

カリキュラム・マップ（幼児保育学科）

☆達成に特に重要 ◎達成に重要 ○達成に望ましい

区分	分野		学習成果				1 年		2 年	
			問題 解決	発達 支援	環境 構成	保育 指導	前期	後期	前期	後期
教養教育	人間性と社会性		☆	◎	◎	☆	平和と友愛論 日本国憲法 地域と協働 キャリアデザイン	ダイバーシティとイノベーション 組織論		
	コミュニケーション		☆	◎	◎	☆	英語基礎 情報基礎 ライティングスキル 運動と健康	英語応用 情報応用 生涯スポーツ実技		
専門教育	専門的 事項	基礎 理論	☆	◎	◎	◎	幼児と健康 幼児と人間関係 幼児と環境 幼児と言葉 幼児と表現			
	教育・保育の本質や 目的対象の理解	基礎 理論	☆	◎	◎	◎	教育原理 保育の心理学 保育原理 社会福祉 子どもの保健	子どもの理解と援助 子ども家庭福祉 社会的養護Ⅰ	教職及び教育の制度・経営論 子ども家庭支援の心理学 子どもの食と栄養概論 子ども家庭支援論	
		応用的 実践的 理論	☆	☆	☆	☆				子どもの食と栄養実践
	教育・保育の内容・方法	基礎 理論	☆	◎	◎	◎	インクルーシブ保育基礎	保育内容総論 保育内容(健康) 保育内容(人間関係) 保育内容(環境) 保育内容(言葉) 保育内容(表現) 教育課程概論 乳児保育Ⅰ	幼児理解の理論及び方法 教育相談	教育の方法及び技術 子育て支援
		応用的 実践的 理論	☆	☆	☆	☆	子どもと造形表現 子どもと音楽表現 (歌唱とピアノ基礎)	インクルーシブ保育応用 子ども文化財基礎 子どもと身体表現 子どもと音楽表現 (子どもの歌と伴奏法)	子どもと文化財応用 子どもと身体表現の実践 子どもと音楽表現 (弾き歌いの実践) 子どもと絵本Ⅰ	社会的養護Ⅱ 子どもの健康と安全 乳児保育Ⅱ 子どもと音楽表現 (創作的音楽活動) 子どもと絵本Ⅱ
	総合的 実践	応用的 実践的 理論	☆	☆	☆	☆			保育・教職実践演習(幼稚園Ⅰ)	保育・教職実践演習(幼稚園Ⅱ)
	教育実習	事前事 後指導	☆	◎	☆	◎		教育実習事前事後指導		
		実習	☆	☆	☆	☆		教育実習		
	保育実習	事前事 後指導	☆	◎	☆	◎	保育実習指導Ⅰ(保育所)		保育実習指導Ⅰ(施設)	保育実習指導Ⅱ
		実習	☆	☆	☆	☆	保育実習Ⅰ(保育所)		保育実習Ⅰ(施設)	保育実習Ⅱ
卒業認定・学位授与の方針			専門的知識と基本的技能				☆	☆	☆	☆
			責任感				◎	☆	☆	☆
			人間性				◎	◎	☆	☆
			考え・表現・行動				○	◎	☆	☆