

No.24
2019.2

Kochi Gakuen College Library News



目次

万次郎が帰国後に一番苦労したことを知って	1
ちりとりとほうき設置しました	1
図書館がリニューアル！	2-3
オススメの一冊 学生編	4-5
オススメの一冊 教職員編	6-7
学生図書館委員に密着！ おはなしかい・ぬいぐるみの おとまりかい	8-9
新着図書案内	10-11
図書館からのお知らせ	12
編集後記	12

万次郎が帰国後に一番苦労したことを知って

大学設置準備室 室長 今井 正

最近、高知在住の友人に薦められ借りて読んだ本が2冊あります。それはジョン万次郎伝です。1冊は文庫本で、もう1冊は万次郎のお孫さんが書いた伝記本です。これは他県から来た私にとっては衝撃的な出会いでした。極貧の生活、14歳で嵐にあい無人島での生死を分ける生活、助けられた船長の心の温かさを知ること、帰国の為に命がけでピストルを腰に下げて金鉱で働くこと、節目ごとに恩人である船長に英文で礼状を出すなど、次から次へと予断を許さない展開に翻弄される内容でした。どちらの本も話が進むたび臨場感に心が昂ぶり、今まで感じたことのない強い感動を覚えました。この本との出会いを作ってくれた友人には心から感謝しました。

鎖国という厳しい体制のもと、漁船が嵐で難破し漂流したとはいえ、11年間も外国で暮らしていた者が帰国するのは当時とても危険なことでした。実際、同じような例で過去には打ち首になった者もいました。万次郎も過酷な取り調べを受けましたが、幸い当時の外国の圧力が彼を救い、土佐藩や幕府召抱えの武士で通

訳となった時は、内心ホッとしました。そんな万次郎はアメリカで勉強した英語は勿論、造船学、天文学、数学などの最新の知識は豊富で、弟子もたくさんでき、指導する時間も増えましたが、とても苦労していたのは理解している内容を日本語で表現することでした。帰国後に一番苦労したのは、なんと、幼少期に極貧の境遇で育ち、読み書きの教養が不足していた事だったのです。

さて教養といえば、大学の目的は幅広い教養と豊かな人間性、そして高い倫理観を備えた有用な人材の育成です。私は長く教員をしてきましたが、翻って自分の教養のレベルを考えると、甚だ心もとない不安に襲われました。社会の急速な情報化とグローバル化の進展、人々の価値観が多様化した今、人は何を習得し、何ができることで教養があると言えるのか、読後に少し考えさせられました。



ちりとりとほうき 設置しました

学習環境整備のため、1階と2階の各所にちりとりとほうきを設置しました。机の上の消しゴムカスなどをこのほうきとちりとりを使って所定の場所に捨ててください。

みんなで守ろう！きれいな学習環境！



図書館がリニューアル！

8月と11月の書架移動作業を経て、図書館がリニューアルしました。
本の配置が変わったり、新たなくつろぎスペースが生まれたり、より快適な空間を目指しています。
新しくなった図書館にぜひご来館ください。

雑誌コーナーができました！

パソコンコーナーと共に共有されていて、パソコンを使って
いると入りにくい！との声があった雑誌コーナー。

参考図書コーナーを2階のリフト裏に移し、書架を撤去してスペースを作り、雑誌コーナーを独立させました。東側にはマンガコーナーを整備し、ソファーに座って雑誌やマンガを読むことができる、落ち着いた雰囲気になっています。雑誌で最新の学術情報に触れたりマンガでリフレッシュできると好評です。



パソコンコーナーも広くなりました！

雑誌コーナーが独立したこと、パソコンコーナーも広くなりました。のびのび使えることで以前より利用頻度が高くなっています。ゼミや授業で利用することも増えてきました。パソコンコーナーが予約されているときは事前にお知らせしますので、授業等で使えないときは閲覧室にある4台のパソコンをご利用ください。

パソコンの操作で何かわからないことがあります、職員にお尋ねください。印刷は事務室のプリンターを使いますので、印刷物はカウンターでお渡しします。15枚以上印刷される場合やA4以外のサイズで印刷する場合は、事前にお声がけください。大量に印刷するときは状況によって時間がかかる場合がありますので、枚数などのご相談をさせていただく場合があります。



PCの操作で困った
ときは、職員に
お尋ねください



図書館地階もリニューアル！

Before



After



地階もリニューアルしています！

廊下にあることで窓からの光を遮り、圧迫感をあたえていた書架を撤去し、地階が明るく広々としたスペースになりました。また、分散して配架されていた製本雑誌を1箇所に集め、雑誌名順に並べ替えを行い、利用しやすくなっています。



以前廊下にあった歴史関係の本は
リフト手前の壁側に並んでいます



言語・語学関係の本はリフト裏に
並んでいます



リニューアル作業は学生図書館委員を中心とした学生アルバイトの皆さんにお願いしました。皆さん熱心に作業に取り組んでくれたので、予定時間を越えることなく、順調に作業を終えることができました。

ぜひ図書館に来て、どこが変わったのか確かめてください。
わからないことがあれば遠慮なく職員にお尋ねください。



おススメの一冊

学生編



「ゆきうさぎのお品書き 8月花火と氷いちご」

小湊 悠貴 著
集英社

この本を読むと、とてもお腹が空いてきます。本に出てくる料理はどれも美味しいで疲れている時に読んでも、食欲が湧いてきて「食べてみたい！作ってみようかな」とキッチンに走ってしまいます。凝った料理ではなく、家庭で作れる料理なので「食べてみたい」で終わらず「自分で作ってみたい！」と思えるのも、この本のオススメのポイントです。特にメンチカツが美味しいそうでした。

また、料理によって人と人が繋がっていく話で、みんなで食べることの大切さを改めて感じました。あたたかい雰囲気で、優しいお話なので暗い話が苦手な方や難しい内容が嫌いな人でも読みやすい本です。

ほのぼのとした日常を描いた物語で共感しやすく、あたたかくほっこりします。ぜひ読んでみてください。

(生活科学学科1年 岩神 くるみ)

「だいじょうぶ だいじょうぶ」

いとうひろし 著
講談社

この絵本は、私が小学生の頃教科書で読んだお話です。

主人公の「ぼく」は、おじいちゃんと一緒に身近なものに触れる中でいろんなことを知っています。そして、怖いものや嫌なことにも出会い不安を抱えていく中、おじいちゃんが手を握りおまじないのようにつぶやいてくれる「だいじょうぶ だいじょうぶ」という言葉。その言葉をくりかえし、助けられ、自分の世界を広げていく様子が描かれています。

子どもの視点から見た景色を、やさしい言葉とやわらかな挿絵で描いた一冊です。お話の最後に大きくなった「ぼく」が、おじいちゃんに言葉をくりかえす場面は今でも忘れられません。

4歳以上の子どもにおすすめの本です。お話を読んだことのある人も、大きくなつた今、改めて読んでみてはいかがでしょうか。おじいちゃんの気持ちになって、子どもたちに「だいじょうぶ だいじょうぶ」と言ってあげてみてください。

(幼児保育学科1年 山中 祐佳)



請求記号
J726. 6 I



「おたんこナース」

佐々木 倫子 著 小林 光恵 原案
小学館



請求記号
492. 904 S 1~5

私は「おたんこナース」を推薦します。この本は看護師の日常や仕事を楽しく知ることができます。

看護師は毎日、忙しいそうだなと思いますが、どう忙しいのか？ 看護師と患者のやりとりはどんな感じなのか？ など、看護師はこんな仕事をしていると知ることができる漫画です。

漫画の内容は、新米看護師、似鳥ユキエが個性的な患者さんたちと向き合ったり、失敗して、先輩看護師に怒られたり、指導されながら、成長していく物語です。面白くて笑える話、泣けてくる話、そしてちょっと不思議な話など盛りだくさんです。

私が好きな話は3巻に収録されている「好物はなんですか？」です。これは若くして痛風にかかりてしまった女性モデルの話です。15歳の時からモデルとして食事制限をしてきたため、好物のカニの食べ放題へ行くのが夢だった彼女は、一生食事制限が必要となった事に絶望します。しかし、猫の餌やりをきっかけに希望を持ちはじめます。

まだまだ、似鳥さんの大変で面白い話はたくさんあります。ぜひ、お気に入りの話を探してみてください。そして、多くの壁にぶち当たり、失敗を繰り返しながらも患者さんのために奮闘する似鳥さんの日常をお楽しみください。

(医療衛生学科 医療検査専攻2年 佐藤 智美)



「チア男子！！」

浅井 リョウ 著
小学館



私がオススメする本は『チア男子』です。この小説は、『桐島、部活やめるってよ』や『何者』などで有名な朝井リュウさんが執筆したものです。

幼い頃から柔道一筋だった主人公・晴希は、怪我をきっかけに柔道部を辞め、同じ時期に部を辞めた、幼馴染の一馬に誘われ、大学チア初の男子チーム結成！しかし、集まったのは個性豊かな男達・・・チアに青春を捧げた彼らの感動ストーリー！

チアを全く知らない人でも最後まで読めるようにチアの用語説明や図があるので、とても読みやすい作品です。

そして晴希、一馬、その仲間達が繰り広げる楽しくも辛い練習の日々や彼らを取り巻く環境、人間関係がこの作品の世界観をより際立たせています。

引き込まれること間違いなし！

小説を読んでもわからない。わからなかった方にはアニメを見ることをオススメします！これからどんどん寒くなる冬に、体の芯から熱くなるような物語はいかがでしょうか？

(医療衛生学科 歯科衛生専攻1年 門屋 葵)

「だるまちゃんとやまんめちゃん」

加古 里子 著
福音館書店



請求記号
J726. 6 K

皆さんはこどもの頃、どんな絵本が好きでしたか？私は数ある絵本のなかで今でも好きなのですが、加古里子先生の「だるまちゃん」シリーズです。本シリーズはご存知の方も多いのではないでしょうか。昔懐かしい絵のタッチと、自然豊かに描かれた絵は現代においてもこどもから大人まで楽しめる素晴らしい作品です。

今回紹介する「だるまちゃんとやまんめちゃん」は加古先生が30歳のときに山家でお世話になった80歳代の古老との出会いをきっかけに手がけた作品で、実の山婆は恐ろしい妖怪。。。ではなく、自然と共生するため常に自然を敬虔な態度で接し、山の恵みを重んじることを欠かさなかった人々で、古代の人たちにとっては畏敬の存在だったということを伝えているお話です。また加古先生は戦争を体験され、こどもたちには「賢く健やかに育ってほしい」との願いを込めて、世に数多くの作品を届けています。私にも将来こどもが生まれたら、そっと読んであげたい作品です。



(看護学科1年 川上 華穂)



「『健康食品』ウソ・ホント」

高橋 久仁子 著 講談社

いわゆる健康食品には、CMやTVショッピングで紹介されている特定保健用食品(トクホ)や、機能性表示食品なども含まれます。世間一般のイメージでは、どの健康食品も科学的根拠が示された「国のお墨付き」的なイメージをお持ちの人も多いのではないかと思います。この本は、その健康食品への過大なる期待や妄想に警鐘を鳴らす一冊の本です。

管理栄養士である著者は、具体的商品名を取り上げてその科学的根拠の乏しさを詳細に検証しており、研究者生活が長かった私にとっても共感できる内容でした。

健康食品で最も審査が厳しいトクホでさえ科学的根拠が乏しいものも多いことや、機能性表示食品は国が審査せず、各企業の責任で科学的根拠を示しさえすれば機能性表示食品として販売できることはあまり知られていません。

科学的根拠を読み取ることは、巷に溢れる情報のウソ・ホントを見極めること似ています。皆さんも今からこの見極める力を養いましょう。

(生活科学学科 准教授 鈴木 寛之)

「保健室ものがたり」

こんのひとみ 著 ポプラ社

「今、保健室には子どもたちだけでなく、お母さんやお父さんも訪れます。子どももおとなもどこかさみしい、なんだかみんないつも疲れている、そんな時代。いじめっこもいじめられっこも、先生もみんな、保健室のような場所を必要としているのかもしれません。」

一本書“はじめに”より

仕事で心が疲れたとき、(疲れたかなと感じた時)元気を取り戻すために開いてみる本です。この頃は、この本のことを思い出すだけでも「よし、やっぱり子ども達のために頑張ろう。」そんな気持ちにさせてくれる本です。

食・教育・医療の分野に携わっている人、携わろうとしている人に、ぜひ知つてもらいたい子ども達の物語です。切ないけどあたたかく、優しい気持ちが溢れています。

(幼稚保育学科 准教授 田村 由香)



「日本人の叡智」

磯田 道史 著 新潮社

磯田道史、一昨年の高知市夏季市民大学に磯田氏は講師として招かれ、私はその講演を聴講して以来のファンである。それまでに磯田氏の著書を基にした映画「武士の家計簿」で磯田氏は全国的に有名な方であったが、私は業務の忙しさから映画鑑賞には縁遠く、残念ながらこのことはよく知らなかった。しかし、その聴講後、磯田氏の歴史、人物、時代背景に対する造詣の深さ、そしてその時代を生きた人物を代弁するかのような説得力ある言葉に一気にファンとなった。

現代はグローバルネットワークが進歩し、AIの問題など、急速に変化する社会に人々は翻弄され、人々はどう生きていったらよいか迷っているような気がする。そこで歴史を振り返ってみたい。時代は違えども、人の心は大きく変わらない。「愛」「情」「義」「欲」「我」…。その時代を精一杯生きていた人々は何を選択しただろうか。磯田氏はこの著書「日本人の叡智」では98人の各時代に活躍した人物たちの名言を記し、解説している。その1ページ、1ページを読むたびにその時代を全力で生きてきた人たちの思いが伝わり、先輩方の決断と名言からこれから生きていく指針となるものを得るだろう。

(医療衛生学科 医療検査専攻・専攻科応用生命科学専攻 准教授 中村 泰子)

請求記号
498.5 T

「日本の七十二候を楽しむ—旧暦のある暮らし」

白井 明大 著 幻冬舎東邦出版

スマホから得られる身近な話題以外に、ニュースやお天気、幅広い事柄について普段から知るように心がけているでしょうか?

この本は日本の一年を通した風物詩について書かれています。季節には春夏秋冬の他に、二十四節気、七十二候というこまやかな分け方があることや、その時季の暮らし、旬な魚や野菜、花や果物、行事などが織り細て味のある挿絵とともに紹介されています。読み進めていくと、聞いたことはあったけど普段の暮らしでは馴染みがないため、読めなかつた漢字や知らないままになっていた言葉に出会い、意味を知ることができ、楽しい発見の連続となるでしょう。ここから得た知識で、道に咲く花を眺め、鳥のさえずりを聞き、そこから季節の移ろいを感じ周りの方と会話をする時間も、豊かな気持ちになり良いのではないでしょうか。

また、ご高齢の方とお話をさせていただく時など、会話のネタとしても読んで損はない内容の本だと思います。

(医療衛生学科 歯科衛生専攻 助教 内田 智子)



おススメの一冊 教職員編

がついた本は図書館で
所蔵しています



「風と共に去りぬ」

マーガレット・ミッチェル 著 新潮社・岩波書店

皆様にご紹介をする本を考えていると、心の奥底から浮かび上がってきた題名が「風と共に去りぬ」です。

この本との出会いは、数十年も前の中学校の図書室でした。なぜか心惹かれ手に取りました。「誰がどうして風と一緒に去っていくのだろうか」と、ワクワクしながらページをめくったことでした。

物語の時代背景は1861年のアメリカ合衆国で、南北戦争の始まる直前です。ジョージア州タラの大地主の長女として生まれたスカーレットの生き方を中心に、奴隸解放の戦争に翻弄されながらも、アメリカの転換期を力強く生き抜く様子が描かれています。豪華な生活を送る資産家が戦争に駆り出される中で、人を愛しながらも、素直に表現できずに心がすれ違ってしまう様子を織り交ぜながら物語は進んでいきます。

優雅な貴婦人が、「私は飢えない。決して」と誓う場面では、逆境に立ち向かう力強さと行動力を感じます。人々の尊い犠牲により今があるという事に敬意を表し、過去の過ちを今に活かしていくべきだと思います。

映画化もされており「明日は明日の風が吹く」と、大地に立ちつくす主人公の姿が印象に残りました。

この本に興味を持たれた方は、一度手に取ってみてください。



(看護学科・専攻科地域看護学専攻 講師 中野 靖子)

「やってはいけないデザイン」

平本 久美子 著 翔泳社

「本当に世の中の文字は小さすぎて読めない!」と叫んでいるCMを見かけますが、これには私も同感…まあ私の老眼が進んでるせいでもあるのですが…確かにスライド・チラシ・ポスターでゴチャゴチャしすぎて読む気がしない物を時々見かけます。

ところで、皆さんが授業や研究発表で作成しているパワーポイントのスライド、ポスター等は大丈夫ですか?もっと見やすく!もっとかっこよく!どこを直せば見やすくなるの?と困った事はありませんか?そんな時、プロのデザイナーが専門用語を使わず、before afterでわかりやすく描かれているこの本から、少しヒントをもらえると思います。

(事務局次長 兼 学生支援課長 森 匡)





学生図書館委員に密着！ ～おはなしがい・ぬいぐるみのおとまりかい～

学生図書館委員会は10月20日(土)に行なわれた第49回天神祭で「おはなしがい・ぬいぐるみのおとまりかい」を実施しました。「おはなしがい・ぬいぐるみのおとまりかい」は元々はアメリカの公共図書館で行われていたイベントですが、国立国会図書館によって日本に紹介され、今では全国の図書館で実施されています。本学では、平成25年から天神祭に合わせて実施しています。子どもたちにお気に入りのぬいぐるみを持ってきてもらい、絵本の読み聞かせや紙芝居などを一緒に楽しんだあと、ぬいぐるみだけが図書館におとまります。夜になってぬいぐるみたちが動きだし、図書館の中を探検する様子を学生図書館委員がこっそり撮影し、翌日、フォトブックにして、ぬいぐるみと一緒に子どもたちにお返しするという内容です。

2018年度の活動をぜひご覧ください！

事前準備・飾りつけ



参加者にも
好評！
ハロウィン風の
飾りつけ



どんどん
かわいく
なっています

おはなしがい



背の高い絵本
「100かいだてのいえ」
「次の階に住んでいるのは
誰かな？」
みんな興味深々です



絵本の読み聞かせ
「おめんです」
このおめんをかぶっているのは?
「かえる～！」 「かっぱ～！」
さて正解は？

当日参加OKのおはなしがい。今年も、たくさんの方にご参加いただきました。
子どもたちは学生の絵本の読み聞かせや手遊びに目を輝かせていました。

ぬいぐるみといっしょのおはなしがい

高知幼稚園の園児
8名にご参加いただきました。まずは「ネズミ君のチョッキ」を
読みました



絵本のつぎは
ネズミくんとキツネくんが
登場！子どもたちも
大喜びです



おはなしがいが終わったら
大好きなぬいぐるみと
すこしおわかれです。
ぬいぐるみたちを
ベッドに寝かせてあげるときに
さびしくて泣いてしまう
子どももいました。



事前予約制のぬいぐるみのおとまりかい。子どもたちは、ぬいぐるみと一緒におはなしがいを楽しんだあと、ぬいぐるみだけ図書館でおとまりをします。学生図書館委員はパペットを使い、上手に進行しました。子どもたちも歌や手遊び、人形劇、絵本の読み聞かせを楽しんでいました。

ぬいぐるみのおとまりかい



飛び出す絵本にびっくり！



OPACで絵本を探そう！



この本貸してくださいな♪



いっぱい遊んでつかれちゃった。
みんなでおやすみなさい！

撮影した写真はフォトブックにして
幼稚園にぬいぐるみと一緒に届け
しました。おとまりかいに参加した
保護者からは「今後もぜひ継続して
ほしい」との声をいただきました。
どの学生も力を発揮してくれました。

新着図書案内

各学科の先生方から寄せられた選書リストを元に図書館運営委員会が選んだ本が図書館の新たな蔵書になります。今回ご紹介するのは8~11月の図書館運営委員会で購入が決定した図書です。新着書架を是非チェックしてみてください。

生活科学学科

- ・臨床栄養学
- ・調理場における衛生管理&調理技術マニュアル
- ・消化管からみた健康・栄養
- ・ケエスチョン・パンク管理栄養士国家試験問題解説2019
- ・レビュー一括管理栄養士 2019
- ・調理のためのベーシックデータ 第5版
- ・栄養素の通になる 第4版
- ・臨床栄養学実習 第6巻
- ・学校給食調理従事者研修マニュアル
- ・味嗅覚の科学
- ・19 管理栄養士国家試験の要点
- ・はるはるママの野菜でつくるがっつりおかず
- ・おいしさを伝えるレシピの書き方Handbook
- ・食事療養実務入門 第7版
- ・スタディ応用栄養学
- ・これから学会発表する若者のために 第2版
- ・乳がんを前向きに乗り越えるごはん
- ・糖尿病治療ガイド 2018-2019
- ・食育と保育をつなぐ
- ・生化学の論理
- ・CHO I-BEN 2019
- ・エビデンスに基づくCKD診療ガイドライン 2018
- ・中学校で人気の「給食」レシピ
- ・在宅、施設、病院で応用できる栄養ケアプロセス
- ・医療系のための情報リテラシー
- ・糖尿病療養指導ガイドブック 2018
- ・ビタミン・ミネラルの本
- ・食品学 第3版
- ・おかげレパートリー透析・腎移植
- ・やさしいメディカル英語
- ・コスマティックサイエンス
- ・管理栄養士国家試験対策完全合格教本2019年版 上・下巻
- ・ジェニー牛山先生の美と健康的なレシピ
- ・食物アレルギーの栄養指導 新版
- ・理論と実践スポーツ栄養学
- ・調理科学実験 第2版
- ・逐条学校教育法 第8次改訂版
- ・地方教育行政の組織及び運営に関する法律 第4次新訂
- ・Dr. Bonoの生命科学データ解析
- ・食品の科学知識 第3版
- ・からだの検査数値 新装版
- ・学びなおし中学・高校化学
- ・人体完全ガイド
- ・統計と確率
- ・元素検定 2
- ・代謝ナビゲーション
- ・ビジュアル大百科元素と周期表
- ・伝え継ぐ日本の家庭料理 魚のおかず
- ・リハビリテーション栄養ポケットマニュアル
- ・嚥下障害ポケットマニュアル 第4版
- ・もしもごはん
- ・ポリ袋で作るおいしいレシピ
- ・やりなおしのからだのなぜ?がわかる生化学・生理学基本

幼稚園保育学科

- ・教師になる「教科書」 小学校中学校実践編

- ・深い学びを育てる思考ツールを活用した授業実践
- ・教育・保育課程論 新版
- ・保育・教育課程論 改訂版
- ・学習指導要領2020実現のための「新・教師力20」
- ・おってあそぼ! アンパンマンうごく! あそべる!
- ・リズムあそびと造形あそび
- ・あそびの中で子どもは育つ
- ・折り紙で作るおはなし指人形 世界の童話編
- ・おりがみ百科5・6・7才
- ・おりがみ百科3・4・5才
- ・0・1・2歳児 遊んで育つ手作り玩具
- ・ワクワク! ドキドキ! が生まれる環境構成
- ・3・4・5歳児の造形あそび
- ・保育で大活躍! もっと楽しい! 手袋シスター
- ・スケッチブック・シスターにんじやしゆぎょうだ、いちにの、さん!
- ・おひがみで作る箱
- ・昆虫のおひがみ
- ・動物のおひがみ
- ・36の「できた!」ふれあい造形遊び
- ・ミッフィーとフェルメールさん
- ・ミッフィーとマティスさん
- ・ミッフィーとほくさいさん
- ・描画からわかる子どもの危機と成長のサイン
- ・絵を読み解く絵本入門
- ・美術教育ハンドブック
- ・母のがん
- ・社会的認知の発達科学
- ・自閉スペクトラムの発達科学
- ・学習科学ハンドブック 第1巻 第2版
- ・「気になる」子どもの社会性発達の理解と支援
- ・教育の効果
- ・保育実習指導のミニマムスタンダード Ver.2
- ・0歳~6歳子どもの発達と保育の本 第2版
- ・発達障害の子どもの心と行動がわかる本
- ・学び続ける保育者をめざす実習の本 第2版
- ・保育士・幼稚園教諭論作文・面接対策ブック2019年度版
- ・保育士・幼稚園教諭採用試験問題集 2019年度版
- ・スイシイわかる保育士採用専門試験
- ・スイシイわかる保育士採用教養試験 平成30年度版
- ・これだけ! 教養試験 要点まとめ&一問一答! 20
- ・紙芝居 だいすき! ちいさないきもの
- ・幼少年のための運動遊び・体育指導
- ・子どもの元気を取り戻す保育内容「健康」改訂第2版
- ・疲労と身体運動
- ・熱中症の現状と予防
- ・幼児体育指導ガイド
- ・幼児体育実技編
- ・幼児体育 理論編
- ・0・1・2歳児発達をおさえた運動あそび
- ・0~5歳児の毎日できる! 楽しい運動あそび大集合
- ・保育の運動あそび450
- ・子どもの運動遊びバイブル
- ・遊びが学びに欠かせないわけ
- ・こどもたちが学校をつくる
- ・未来の学校
- ・なぜ「偏差値50の公立高校」が世界のトップ大学から注目されるようになったのか! ?
- ・アメリカの教室に入ってみた
- ・「気になる子」と言わない保育
- ・ファシリテーションを学校に!
- ・授業改善8つのアクション
- ・ふってもはれても

- ・公務員試験新・初級スーパー過去問ゼミ数的推理
- ・公務員試験 新・初級スーパー過去問ゼミ 文章理解・資料解釈【改訂版】
- ・学習とパーソナリティ
- ・知っていますか? SDGs
- ・びわ湖のほとりで35年続くすごい授業
- ・先生がつぶれる学校 先生がいきる学校
- ・思いのない学校、思いだけの学校、思いを実現する学校
- ・みんなの詐欺対策マニュアル 図解&マンガすぐわかる 巧みな手口・甘い誘惑にだまされない 惠徳商法 サイバー詐欺
- ・道徳の評価で大切なこと
- ・「Which型課題」の国語授業
- ・ユーキャンのまんが保育者1年目の教科書
- ・新人保育者物語さくら
- ・つい先生 1-7
- ・大型絵本>しつぽのはたらき
- ・大型絵本>ぐりとぐらのえんそく
- ・大型絵本>ぐりとぐらのおきやくさま
- ・大型絵本>わににおふろ
- ・大型絵本>たまごのあかちゃん
- ・大型絵本>はっぽのおうち
- ・大型絵本>みんなうんち
- ・大型絵本>おははのはなし
- ・大型絵本>はじめのおつかい
- ・大型絵本>せんたくあかちゃん
- ・大型絵本>めっきらもっさりどおんどん
- ・ライフステージを考えた口腔ケア
- ・村岡秀明のめめくり総義歯セミナー入れ歯三十一景
- ・患者さんのためのオーラルフレイルと口腔機能低下症の本
- ・チエアサイドオーラルフレイルの診かた 第2版
- ・補綴再生をなくすための臨床テクニック24
- ・ステップアップ歯科衛生士歯周病に挑戦! ザ・プラスシング
- ・描かれた歯痛
- ・描かれた病
- ・描かれた手術
- ・歯科衛生士のための食べるを守るシームレスケア
- ・牛山京子の在宅訪問における口腔ケアきれいな口・動く口・食べる口
- ・デンタルスタッフの口腔衛生学・歯科衛生統計
- ・歯科衛生士のための訪問歯科ハンドブック
- ・9.9%保険治療でも勝ち組になれる予防を超える与防歯科Part2
- ・歯科医師の児童虐待理解のために
- ・らくらくお口のケア義歯ケア事典

看護学科

- ・看護教諭執務のてびき 新版 第10版
- ・メンタルヘルス不調のある親への育児支援
- ・摂食障害
- ・障害のある子の家族が知っておきたい「親なきあと」
- ・障害のある子が「親なきあと」にお金で困らない本
- ・感情心理学・入門
- ・練習看護師のプロの技見せます! 慢性看護の患者教育
- ・対人援助のためのグループワーク 2
- ・八つの人生の物語
- ・1/4の奇跡
- ・「わかり方」の探究
- ・未来を変える目標SDGs アイデアブック
- ・ナラティブ・ソーシャルワーク
- ・ニンブ道
- ・マンガで読む妊娠・出産の予習BOOK
- ・赤ちゃんの心と出会う
- ・新「育児の原理」あたたかい心を育てる幼稚編
- ・新「育児の原理」あたたかい心を育てる赤ちゃん編
- ・看取りの技術
- ・家族を家で看取る本
- ・「在宅ホスピス」という仕組み
- ・ルボ最期をどう迎えるか
- ・訪問看護師という生き方
- ・看護における理論構築の方法
- ・看護の重要コンセプト20
- ・看護理論の分析と評価 新訂版
- ・看護理論・看護理論20の理解と実践への応用
- ・看護学のための多変量解析入門
- ・コミュニケーション・オブ・プラクティス
- ・知っておきたい変更点NANDA-I 看護診断定義と分類 2018-2020
- ・論文を正しく読むのはけっこう難しい
- ・医学的研究のデザイン 第4版
- ・医学的介入の研究デザインと統計
- ・医学的測定尺度の理論と応用
- ・看護のアジェンダ
- ・看護管理者の必須条件概念化スキルが確実に身につく本
- ・はじめての看護研究 アンケート調査編
- ・はじめての看護研究 統計学編
- ・はじめての看護研究 計画書の書き方編
- ・この1冊ができる!はじめての看護研究
- ・トワイクロス先生の緩和ケア
- ・看護者が行う意思決定支援の技法30
- ・死にゆく患者と、どう話すか
- ・患者と家族に届く緩和ケア
- ・質的研究の実践と評価のためのサブストラクション
- ・現象学的看護研究
- ・異なり記念日
- ・学生のためのカレントメディカルイングリッシュ
- ・看護師の倫理調整力
- ・看護職としての社会人基礎力の育て方 第2版

医療検査専攻

- ・実力心電図
- ・循環機能検査症例集
- ・循環機能検査技術教本
- ・超音波検査技術教本
- ・脳波に慣れる! デジタル脳波入門 脳波超速ラーニング
- ・臨床脳波検査スキルアップ 第2版
- ・血液ガス・酸塩基平衡教室
- ・臨床検査 2017年10月号増刊号 呼吸機能検査 BASIC and PRACTICE
- ・ここに気をつける! 誘発電位ナビ
- ・てんかん診療ガイドライン 2018
- ・血管超音波テキスト 第2版

歯科衛生専攻

- ・こんな患者が来たらどうする? 100症例に学ぶ歯科臨床の問題解決
- ・頸骨壊死を知っていますか?
- ・歯科医師・歯科衛生士のための認知行動療法
- ・歯科医院でできる「食べる」機能の評価と対応
- ・高齢者の歯科診療はじめの一歩介護・介助の基本スキル
- ・健康スポーツ歯科Q&A
- ・歯科医療管理 安全・安心・信頼の歯科治療を提供するために 新版
- ・ハブスブルク家700年の顔の変化
- ・歯科六法コメント
- ・災害歯科医学
- ・口から見える貧困
- ・事例に学ぶ歯科法律トラブルの傾向と対策 第2版
- ・やさしくわかる口腔の機能と筋咀嚼・嚥下・発音のメカニズム
- ・包括的歯科診療入門
- ・歯科衛生士のためのペリオ・インプラント重要12キワードベスト240論文
- ・臨床で困らない歯内療法の基礎
- ・もう慌てない 戸惑わない 院内スタッフみんなでマスターする救命処置
- ・歯科訪問診療・体制づくりから保険点数まで 2018年改定対応
- ・ゼロからわかる小児う蝕予防の最前線
- ・水道水フロリデーション
- ・フッ化物応用の科学 第2版
- ・器材準備マニュアル 第7版
- ・大人のための歯頬童話 改版
- ・現代語訳夢姫
- ・SHOE DOG
- ・挑戦のススメ
- ・太らない、疲れない「呼吸」「姿勢」「歩く」の新常識
- ・はじめての哲学的思考
- ・「ワンピース」に学ぶ仕事術
- ・送り火
- ・ファーストラヴ
- ・かがみの孤城
- ・ざんねんないきもの事典
- ・あるかしら書店
- ・りんごかもしれない
- ・続ざんねんないきもの事典
- ・おしゃりたんていいいせきからのSOS
- ・おしゃりたんてい かいとうVSたんてい
- ・このあとどうしちやおう
- ・ぼくらの七日間戦争
- ・ふしき黙菓子屋錢天堂
- ・りゆうがあります
- ・未来のだるまちゃんへ
- ・だるまちゃんとキジムナちゃん
- ・だるまちゃんとまどんちゃん
- ・だるまちゃんとはやちゃん
- ・だるまちゃんとおうちやん
- ・だるまちゃんとやまんめちゃん
- ・だるまちゃん・りんごんちゃん 新装版

話題本・らぶつく掲載図書

開館時間延長中!

平成31年3月1日(金)までの期間、図書館は開館時間を延長します。

平日 8時30分～20時50分

土日 9時～17時

※2月1日(金)は8時30分～16時です

その他行事などにより開館時間の変更がある場合は
事前に掲示等でお知らせいたします。

卒業予定のみなさんへ

最終学年の方の返却予定日は

2月22日(金)です。(歯科衛生専攻は**3月6日(水)**です)

返却予定日を過ぎても返却されていない方には督促します。

借りている資料は卒業前に必ず返却しましょう!



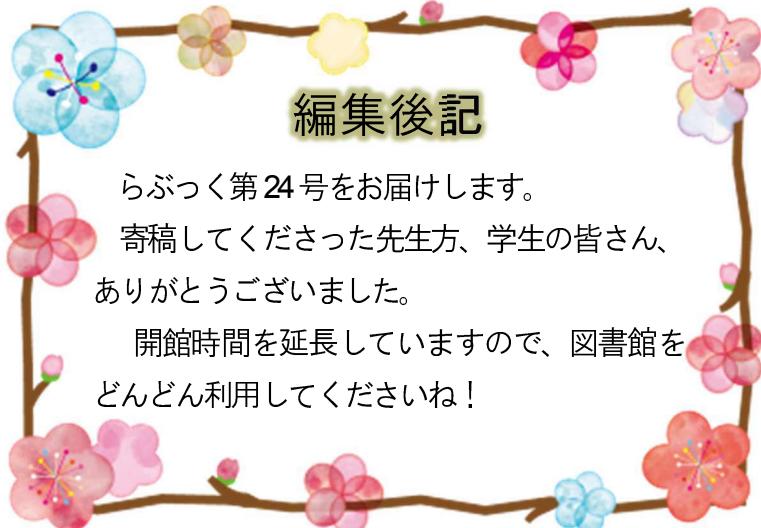
卒業後も館内での閲覧及び複写、資料の貸出などのサービスを受ける事ができます。

貸出冊数：5冊貸出

貸出期間：2週間

◎貸出利用の際は、図書館カウンターにて登録が必要です。

免許証など身分証明書を持参してください。



らぶつく第24号をお届けします。

寄稿してくださった先生方、学生の皆さん、
ありがとうございました。

開館時間を延長していますので、図書館を
どんどん利用してくださいね！

ホームページもご覧下さい
<http://www.kochi-gc.ac.jp/toshokan/>