

カリキュラム・ツリー（看護学科）

卒業認定・学位授与の方針

1. 看護の専門的知識・技術を習得し、対象を包括的に捉え、根拠に基づいた看護を実践する能力	2. 豊かな人間性と倫理観をもち、対象を尊重した看護を実践する能力	3. 対象の健康課題解決のために、他者との協働関係を構築し、チームの中で自己の役割を果すことができる能力	4. より良い看護を実践するために深く思考し、探求し続ける能力
---	-----------------------------------	--	---------------------------------

看護師国家試験受験資格				養護教諭二種免許状		
専門基礎分野	専門分野				教職専門分野	
【健康支援と 社会保障制度】 公衆衛生学 （衛生学及び予 防医学含む） 関係法規 看護と福祉 看護と政策 医療と安全	【看護の統合と実践】 健康教育演習Ⅰ・Ⅱ 看護技術評価 災害看護学 看護管理論 チーム医療論			【臨地実習】	総合看護実習	地域・在宅看護実習
	【小児看護学】 小児看護援助論 小児疾患学/小児保健 小児看護学概論	【精神看護学】 精神看護援助論 精神疾患学/精神保健 精神看護学概論	【老年看護学】 老年看護援助論Ⅰ 老年看護援助論Ⅱ 老年看護学概論	【基礎看護学】 看護研究	小児看護実習 精神看護実習 老年看護実習 高齢者生活支援実習	【地域・在宅看護論】 公衆衛生看護学 地域・在宅看護援助論 地域・在宅看護概論
	【母性看護学】 母性看護援助論Ⅰ 母性看護援助論Ⅱ 母性看護学概論 母性学	【成人看護学】 急性期看護学概論/急性期看護援助論 慢性期看護学概論/慢性期看護援助論 終末期看護論/がん看護論		家族看護学	母性看護実習 急性期看護実習 慢性期看護実習	
	看護学概論/看護過程論 基礎看護援助方法論Ⅰ/基礎看護援助方法論Ⅱ 看護と倫理/フィジカルアセスメント				基礎看護実習	地域生活論
	【人体の構造と機能】 人体の構造と機能Ⅰ-1 人体の構造と機能Ⅰ-2 人体の構造と機能Ⅱ		【疾病の成り立ちと回復の促進】 医学概論/症候と病態/治療学総論/治療援助学Ⅰ/治療援助学Ⅱ 生化学/臨床薬理学/微生物学・免疫学 臨床検査学総論/臨床栄養学			
教養・基礎分野						
【豊かな人間性の探求】 アカデミック ICT リテラシー 国語・国文学 栄養学（食品学含む） 日本国憲法/英会話 生涯スポーツ実技 キャリア形成演習		【科学的思考の基盤】 保健統計学の基礎 情報科学の基礎 情報科学の応用 医療英語		【人間と生活・社会の理解】 健康と環境/心理学（発達心理学含む） 人間関係論（コミュニケーション含む） 健康・スポーツ科学 組織論/平和と友愛論		

教職実践演習  
(養護教諭)  
養護実習  
養護実習事前事後指導  
道德教育の指導法

学校保健  
特別活動及び総合的な  
学習の時間の指導法

教育相談  
教育の方法及び技術  
特別支援教育入門

生徒指導の理論と方法  
教育原理  
教職及び教育の制度・  
経営論  
教育課程総論  
教育心理学  
養護概説