

発達心理学 I 確認しよう

No. 1 発達心理学 I を学ぶ意味

1. 「大人と子どもの違い」の意見の世代間の違いがあるのは、何によって影響を受けたからか。
2. 身体の発達と精神の発達には深い関連がある。例えばどのような行動からこの関連性がわかるかを述べなさい。
3. 「発達の速さに個人差はあるが順番に個人差はない」とはどのようなことを指摘しているのか。
4. 発達心理学 I で知識を得る必要性を述べなさい。

No. 2 発達の捉え方

1. 「子どもは大人を小型にしたものではない」ことは、どのような点から説明できるか。
2. ピアジェは認知機能の発達について4つの発達段階を挙げている。各々について、その名称と特徴を述べなさい。
3. ピアジェの発達段階の基礎となるシエマと外界とのかかわり方を述べよ。
4. 発達を規定する要因として遺伝と環境をどのように考えるかについて4つの説がある。各々の説の名称を挙げ、その特徴を簡単に説明しなさい。
5. エリクソンの発達段階について、8つの発達段階では、それぞれどのようなことを獲得することが課題となるのかを述べなさい。
6. ブロンフェンブレンナーは、発達の生態学的環境を4つの水準に分類している。各々の名称を述べ、それについて具体例を挙げながら説明しなさい。
7. 横断的研究と縦断的研究について、それぞれの意味と長所、短所を述べなさい。

No. 3 胎児期・乳児期の発達

1. 就巢性と離巢性の特徴を、哺乳動物について次の面から整理しなさい。
 - (1) 妊娠期間
 - (2) 1回の出産で生まれる子どもの数
 - (3) 脳髓の発達の程度
 - (4) 出生時の子どもの運動機能
 - (5) 出生時の子どもの感覚的機能
 - (6) 子の親への依存の程度
2. 人間が就巢性でも離巢性でもないとして位置づける根拠を述べなさい。

3. 乳児の微笑の変化について説明しなさい。
4. 馴化－脱馴化パラダイムとはどのような考え方を述べなさい。
5. 原始反射と随意運動について説明しなさい。
6. 乳児の視覚的世界を探るための以下の方法がどのようなものであるかを説明しなさい。
 - (1) 視覚的走査
 - (2) 選好注視法
 - (3) 視覚的断崖

No. 4 愛着形成と家族の移行

1. 初期経験とは何かを説明しなさい。
2. インプリンティングとはどのような現象を指すのかを説明しなさい。
次にインプリンティングの特徴を3つ挙げ、各々について簡単に説明しなさい。
3. マターナル・デプリヴェーションとは何かを説明し、その現象の具体例を挙げなさい。
4. 愛着とは何かを説明しなさい。
5. 乳児が泣いた時にすぐに抱くと、「抱き癖がつく」ということをよく言う。これは本当だろうか。ベルとエイズワースの研究を基に、あなたの考えを述べなさい。
6. 愛着の発達段階を説明しなさい。
7. ストレンジ・シチュエーション法の手続きを説明し、そこで測定しようとしているものは何かを述べなさい。
8. 愛着の質を示す4つのタイプを挙げ、各々について説明しなさい。
9. 愛着の発達の意義を示す3点を挙げ、各々について説明しなさい。

No. 5 遊びと認知発達

1. パーテンによると、遊びはどのように発達するのか。またパーテンの発達順序の問題点は何か。それぞれ説明しなさい。
2. 幼児の思考に関して、ごっこ遊びが意味することは何かを述べなさい。
3. 直観的思考が強いと、保存の概念の発達はどのような状況にあるのかを説明しなさい。
4. メタ認知とはどのようなものか。例を挙げて述べなさい。
5. 自己中心性について答えなさい。

- (1) 自己中心性とは何かを説明しなさい。
- (2) 三つ山問題とはどのような実験かを説明しなさい。
6. アニミズム、相貌的知覚について、それぞれ説明しなさい。
7. 書きことばの発達のために幼児期で求められるものは何かを述べなさい。
8. ゲルマンの5つの原理について説明しなさい。
 - (1) 1対1対応の原理
 - (2) 安定した順序の原理
 - (3) 基数性の原理
 - (4) 順序無関係の原理
 - (5) 抽象性の原理

No. 6 ことばとコミュニケーションの発達

1. 語彙の獲得過程について説明しなさい。
 - (1) 理解
 - (2) 模倣
 - (3) 生産
2. 子どもの語彙の習得順序の特徴を挙げなさい。
3. なぜ指さしの理解が重要なのかを説明しなさい。
4. ことばの発達についてチョムスキーとブルーナーはどのように考えているか。その概要を述べなさい。
5. 発話のタイプで制限コードと精密コードとは何かを説明しなさい。また、学校教育における発話の特徴と子どもの理解との関連についても説明しなさい。
6. 生まれてから幼児期に至るまでのことばの発達の流れを述べなさい。
7. ピアジェの自己中心語(集団内独語)の考え方と、ヴィゴツキーの内言と外言の考え方を述べなさい。
8. ことばの機能を3つ挙げ、それぞれ簡潔に説明しなさい。

No. 7 自己と情動の発達

1. 情動とは何かを説明しなさい。
2. 情動調律とは何かを説明しなさい。

3. 第1次反抗期の経験の有無が将来に及ぼす影響を述べなさい。
4. 他者の気持ちを理解するための情報源を3つ挙げなさい。また、幼児が用いる情報源の発達的变化についても述べなさい。
5. 社会的参照とはどのような行動かを述べなさい。

No. 8 人の心の理解と仲間関係の発達

1. フロンの鏡映像に対する4つの反応段階の特徴を述べなさい。
2. 心の理論における「信念+欲求=意図→行為」の流れに基づいた自分自身の体験談を紹介しなさい。
3. 幼児期にけんかを体験することで発達する概要をまとめなさい。
4. 子どもの自己主張・自己抑制の発達的变化を述べなさい。
5. 社会的地位の高い子どもの特徴をまとめなさい。
6. 他者からの反応を通じた自尊心と劣等感の形成過程をまとめなさい。
7. 発達の最近接領域とはどのようなものかを説明しなさい。

No. 9 道徳性と向社会的行動の発達

1. 観察学習（モデリング）の4つの過程について具体例を挙げながら説明しなさい。
2. ピアジェの道徳性の発達段階について以下の基準に基づいた発達の流れを述べなさい。
 - (1) 規則の尊重
 - (2) 善悪の判断
3. コールバーグによる道徳性の発達段階において、幼児期には主にどのような考えを示す傾向があるかを述べなさい。
4. 道徳性と社会的慣習を区別するようになる発達の変化を述べなさい。
5. アイゼンバーグによる向社会的道徳性判断の発達段階について説明しなさい。
6. 愛他行動とは何か。

No. 10 学級での育ち

1. 小1プロブレムとはどのようなことかを述べなさい。
2. メタ認知とはどのような働きを表しているのか。自分自身の例を挙げて説明しなさい。
3. プリント No.10 の図3に挙げられた質問について、理由も添えて答えなさい。

4. 認知スタイルについて、衝動性と熟慮性、および認知スタイルの文化差について述べなさい。
5. 仲間と遊ぶことを通して協同性を育んでいく過程を述べなさい。
6. ギャング集団とはどのような特徴をもつ集団か。その概要を述べなさい。
7. ソシオメトリーからどのようなことがわかるか。また、どんな点に注目して結果を考察する必要があるかについても述べなさい。
8. 学習でつまづく子どもの原因として代表的なものを3つ挙げ、各々について簡潔に説明しなさい。
9. 人間関係でつまづく子どもの原因として代表的なものを2つ挙げ、各々について簡潔に説明しなさい。

No. 11 アイデンティティの形成に向けて

1. 第二伸長期と第二次性徴が心理面に及ぼす影響について説明しなさい。
2. 境界人とはどのような状態かを説明しなさい。
3. 発達加速現象とはどのような現象かを述べなさい。
4. 第二反抗期に至るまでの青年の心的葛藤の過程を述べなさい。
5. 心理的離乳はどのように変化するのかを述べなさい。
6. アイデンティティとはどのようなものを説明しなさい。
7. アイデンティティが進路選択に与える影響について述べなさい。
8. モラトリアムとはどのような状態かを述べなさい。
9. 幼少期からの欲求不満耐性の育成がなぜ大切なのか。現代的若者文化を例に挙げて説明しなさい。

No. 12 成人期から老年期へ

1. 夫婦の相互理解を深める上でどのようなことが求められるかを述べなさい。
2. 第1子が誕生した後、夫婦に求められる不可欠なことは何かを述べなさい。
3. 成人期ではアイデンティティをどのようにすることが求められるのかを述べなさい。
4. 空の巣症候群とはどのような状態かを説明しなさい。
5. 老年期における心理的変化の概要を述べなさい。
6. 老年期の発達課題である「統合の感覚の獲得」とはどうすることかを述べなさい。
7. 老年期の適応の仕方として大きく2つに分けられる。各々について説明しなさい。

8. 認知症の特徴を述べなさい。

No. 13 発達障害の理解

1. 発達障害に早く気づいて対処することがなぜ必要なかを述べなさい。
2. 以下の障害について特徴を述べなさい。
 - (1) 知的障害
 - (2) 広汎性発達障害
 - (3) 自閉症
 - (4) アスペルガー症候群
 - (5) 注意欠陥・多動性障害
 - (6) 学習障害
3. 発達障害のある子への支援にあたり、代表的な3つの視点をそれぞれ述べなさい。
4. 二次障害とはどのようなことかを述べなさい。

No. 14 発達・家族支援とカウンセリングで活動される発達心理学

1. 現在の家族規模の縮小化に伴い問題化されてきたことを述べなさい。
2. 相談を受けた際に、共感から始めることがなぜ重要なかを説明しなさい。
3. トマスとチェスは、どのような子どもを「扱いにくい」と分類したか。その特徴を述べなさい。
4. No.14「3.保育現場の支援事例」の事例1-5において、あなたが相談を受けた保育者だった場合、どのように対応することが必要と思うか。各事例に沿って留意点を述べなさい。
 - (1) 事例1
 - (2) 事例2
 - (3) 事例3
 - (4) 事例4
 - (5) 事例5

全体のまとめにあたって

1. これまでに学んださまざまな発達の特徴がピアジェの発達段階やエリクソンの発達課題のどの時期にあてはまるのか。その順番を理解しよう。