高知学園短期大学紀要

第 50 号

目 次

以	
学習者がアクティブ・ラーニング型授業に感じる「魅力」に関する研究	
	1
短期大学における教育・保育実習に関する異学年交流学習会の教育効果(2)	
岡村 奈緒美, 宮﨑 大樹, 浜田 幸作, 池澤 眞由美, 竹村 正,	
吉村 斉,寺尾 康,田村 由香,山本 英作,Paula D.Fabian,大松 伸洋	13
報 告	
Team-based Learning (TBL) 導入による学習成果	
	31
安心して学ぶことができる環境づくりを目指す学科行事のあり方	
- 短期大学における学科行事の実践とその評価をとおして-	
宮﨑 大樹,浜田 幸作,池澤 眞由美,竹村 正,吉村 斉,寺尾 康,	
田村 由香,山本 英作,Paula D.Fabian,大松 伸洋,岡村 奈緒美	41
看護基礎教育における早期体験実習の学びの検討	
- 学生の捉えた看護の対象者とその生活に焦点をあてて-	
今村 優子,政平 憲子,東 麻奈美,松澤 志保,高橋 朋子,	
三條 憲是,山﨑 晶子,武内 美惠	57
資 料	
プレゼンテーション評価の効率化の試み	
-簡便な新ルーブリックによる評価ツールの開発-	
	69
高知学園短期大学紀要投稿規程	77

Bulletin of Kochi Gakuen College

No. 50

Contents

Original Paper	
The "attraction" of learners toward active learning-type classes	
····· Daiki MIYAZAKI ·····	1
Educational Effects of the "First- and Second-grade Student Study Group and	
Information Exchange" for Student Teaching and Practical Childcare Training	
in a Junior College (2)	
Mayumi IKEZAWA, Tadashi TAKEMURA, Hitoshi YOSHIMURA,	
Yasushi TERAO, Yuka TAMURA, Eisaku YAMAMOTO,	
Paula D. FABIAN and Nobuhiro OHMATSU	13
Tauta B. Tribilit and Hobami o Chivillise	10
Report	
Study Results from the Introduction of Team-based Learning (TBL)	
····· Masahide ONOGAWA ·····	31
A method for departmental events that aim to create a worry-free learning	
environment for students	
-Practice and assessment of theme-based events in junior college	
······ Daiki MIYAZAKI, Kosaku HAMADA, Mayumi IKEZAWA,	
Tadashi TAKEMURA, Hitoshi YOSHIMURA, Yasushi TERAO,	
Yuka TAMURA, Eisaku YAMAMOTO, Paula D.FABIAN,	
Nobuhiro OHMATSU and Naomi OKAMURA ······	41
Learning Early Exposure in Basic Nursing Education	
-Focus on Nursing Subjects and Their Lives as Perceived by Nursing Students-	
Akiko YAMANISHI, Chie YANO, Aki NAKAOKA, Akiko YOSHIDA,	
Akiko IZUMI, Masako IMAMURA, Noriko MASAHIRA,	
Manami HIGASHI, Shiho MATSUZAWA, Tomoko TAKAHASHI,	
Noriyuki SANJHO, Akiko YAMASAKI, Mie TAKEUCHI ······	57
Data	
An Attempt to Improve the Efficiency of Presentation Assessment	
The Development of a New Assessment System Using a Simple Rubric—	
	69