高齢者まですべての患者さんへのフッ化物活用ガイド～高濃度フッ化物配合歯磨剤対応版～ 増補改定版
- ・日本歯科評論 別冊2024 第一日歯を通して考える 健全な口腔・歯列の育成と生涯を通した機能維持
- ・赤ちゃんが自分で食べていくためのサポートガイド～摂食機能発達のための口・手・こころの育て方～
- ・小児歯科いらっしや～い(おとみんのよくばりレッスン!)
- ・臨床の玉手匣<小児歯科篇>
- ・ママ&パパの疑問にこたえる乳幼児の摂食支援
- ・小児在宅歯科医療の手引き
- ・わたしが守る・みんなで見守る子どものみかたBOOK
- ・歯と骨のしくみ～Dr. 田中インプラントを正しく理解するために
- ・医療者のための成功するメンタリングガイド
- ・YEARBOOK2024 患者説明にも自信がつく今はこうする・こう考える義歯のケア
- ・必携 視覚で学ぶ歯科放射線学
- ・常在菌との共存を考慮した口腔粘膜疾患の診断・治療・管理～IPとDIPのための～
- ・歯科医療安全管理マニュアル
- ・マンガでわかる!心によりそう小児歯科臨床
- ・月刊「歯界展望」別冊 子どもの口腔機能発達不全症UPDATE 口腔習癖・食べ方・食生活指導を含めたアプローチ
- ・ワンポイントMTTで取り組む口腔機能すくすくBOOK～食べる 呼吸話す 子どもの口腔機能の困りにこたえよう!～



## 看護学科

- ・看護研究サポートブック～研究計画書がラクラク完成!～
- ・感染症流行下での被災者支援～コロナ禍の経験を次の災害に生かす～
- ・「尺度」を使った看護研究のキホンとコツ 第2版
- ・「コロナ」がもたらした倫理的ジレンマ～パンデミックは私たちをどう変えたか～(Nursing Todayブックレット 17)
- ・職場のメンタルヘルスケア入門
- ・保健医療福祉計画とは何か～策定から評価まで～
- ・持続可能なチームのつくり方～幸福と成果が連動する～
- ・保健活動で使える!ナッジ～押さえておくべき基本と実践例～
- ・コーチングマインドを極めると、マネジメントがもっと楽しくなる(看護管理まなびラボBOOKS)
- ・そうだったのか!精神科の病気～その人には何が起きている、どうケアすると助けになるのか～
- ・おもしろ健康教育のつくり方～新任期保健師でもできる!～
- ・東京保健師ものがたり
- ・公衆衛生がみえる～保健・医療・福祉・介護スタッフの共通テキスト～(202425)
- ・医療福祉サービスガイドブック(2024年度版)
- ・新人保健師5の悩みにQ&A: 焦らずぼちぼちいきましょ
- ・タイプ別対応でよくわかる認知症
- ・緊急時にどう動く?症状別在宅看護ポイントブック
- ・よくわかる在宅看護 改訂第3版
- ・看護の現場ですぐに役立つストーマケアのキホン～患者さんの心と体のケア技術が身に付く!～
- ・子どもの生活機能の発達とからだの仕組み～看護形態機能学の視点から～
- ・調剤と服薬指導がわかる小児科これだけ
- ・小児看護学実習ハンドブック
- ・子どもの訴えを見極めるナースのための小児フィジカルアセスメント～バイタルサイン、生理学的徴候、トリアージ、症状別に見るべきポイントまで完全カバー～
- ・アテはテンブラ カモカモナ! 1～5
- ・病期・発達段階の視点でみる疾患別看護過程(ブチナースBOOKS)
- ・エビデンスに基づく疾患別看護ケア関連図 改訂版
- ・エビデンスに基づく脳神経看護ケア関連図 改訂版
- ・エビデンスに基づく消化器看護ケア関連図
- ・エビデンスに基づく老年看護ケア関連図
- ・実習記録の書き方がわかる看護過程展開ガイド～ヘンダーソン・ゴードン NANDA オレム ロイ 臨床判断～ 第2版
- ・「発達障害」と間違われる子どもたち
- ・自閉スペクトラム症の人たちが生き生きする新しい世界
- ・ちょっとしたことでうまくいく 発達障害の人が上手に子育てするための本 [0～3歳児編] (ちょっとしたことでうまくいく)
- ・とにかく「わかりやすい」スライドデザインの基本とアイデア～どんな資料でも共通して使える本当のスキル。～
- ・生成AI時代のプロダクトマネジメント～勝てる事業の原則から戦略、デザイン、成功事例まで～
- ・ちょっとしたことでうまくいく発達障害の人が上手に親の介護をするための本
- ・保育・教育施設の重大事故予防完全ガイドブック～実例で学ぶ!安全計画の立て方から園内研修、事故対応まで～
- ・データ収集・整形の自動化がしっかりわかるExcelパワークエリの教科書 (&IDEA Informatics)
- ・画像生成AI Stable Diffusionスタートガイド
- ・やさしく教わるExcel(パツと見るだけ)
- ・やさしく教わるWord(パツと見るだけ)
- ・Windows 11完全ガイド～基本操作疑問・困った解決!便利ワザ～(一冊に凝縮)
- ・発達障害「不可解な行動」には理由がある (SB新書)
- ・東大教養学部が教える考える力の鍛え方(SB新書 688)
- ・営業の神様～ヤマナシさんが教えてくれたこと～
- ・一度読んだら絶対に忘れない数学の教科書
- ・マンガでわかる発達障害グレーゾーン
  - ・君の人生に勇気はいらない～グズで臆病な僕の人生を変えた1人の悪いメンターと物語～
  - ・アメリカの中高生が学んでいる話し方の授業
  - ・プロカウンセラーのこころの声を聞く技術(聞いてもらう技術(SB新書 646))

- ・子どもと教師のウェルビーイングを実現するカリキュラム・マネジメント
- ・子どもが自ら学びだす「教えない授業」を創る～はじめの一步から「セルフ授業」まで～
- ・「学び合う学び」を生きる～“まなざし”と“内省的実践”がつくる授業～
- ・教師とS.Oのためのカウンセリング・テクニク～速解チャート付き～(1) ～(5)
- ・学校保健ハンドブック 第8次改訂
- ・教師と支援者のための「令和型不登校」対応クイックマニュアル～えっ、なんであの子が不登校?～
- ・大書源 全3巻+索引
- ・「学校経営マンガラート」で創る新しいカリキュラム・マネジメント
- ・最新教育動向～必ず押さえておきたい時事ワード60&視点120～(2024)
- ・おもしろすぎて子どもに会いたくなる学級経営図解
- ・「目的思考」で学びが変わる～千代田区立野町中学校長・工藤勇一の挑戦～
- ・校長の力～学校が変わらない理由、変わる秘訣～
- ・子どもが面白がる学校を創る～平川理恵・広島県教育長の公立校改革～
- ・特別活動で学校が変わる!～Society5.0時代に生きる“協働”する力の育成～(教育技術BOOK)
- ・平成29年度小学校新学習指導要領ポイント総整理 総合的な学習の時間～まるごと早わかり～
- ・太陽を抱く月(1)
- ・看護のギモン～急性期病院の看護師120人の?から生まれた～
- ・疾患別看護過程ポケットブック
- ・根拠がわかる母性看護技術
- ・看護過程をひとつひとつわかりやすく。
- ・ななえる流看護学生のための実習報告スゴ案テンプレ集
- ・看護を学ぶ人のための症状別看護過程セミナー～気がかりからはじめる看護過程～
- ・看護過程を使ったヘンダーソン看護論の実践 第5版
- ・ななえるの看護学生のための看護実習記録書き方BOOK
- ・パーキンソン病～最新治療法～(患者のための最新医学)
- ・臨床判断を鍛えるアセスメント力がつく検査値の読み方～看護師による看護師のための～
- ・看護の現場ですぐに役立つすりの基本～看護師さんなら知っておきたい薬の知識!～ 第2版
- ・ぜんぶわかる高齢者のからだと病気～お年寄りのからだと心、病気の症状を図解～
- ・実習ですぐに挙げる看護診断・計画ガイド～各領域・病棟でよく使う50の看護診断の診断の意味と標準看護計画～
- ・看護の現場ですぐに役立つ看護記録の書き方～患者さんのために記録をムダなく的確に書く!～
- ・看護学生のための実習に役立つ記録の書き方
- ・看護実践のための根拠がわかる精神看護技術 第3版
- ・根拠がわかる症状別看護過程～こころとからだの69症状・事例展開と関連図～ 改訂第4版
- ・複数疾患をもつ患者の“実践”看護過程

## 教養教育等

- ・30日de源氏物語
- ・娘が母を殺すには?
- ・地下図書館の海
- ・お城の人々
- ・DJヒロミト
- ・『エミール』を読む
- ・ドードーショートセレクション 最後の授業
- ・くまたのびっくりだいさくせん
- ・司書名鑑: 図書館をアップデートする人々
- ・図書館員の未来カリキュラム
- ・図書館にまいこんだ こどもの大質問
- ・図書館にまいこんだ こどもの【超】大質問 ～司書さんは名探偵!～
- ・死ぬまでに行きたい世界の図書館
- ・鎌田實の人生図書館 あなたを変える本と映画と絵本たち400
- ・データから読む都道府県別ジェンダー・ギャップ
- ・ティリー・ページズと魔法の図書館

- ・ティリー・ページズと消えた童話
- ・ティリー・ページズと物語の地図
- ・東大発! 1万人の子どもが変わった ハマるおうち読書
- ・SFマンガで倫理学 一向が善くて何が悪いのか
- ・萩尾望都がいる
- ・【新增補版】少女マンガ ジェンダー表象論 〈男装の少女〉の造形とアイデンティティ
- ・ゲッターズ飯田の365日の運氣が上がる話
- ・学校の言葉
- ・あなたの言葉を
- ・日本列島はすごい水・森林・黄金を生んだ大地
- ・最後の講義 完全版 どうして生命にそんなに価値があるのか
- ・最後の講義 完全版 女の子の人生で覚えてほしいこと
- ・最後の講義 完全版 これからの時代を生きるあなたへ安心して弱者になれる社会をつくり
- ・最後の講義 完全版 1000年後のロボットと人間
- ・最後の講義 完全版 映画とは“フィロソフィー”
- ・最後の講義 完全版 人のために生きるとは自分のために生きること
- ・最後の講義 完全版 新時代を生き抜く術
- ・新版 動的平衡タイアローグ: 9人の先駆者と織りなす「知の対話集」
- ・いまずぐできる実践行動経済学
- ・ネイティブアメリカンの植物学者が語る10代からの環境哲学
- ・化学の授業をはじめます。
- ・9割が間違っている「たんぱく質」の摂り方
- ・夢を叶えるために脳はある 「私という現象」、高校生と脳を語り尽くす
- ・税金で買った本 (10) (11)
- ・リエゾン こどものこころ診療所 (16) (17)
- ・フラジャイル (27)
- ・はたらく細胞マッスル (3)
- ・極主夫道 (14)
- ・ダーウィン事変 (7)
- ・お別れホスピタル (11) (12)
- ・図書館の大魔術師 (8)
- ・はたらく細胞 猫 (2)
- ・はたらく細胞 おくすり (2)
- ・猫話の教科書 コミック
- ・午後のあくび (1) ～ (3)
- ・チェルノブイリの折り 1・2
- ・神田ごくろ町職人ばなし
- ・ピーマンマンのありがとっていえるかな
- ・ピーマンマンのいただきますっていえるかな
- ・ピーマンマンとかぜひきキン
- ・ピーマンマンとよふかし大まおう
- ・ピーマンマンとドクター・ダマカス
- ・Pri Pri グリンマンのピーマンマン食育ペプサト～Pri Pri キット～(「レジャ」)
- ・グリーンマントのピーマンマン
- ・「ダメ女」たちの人生を変えた奇跡の料理教室
- ・サカナ・レッスン～美味しい日本で寿司に死す～
- ・おすしがなくをかいにきた(MCEのえはん)
- ・おすしがあるひたびにでた(MCEのえはん)
- ・ウィキペディアでまちおこし～みんなでつくろう地域の百科事典～
- ・人生の意味の哲学入門
- ・コウモリであるとはどのようなことか 新装版
- ・考えすぎない練習
- ・ビジネスエリートが知っている教養としての発酵
- ・こころの天気図～「自分」を知る146のヒント～
- ・またうっかり、自分を後回しにするところだった
- ・悪口を言われても気にしない人の考え方
- ・まっすぐ考える～考えた瞬間、最良の答えだけに向かう頭づくりに～
- ・接続詞のコツ～伝わる文章がすぐ書ける～
- ・がっこうのてんこちゃん(はじめてばかりでどうしよう!の巻)
- ・司書名鑑: 図書館をアップデートする人々
- ・図書館員の未来カリキュラム
- ・きょうはおやすみします～がっこうのてんこちゃん～
- ・凸凹あるかな?わたし、発達障害と生きてきました
- ・さよなら、子ども虐待
- ・ココロの友だちにきてみる
- ・不完全な司書
- ・学びの技～14歳からの探究・論文・プレゼンテーション
- ・図書館は生きている

- ・新聞社デスク流熱血作文教室
- ・基礎からわかる情報リテラシー～コンピューター・インターネットと付き合う基礎知識～ 改訂第5版
- ・パピルスのなかの永遠～書物の歴史の物語～
- ・ていねいな「文章大全」～日本語の「伝わらない」を解決する108のヒント～
- ・NQR2018の要点解説～資源の記述のための目録規則～
- ・大人になったあなたをまもる18歳からの法律知識
- ・注意ワード・ポイントを押さえれば文章は簡単に直せる!!～執筆・推敲・リライト・校閲…これ1冊で解決～
- ・「なまけもの」のやる気スイッチ～99%が知らない「行動」を科学する～
- ・こんな世の中に誰がした?～ごめんなさいと言わなくてもすむ社会を手渡すために～
- ・デジタル時代の図書館とアウト・オブ・コマースをめぐる著作権法制～
- ・生成AIの論点～学問・ビジネスからカルチャーまで～
- ・「竜馬がゆく」のスリルとサスペンス
- ・リハビリテーションのための臨床神経生理学
- ・てんかん診療のクリニカルクエスト200 改訂第2版
- ・ここが知りたい臨床神経生理
- ・睡眠検査学の基礎と臨床
- ・臨床神経生理検査の実際
- ・変な絵
- ・選ばれた女におなりなさい～デヴィ夫人の婚活論～
- ・漂流 改版(新潮文庫)
- ・総合的な学習の時間の指導法～教職課程コアカリキュラム対応大用テキスト理論と実践の融合～
- ・withコロナ時代の新しい学校づくり～危機から学びを生み出す現場の知恵～
- ・学力向上・授業改善・学校改革カリマネ100の処方～学力向上請負人と先進事例に学ぶ～
- ・新教育ライブラリPremier Vol.2 新型コロナから子供と新課程を守る処方箋
- ・まずは「聞く」からはじめよう～対話のためのディバート・レッスン～
- ・就活生のための労働法入門
- ・新・知のツールボックス～新入生のための学び方サポートブック～ 改訂版
- ・失敗から学ぶ大学生のレポート作成法 第2版
- ・はじめてのレポート作成トレーニング～書きたいことが見つかる～
- ・双葉町不屈の将 井戸川克隆～原発から沈黙の民を守る
- ・「まちライブラリー」の研究～「個」が主役になれる社会的資本づくり～
- ・死んだ山と教室
- ・がん「エセ医療」の罠(文春新書 1456)
- ・言葉を失ったあとで
- ・地雷グリコ
- ・東洋医学はなぜ効くのか～ツボ・鍼灸・漢方薬、西洋医学で見る驚きのメカニズム～(ブルーバックス B2261)
- ・ケアする対話～この世界を自由にするポリフォニック・ダイアローグ～
- ・言語の力～「思考・価値観・感情」なぜ新しい言語を持つと世界が変わるのが?～
- ・コロナ時代の選挙漫遊記
- ・高校生のわたしが精神科病院に入り自分のなかの神様とさよならするまで(MF comic essay)
- ・学校と日本社会と「休むこと」～「不登校問題」から「働き方改革」まで～
- ・君が手にするはずだった黄金について
- ・水車小屋のネネ
- ・スピノザの診察室
- ・存在のすべてを
- ・レーエンデ国物語
- ・レーエンデ国物語(2) 月と太陽
- ・レーエンデ国物語(3) 喝采か沈黙か
- ・存在のすべてを
- ・レーエンデ国物語(4) 夜明け前
- ・リカバリー・カバヒコ
- ・今日の治療薬～解説と便覧～(2024)
- ・成瀬は信じた道をいく

- ・東京都同情塔
- ・放課後ミステリクラブ(1) 金魚の泳ぐプール事件
- ・放課後ミステリクラブ(2) 雪のミステリーサークル事件
- ・放課後ミステリクラブ(3) 動くカメの銅像事件
- ・放課後ミステリクラブ(4) 密室のウサギ小屋事件
- ・ともぐい
- ・八月の御所グラウンド
- ・病気がみえるvol.5 第3版 血液
- ・ガザとは何か～パレスチナを知るための緊急講義～
- ・ケアの倫理～フェミニズムの政治思想～
- ・ブラック・ショーマンと覚醒する女たち
- ・シャーロック・ホームズの凱旋
- ・世にもあいまいなことばの秘密(ちくまプリマー新書 442)
- ・メンタル脳(新潮新書 1024)
- ・教育投資の経済学(日経文庫 F78)
- ・Science Fictions～あなたが知らない科学の真実～
- ・歴史の本棚
- ・世界一かんたんな図書館の使い方～読書が苦手だった司書が教える～
- ・技術革新と不平等の1000年史(上)(下)
- ・超人ナイチンゲール(シリーズズエアをひらく)
- ・時ひらく(文春文庫 11361)
- ・学び直し高校物理～挫折者のための超入門～
- ・同調圧力～デモクラシーの社会心理学～
- ・「協力」の生命全史～進化と淘汰がもたらした集団の力学～
- ・戦時語彙集
- ・文系のための東大の先生が教えるQatPT～やさしくわかる!～
- ・リサーチのはじめかた～「きみの問い」を見つけ、育て、伝える方法～
- ・卒論・レポートWord活用術
- ・科学がつきとめた疑似科学～「科学リテラシー」で賢く生き延びる～
- ・世界はラテン語でできている(SB新書 641)
- ・Q&A多様性・トランスジェンダー・包括的教育～パッシングに立ちむかう74問～
- ・QatPT時代の文系AI人材になる～AIを操る7つのチカラ～
- ・QatPT翻訳術～新AI時代の超英語スキルブック～
- ・他者という技法～コミュニケーションの社会学～
- ・ニコボンの数学～「危機」と「希望」を考える～
- ・トランスジェンダー入門(集英社新書 1174)
- ・食べものから学ぶ現代社会～私たちを動かす資本主義のカラクリ～
- ・「家庭」の誕生～理想と現実の歴史を追う～
- ・著作権はどこへいく?～活版印刷からクラウド～
- ・日本語の大疑問～眠れなくなるほど面白いことばの世界～
- ・日本語の大疑問(2)(幻冬舎新書 2282)
- ・人類の終着点～戦争、AI、ヒューマニティの未来～
- ・災害の環境史～科学技術社会とコロナ禍～(京都大学「立ち止まって、考える」連続講義シリーズ 02)
- ・なぜ、おかしな名前(パピブベボが多いのか)?～言語学者、小学生の質問に本気で答える～
- ・自分のために料理を作る～自炊からはじまる「ケア」の話～
- ・エッセンシャルワーカー～社会に不可欠な仕事なのに、なぜ安く使われるのか?～
- ・トイレからはじめる防災ハンドブック～自宅でも避難所でも困らないための知識～
- ・家を失う人々～最貧困地区で生活した社会学者、1年余の記録
- ・夜明けのはざま
- ・もうじきたべられるぼく
- ・中学生からの絵本のトリセツ(岩波ジュニアスタートブックS)
- ・ねずみくんはめいたんてい(ねずみくんの絵本 36)
- ・ねずみくんのピッピピクニック(ねずみくんの絵本 37)
- ・ねずみくんはカメラマン(ねずみくんの絵本 38)
- ・ねずみくんだーれだ?(ねずみくんの絵本 39)
- ・ねみちゃんのチョコキ(ねずみくんの絵本 40)
- ・ねずみくんからのおくりもの(ねずみくんの絵本 41)
- ・ちっちゃなねずみくん(ねずみくんの絵本 32)
- ・ねずみくんとおばけ(ねずみくんの絵本 33)

- ・ねずみくんといたずらビムくん(ねずみくんの絵本 34)
- ・ねずみくんのうんどうかい(ねずみくんの絵本 35)
- ・うそついちゃったねずみくん(ねずみくんの絵本 29)
- ・あめあめふれふれねずみくん(ねずみくんの絵本 30)
- ・へんし～へんねずみくん(ねずみくんの絵本 31)
- ・ねずみくんのクリスマスのおうさがし 新装版(世界文化社のワンダー絵本 クリスマスのちいさなおはなし)
- ・さらに/思いやりを科学する～向社会的行動と社会的スキル～
- ・時間の終わりまで～物質、生命、心と進化する宇宙～
- ・早すぎた男 南都陽一郎物語～時代は彼に追いついたか?～
- ・四次元の世界
- ・すごい物理学講義(河出文庫 1031)
- ・世界は「関係」でできている～美しくも過激な量子論～
- ・時間は存在しない
- ・光と物質のふしぎな理論～私の量子電磁力学～(岩波現代文庫)
- ・月は無慈悲な夜の女王(ハヤカワ文庫 SF)
- ・ます牛を球とします。
- ・オオルリ流星群
- ・脳のなかの幽霊(角川文庫)
- ・脳は世界をどう見ているのか～知能の謎を解く「1000の脳」理論～
- ・考える脳考えるコンピューター 新版(ハヤカワ文庫 NF 601)
- ・あなたの人生の物語(ハヤカワ文庫SF)
- ・そうたいせいりんfor babies(Baby University)
- ・告白(中公文庫)
- ・病院坂の首飾りの家(上)(下) 改版(角川文庫)
- ・不眠の科学
- ・眼気の科学～そのメカニズムと対応～
- ・あらゆることは今起こる(シリーズズエアをひらく)
- ・しぶとい十人の本屋～生きる手ごたえのある仕事をする～
- ・エビデンスを嫌う人たち～科学否定論者は何を考え、どう説得できるのか?～
- ・ケアする声のメディア～ホスピタルラジオという希望～
- ・死んでから働にはいろんなことがあった
- ・マンガ認知症(ちくま新書 1500)
- ・ある行旅死亡人の物語
- ・だれのせい?
- ・アダム・スミスの夕食を作ったのは誰か?～これからの経済と女性の話～
- ・主婦である私がマルクスの「資本論」を読んだら～15冊から読み解く家事労働と資本主義の過去・現在・未来～
- ・燕は戻ってこない
- ・パンどろぼう～大型絵本～
- ・えげつない!寄生生物
- ・朝!分間、30の習慣。～ゆううつでムダな時間が減り、しあわせな時間が増えるコツ～



## 図書館からのお知らせ

# 夏期休業中の貸出期間について

### 長期貸出期間と返却期限

- 長期貸出期間: 7/16(火)～9/11(水)
  - 返 却 期 限: 10/1(火)
- ※ 借りた資料は必ず期限内に返却してください

今年も夏の長期貸出を実施します。  
「本を借りても3週間じゃ読み切れない」とお悩みの方にもおすすめ。  
気になるシリーズを一気に読んでよし！  
長編小説にチャレンジするもよし！  
この夏貴方にピッタリの本を見つけてみませんか？

## 短冊に願いをこめて・・・

6月14日から7月5日までの間、図書館に今年も七夕飾りが登場しました。試験の合格や恋愛、就職のことなど、夢と希望がこもった短冊、その数119枚！短冊は本宮神社に奉納しました。皆さんの願いごとが叶いますように・・・

## 蔵書点検

9月18日(水)～20日(金)の3日間  
蔵書点検のため休館予定です。  
詳細は後日お知らせします



ホームページもご覧下さい  
<https://www.kochi-gc.ac.jp/toshokan/>

## 開館時間

前期授業期(月～金)

8:30～19:00

試験期間中(7月29日～8月8日)

8:30～20:50

夏期休業中

8:30～17:00

後期授業期(月～金)

8:30～20:50

## 編集後記！

らぶつく35号をお届けします。  
学生図書館委員の皆さん、寄稿してくださった先生方、  
学生の皆さん、ありがとうございました。図書館は夏休  
み中も開館しています！是非有効に活用してください！