

カリキュラム・マップ（看護学科）

☆達成に特に重要 ◎達成に重要 ○達成に望ましい

区分		学習成果				1 年		2 年		3 年	
		専門的知識・技術を用いて看護を展開する能力	人々の尊厳と権利を尊重した看護を提供する能力	他者と協働し役割を遂行する能力	主体的・継続的に学習に取り組む能力	前期	後期	前期	後期	前期	後期
基礎分野	豊かな人間性の探求	○	◎	○	◎	アカデミック ICT リテラシー 日本国憲法 英会話 キャリア形成演習	国語・国文学 栄養学(食品学含む) 生涯スポーツ実技				
	科学的思考の基盤	◎	◎	○	◎	情報科学の基礎	保健統計学基礎	情報科学の応用	医療英語		
	人間と生活・社会の理解	◎	☆	☆	◎	健康と環境心理学(発達心理学含む) 健康・スポーツ科学 平和と友愛論	人間関係論(コミュニケーション含む) 組織論				
専門基礎分野	人体の構造と機能	☆	○	○	◎	人体の構造と機能Ⅰ-1	人体の構造と機能Ⅰ-2 人体の構造と機能Ⅱ				
	疾病の成り立ちと回復の促進	☆	○	○	☆	医学概論 症候と病態 生化学 微生物学・免疫学	治療学総論 治療援助Ⅰ 臨床薬理学 臨床検査学総論	臨床栄養学	治療援助Ⅱ		
	健康支援と社会保障制度	☆	◎	☆	◎				医療と安全	公衆衛生学(衛生学及び予防医学含む) 看護と福祉	看護と政策 関係法規
専門分野	基礎看護学	☆	☆	☆	☆	看護学概論 ファーストステップ演習 基礎看護援助方法論Ⅰ	看護過程論 基礎看護援助方法論Ⅱ 看護と倫理 フィジカルアセスメント		家族看護学	看護研究	
	地域・在宅看護論	☆	☆	☆	☆	地域生活論				地域・在宅看護概論	地域・在宅看護援助論 公衆衛生看護学
	成人看護学	☆	☆	☆	☆			急性期看護学概論 慢性期看護学概論 がん看護論	急性期看護援助論 慢性期看護援助論 終末期看護論		
	老年看護学	☆	☆	☆	☆			老年看護学概論	老年看護援助論Ⅰ	老年看護援助論Ⅱ	
	小児看護学	☆	☆	☆	☆			小児看護学概論 小児疾患学	小児保健	小児看護援助論	
	母性看護学	☆	☆	☆	☆			母性看護学概論 母性学 母性看護援助論Ⅰ	母性看護援助論Ⅱ		
	精神看護学	☆	☆	☆	☆			精神看護学概論 精神疾患学		精神看護援助論	精神保健
	看護の統合と実践	☆	☆	☆	☆					看護管理論	チーム医療論 災害看護学 看護技術評価
	臨地実習	☆	☆	☆	☆			基礎看護実習	急性期看護実習 慢性期看護実習 母性看護実習	高齢者生活支援実習 老年看護実習 小児看護実習 精神看護実習	地域・在宅看護実習 総合看護実習
教職専門		○	○	○	☆	教育課程総論	養護概説 教育心理学 教職及び教育の制度・経営論 教育原理 生徒指導の理論と方法	教育相談 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法 学校保健	特別支援教育入門 教育の方法及び技術	道徳教育の指導法 養護実習事前事後指導 養護実習	教職実践演習(養護教諭)
卒業認定・学位授与の方針		専門的知識・技術を用い根拠に基づいた看護実践能力				○	☆	☆	☆	☆	☆
		豊かな人間性と倫理観を持ち対象を尊重した看護実践能力				◎	◎	☆	☆	☆	☆
		協働関係構築及び自己の役割を果たす能力				○	◎	☆	☆	☆	☆
		より良い看護の実践のため深く思考し探究し続ける能力				◎	◎	☆	☆	☆	☆