



学校法人高知学園

高知学園大学
高知学園短期大学



OPEN CAMPUS

5/31(土) 6/21(土) 7/13(日) 8/16(土)

毎日がオープンキャンパス！

上記の日程以外にも随時オープンキャンパスをご案内しています。
詳しくはホームページまたは右のQRコードからアクセスしてください！



要予約

■高知学園大学

健康科学部 管理栄養学科

健康科学部 臨床検査学科

■高知学園短期大学

幼児保育学科

歯科衛生学科

看護学科

専攻科地域看護学専攻

〒780-0955 高知県高知市旭天神町292-26 教務学生課

TEL 088-840-1664 FAX 088-840-1231

高知学園大学・高知学園短期大学



<https://kochi-gu.ac.jp/>



高知学園キャラクター
「タチバナタッキー」

Guide Book
2026



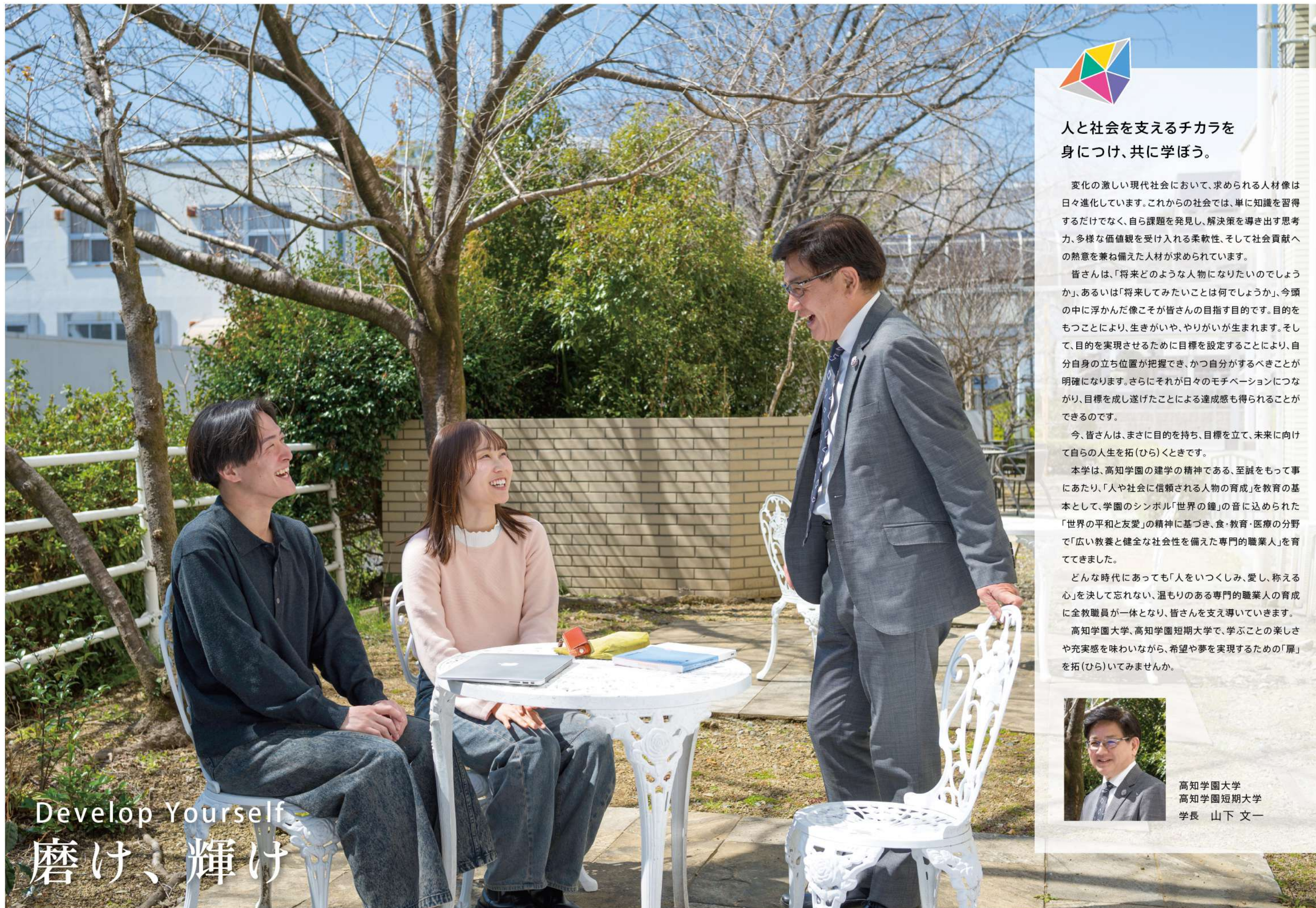
Develop Yourself

シンカする大学。



高知学園大学
高知学園短期大学

KOCHI GAKUEN UNIVERSITY & COLLEGE



Develop Yourself
磨け、輝け



人と社会を支えるチカラを 身につけ、共に学ぼう。

変化の激しい現代社会において、求められる人材像は日々進化しています。これからの社会では、単に知識を習得するだけでなく、自ら課題を発見し、解決策を導き出す思考力、多様な価値観を受け入れる柔軟性、そして社会貢献への熱意を兼ね備えた人材が求められています。

皆さんは、「将来どのような人物になりたいのでしょうか」、あるいは「将来してみたいことは何でしょうか」、今頭の中に浮かんだ像こそが皆さんの目指す目的です。目的をもつことにより、生きがいや、やりがいが生れます。そして、目的を実現させるために目標を設定することにより、自分自身の立ち位置が把握でき、かつ自分がすべきことが明確になります。さらにそれが日々のモチベーションにつながり、目標を成し遂げたことによる達成感も得られることができるのです。

今、皆さんは、まさに目的を持ち、目標を立て、未来に向けて自らの人生を拓(ひら)くときです。

本学は、高知学園の建学の精神である、至誠をもって事にあたり、「人や社会に信頼される人物の育成」を教育の基本として、学園のシンボル「世界の鐘」の音に込められた「世界の平和と友愛」の精神に基づき、食・教育・医療の分野で「広い教養と健全な社会性を備えた専門的職業人」を育ててきました。

どんな時代にあっても「人をいつくしみ、愛し、称える心」を決して忘れない、温もりのある専門的職業人の育成に全教職員が一体となり、皆さんを支え導いていきます。

高知学園大学、高知学園短期大学で、学ぶことの楽しさや充実感を味わいながら、希望や夢を実現するための「扉」を拓(ひら)いてみませんか。



高知学園大学
高知学園短期大学
学長 山下 文一



Philosophy

世界の平和と友愛を願う

世界の鐘

Peace and Fraternity

昭和32年(1957年)3月、現在の場所(旭ヶ丘)に高知学園が移転した時に、教育の象徴として常に精神的な拠り所となり、永久に心の中に生きるものと考え「世界の平和と友愛」の願いを込めて、世界25カ国85校のハイスクールからその国の銅貨の寄贈を仰ぎ、それを鑄込んで出来たのが、この世界の鐘です。平成17年(2005年)11月には、世界40カ国から贈られた銅貨をもって、初代の鐘の精神を受け継ぎ二代目の鐘が鑄造されました。

「この鐘の音のとどろくところ、永遠の真理と希望にかがやき、世界の平和と友愛にみつ」と刻まれた鐘は、1日2回、澄んだ音色を響かせています。

高知学園大学・高知学園短期大学の 教育目的と教育基本方針

教育目的

教育基本法及び学校教育法の定めるところに則り、建学の精神である「至誠をもって事にあたり、人や社会に信頼される人物の育成」を根幹とし、広く知識を授け深く専門の学芸を教授研究し、実践的な幅広い能力と知的、道徳的及び応用的能力を展開することのできる人材を養成し、もって人類の福祉と文化の進展に寄与することを目的とします。

教育基本方針

「至誠」の精神を深く理解し、誠実さ、責任感、倫理観を育むとともに、高知学園の教育の象徴「世界の鐘」に込められた「世界の平和と友愛」に貢献するため、自由と規律を尊び、真理を深め、創造性と情操を培い、広い教養と健全な社会性を身につけた専門的職業人を養成します。

高知学園大学 健康科学部

■管理栄養学科の教育目的

建学の精神に基づき、管理栄養学に関する講義・演習・実習を通して、食と栄養に関わる専門的知識と技術を習得するとともに、健康維持・増進の重要性を理解し、保健、医療・福祉、教育、行政及び企業等の多岐にわたる業務に貢献できる実践力を備えた管理栄養士を養成します。

■臨床検査学科の教育目的

建学の精神に基づき、医学及び臨床検査に関する講義・演習・実習を通して、生命の仕組みと疾病の成り立ち及び予防に関する専門的知識と技術を習得するとともに、健康維持・増進の重要性を理解し、高度化・多様化する現代医療に貢献できる実践力を備えた臨床検査技師を養成します。

高知学園短期大学

■幼児保育学科の教育目的

建学の精神に基づき、豊かな人間性と倫理観を身につけるとともに、情報を適切に収集し、選択活用する能力、知識を有機的に結び付けて構造化する力、組織的・共同的に諸課題に取り組む力など、時代の変化や自らのキャリアステージに応じて求められる資質能力を主体的に高めていくことのできる、幼稚園教諭、保育士及び保育教諭を養成します。

■歯科衛生学科の教育目的

建学の精神に基づき、幅広い教養を深め、豊かな人間性と倫理観、多様性を理解することによりグローバルな視点を培うとともに、専門的職業人として主体性をもち、継続的な口腔健康管理(口腔衛生や口腔機能・食支援を含む)ができる知識と技術を習得し、生涯にわたり自己研鑽を重ねる志とコミュニケーション能力を兼ね備えた歯科衛生士を養成します。

■看護学科の教育目的

建学の精神に基づき、豊かな人間性と倫理観を備え、学習した専門的知識・技術を用いて根拠に基づいた看護が実践できる能力、他者と協働し人々の生活の質の向上に貢献できる能力、そして研鑽を継続していく能力をもった看護専門職を養成します。

■専攻科地域看護学専攻の教育目的

建学の精神に基づき、習得してきた看護師の専門的知識と技術をもとに、公衆衛生看護学の知識体系を学習します。そして、広い視野と洞察力、豊かな創造性をもって他者と協働し、個人・家族・集団・組織からなる地域社会全体の健康レベルと生活の質の向上のために貢献できる看護専門職を養成します。さらに、研究活動や看護実践を通して倫理的感受性を高めるとともに、課題発見力や論理的な思考力、表現力といった看護学の発展に寄与するための能力を養います。





シンカする大学。

社会の変化や技術革新に対応しながら、教育・研究・社会貢献の質を高め、持続可能な未来を築くための役割を果たす大学として、未来に向けて進化、深化、真価していきます。

(進化) デジタル技術やAIを活用し、教育の効率化やアクセスの向上を図る。

(深化) 学問の深みを追求し、専門性を高めるだけでなく、異分野との融合を促進し、複雑な社会課題に対応するための新しい知識や視点を生み出す。

(真価) 社会との連携を強化し、研究成果を地域や国際社会に還元することにより、本学が社会の変革を牽引する存在として、持続可能な社会の実現に寄与する。

これらの要素を統合することで、本学は次世代のリーダーを育成し、社会の発展に貢献する場としてシンカし続ける大学であることを目指しています。



Develop Yourself
磨け、輝け



中学校・高等学校の家庭科教諭
一種免許が取得
できる学科

保健・医療・福祉・教育の分野で
人の健康維持に貢献できる
管理栄養士を養成します。

生命の根幹である基本的な「食」と「栄養」について学び、
保健・医療・福祉・教育の多岐にわたる業務における
実践力を備えた管理栄養士を養成しています。
人びとの健康維持・増進に貢献できる栄養管理のスペシャリストを目指します。

栄養教諭
一種免許が
取得できる
学科

Features 管理栄養学科の特色

厚生労働省による 管理栄養士養成施設基準に準拠した教育

文部科学省・厚生労働省令で定められた指定基準に基づき、カリキュラム、教員組織、設備等における施設基準に則って整備し、学習環境が確保されています。チーム医療スタッフとしての役割を理解し、栄養管理における実践力を身につけます。

高知学園短期大学における 栄養士養成の歴史を引き継ぐ

昭和42年(1967年)に高知学園短期大学食物栄養科が栄養士養成課程として指定され、令和2年(2020年)に管理栄養士養成大学が設置されるまでの長きに渡り、高知県に多くの栄養士を輩出し、卒業後に管理栄養士の資格を取得して地域で中心的な役割を担っています。

教諭免許取得の学生を輩出

栄養教諭一種免許状、中・高等学校教諭一種免許状(家庭)が選択により履修でき、将来は管理栄養士の資格を持って、教育現場で働くことも可能です。

医療現場と連携した管理栄養士養成

高知医療センターと本学との包括的連携を結び、医師、看護師、管理栄養士による講義や臨地実習の指導で、専門性の高い管理栄養士を育成しています。

Qualification

取得可能な免許・資格

- 学士(栄養学)
- 栄養士免許
- 管理栄養士国家試験受験資格
- 栄養教諭一種免許
- 中学校教諭一種免許(家庭)
- 高等学校教諭一種免許(家庭)



管理栄養士の国家試験受験資格や栄養教諭の一種免許状が得られるよ!

磨け、輝け

STEP UP

4年間の学びの流れ

講義・演習・実習を通して、「食と栄養」に関わる専門的知識と技術を習得するとともに、健康維持・増進の重要性を理解し、保健、医療・福祉、教育及び企業等の多岐にわたる業務に貢献できる実践力を備えた管理栄養士を養成します。

1 年次

幅広い教養と食品学、栄養学の基礎を学習する

教養・基礎科目

大学生に必要な知識の習得

- 社会福祉論 ● 健康科学 ● 土佐の食文化
- 基礎化学 ● 運動と健康、など

専門導入科目

専門基礎科目や専門科目に学びをつなげる

- 管理栄養士導入教育論
- 健康栄養学
- チーム医療概論、など

専門基礎科目

管理栄養士として基盤となる知識の習得

- 食品学Ⅰ・Ⅱ
- 生化学Ⅰ・Ⅱ
- 調理科学
- 調理学実習、など



教職関連科目(教員養成を目的)

- 日本国憲法
- 生涯スポーツ実技
- 情報機器の活用と発信
- 情報倫理 ● 教育原理
- 教職及び教育の制度・経営論
- 教育課程総論
- 生徒指導の理論と方法
- 家庭科教育法Ⅰ
- 学校栄養教育論Ⅰ、など

段階的な
学びで成長
するよ～



中澤 慶海さん(高知農業高校出身)

2 年次

食と栄養に関する知識と技術を習得し、
管理栄養士の社会的な役割を理解する

専門導入科目

専門基礎科目や専門科目に学びをつなげる

- 医療リスクマネジメント

専門基礎科目

管理栄養士として基盤となる知識の習得

- 公衆衛生学Ⅰ・Ⅱ
- 人体の機能学
- 疾病論Ⅰ・Ⅱ
- 食品衛生学実験、など



専門科目

管理栄養士に必要な知識や技術の習得

- 基礎栄養学実験
- 応用栄養学Ⅰ・Ⅱ
- 臨床栄養学Ⅰ・Ⅱ
- 給食経営管理論Ⅰ・Ⅱ、など

教職関連科目(教員養成を目的)

- 教育心理学
- 発達心理学
- 道徳教育の指導法
- 総合的な学習の時間の指導法
- 特別活動の指導法
- 家庭科教育法Ⅱ
- 学校栄養教育論Ⅱ
- 教育の方法及び技術、など

被服学実習



3 年次

給食経営管理、栄養教育科目を学習する
医療施設、学校、保健所等で実践を学ぶ

専門基礎科目・専門科目

管理栄養士として基礎となる知識の習得

- 地域包括ケアシステム論
- 運動生理学
- 運動生理学実習
- 食品加工学実習
- 栄養教育論Ⅱ
- 臨床栄養学実習Ⅰ・Ⅱ
- 公衆栄養学Ⅱ、など

しっかり
学んで
いこうね



応用栄養学実習

教職関連科目(教員養成を目的)

- 特別支援教育入門
- 教育実習事前事後指導
- 教育実習Ⅰ(家庭科)
- 栄養教育実習事前事後指導
- 栄養教育実習(栄養教諭)、など

教職関連科目
もしっかり
学んでいこう



千頭 琉奈さん
(高知商業高校出身)

教職関連科目(教員養成を目的)

- 教育実習Ⅱ(家庭科)
- 教育実践演習
(中・高 家庭科)
- 教育実践演習
(栄養教諭)、など

未来を見据えた
4年間の
集大成だよ!



武井 優奈さん
(土佐女子高校出身)

臨地実習で
実践の学びと
経験を積むよ



大石 莉子さん
(高知西高校出身)

4 年次

地域医療における管理栄養士の
役割について学習研究的視点を学ぶ

専門科目

管理栄養士に必要な知識や技術の習得

- 栄養教育論Ⅲ
- 管理栄養士総合演習
- 卒業研究、など



Message from Seniors

先輩たちの声



Cheer!

Student's Voice

管理栄養学科4年
是澤 里水さん
(中村高校出身)

私が管理栄養士を目指そうと思ったきっかけは、ダイエットの経験からです。何も知識がない状態から試行錯誤を重ねていく中で「栄養」の重要さに気づきました。私は興味のある分野について知識を探究することが好きなので、栄養学についてもっと学びたい、将来はその知識を活かせる仕事に就きたい、という思いから管理栄養士という仕事に興味を持ちました。

本学は専門職に力を入れており、管理栄養学科では保健・医療・福祉に貢献できる栄養管理のスペシャリストになることを目指しています。また、「災害と栄養」「地域医療概論」についても学ぶことができるので、より実践的な知識を得られると思い、本学を志望しました。

入学当初は習う科目の多さや、その奥の深さに戸惑うこともありましたが、しかし、同じ目的を持つ友達と一緒に勉強したり、休み時間に話したり、出かけたりすることは何よりも楽しい時間となり、充実した大学生活を送ることができています。また、先生と学生の距離が近く、質問や相談をしやすいところも本学の魅力だと思います。将来、管理栄養士として人に寄り添い、健康を支えていける存在になれるように、友達と学び合い、知識を深めていきたいです。

磨け、輝け *Pick Up Curriculum*

Pick Up Curriculum 01 臨床栄養学

臨床栄養学は、栄養学的なアプローチにより様々な疾患を治療する方法を学ぶ学問です。講義では、疾患の病態に関する知識と、その疾患の栄養療法を行う理由を学びます。実習では、講義で学んだ知識を医療の現場で実際に活用できるように、体験を通して学びを深めていきます。

具体的には、「症例検討」「治療食の献立作成」「調理実習」の3回を1クールとして、様々な疾患について総合的に実践力を身に付けます。症例検討では、患者さんの病態や検査データから栄養状態を評価し、栄養管理計画を立案します。献立作成では、各疾患の食事療法に準じた栄養素量の調整だけでなく、実際に病院給食として提供できる献立内容であることが求められます。調理実習では、作成した献立をもとに調理を行います。出来上がった治療食の見た目、分量、バランス、および味付けなどを確認し、良かった点や、改善すべき点などを考察します。



医療専門職
として必要となる栄養の
基礎的事項を学びます！

Pick Up Curriculum 02 人体の構造学

傷病者への栄養指導は管理栄養士に求められる重要な職務の一つです。病気の理解のためには身体の構造や機能を理解することが必須です。また、従来の医学ではもっぱら「病気の治療」に主眼がおかれていましたが、最近では「老化」の研究が急速に進展しており、様々なアンチエイジングを目指した食品や療法などが次々に開発され、管理栄養士に求められる知識や業務も、ますます多様化しています。

本講義では、教員が様々な研究機関で医学研究に携わってきた経験を活かし、最新の研究成果や、話題のヘルスケア情報に関して紹介することで、生命の多面的な機能について包括的に学びます。



人体の基本構造を
系統的に学び、人体各部の
構造的特徴とその機能に
ついて理解します。

近森 拓海さん(高知農業高校出身)



Pick Up Curriculum 03 基礎栄養学

私たちが毎日摂取する食事には、体内でエネルギー源として利用される炭水化物や脂質、身体の構成に必要不可欠なたんぱく質、そして健康を維持するために欠かせないビタミンやミネラルといった、多様な種類の栄養素が含まれています。それぞれの栄養素は、私たちの身体で異なる役割を果たし、健康を支えるために欠かせない存在です。

基礎栄養学では、これらの栄養素が体内でどのように吸収され、代謝されるのかを科学的根拠に基づいて体系的に学び、科学的な視点から「食と健康」を総合的に捉える力を身に付けます。



管理栄養士 Special Curriculum 国家試験対策



1 年次では管理栄養士導入教育論で、管理栄養士の使命や役割と業務などについて学び、2 年次からは専門基礎科目や専門科目で管理栄養士として働くにあたり、必要な知識や技術を講義や実習で身につけます。そして、3 年次になれば臨地実習で専門的知識と技術の統合ということで、大学で学んだことが現場では、どのように実践されているのか管理栄養士業務の実際と業務の重要性を学びます。

そのような積み重ねの上で、4 年次には国家試験対策として、対策講座の開催、模擬試験の実施、模擬試験の成績下位層に対する特別補講を行うなど、国家試験の全員合格に向けた取り組みを行っています。

保護者に模擬試験の結果を報告したり、保護者、学生、教員による面談を実施したりして保護者の協力を得ながら学生への支援を行っています。成績が伸び悩んでいる学生には、チューター制度により、学生1～2人に対し、教員1人が専属で担当し、勉強方法を一緒に考えたり、生活習慣改善の指導をしたり、勉強時間の確保や進捗管理を行います。その他、図書館、ゼミ室以外にも給食経営管理実習室の食堂を自習室として開放するなど、学習環境を整備しています。

安心のサポート



本学では、担任制をとっており、学業での困りごとへの支援、日常生活上の課題を抱えている学生、友人関係で困っている学生には個別面談などを行い、きめ細かく学生の相談にのっています。学期の始まりや終わりには、オリエンテーションを開催し、履修指導、学生生活上の注意、個別面談等を行うことにより、これからの大学生活が順調に送れるように支援をしています。

また、欠席が続く学生や単位の取得不良の学生には、保護者に連絡を取り、保護者からのサポートをいただきながら学生を見守っています。定期的な面談も実施しており、令和6年度は大学祭の開催中に保護者面談を設定しました。学生の生き生きとした活躍の場を見ていただくとともに気軽に大学に相談していただくきっかけづくりとなりました。

卒業と同時に
栄養士免許取得、
管理栄養士国家試験の
受験資格取得

磨け、輝け *Career Design*

卒業・栄養士免許取得
(管理栄養士国家試験受験資格)
学士(栄養学)取得

※管理栄養士国家試験合格

管理栄養士

就職 大学院進学

管理栄養士の
国家試験受験資格だけでなく
選択により教員免許
を取得できます

※選択により栄養教諭一種免許、中学校教諭一種免許(家庭)、
高等学校教諭一種免許(家庭)を取得可能。





Features
臨床検査学科の特色

文部科学大臣指定校による
臨床検査技師養成教育

文部科学省で定められたカリキュラム、教員組織、施設、備品などが整備されています。

臨床現場と連携した
臨床検査技師養成教育

高知県臨床検査技師会と包括連携協定を結び、人材育成と社会貢献を柱に、現場の臨床検査技師と共に手を携え、次世代の臨床検査技師を育てます。

一人ひとりの学生に寄り添い
進路を保証する臨床検査技師養成教育

学生の個性を見極め、興味を抱いた専門分野の資格取得を促し、進路保証に繋がります。

歴史と伝統に基づく
臨床検査技師養成教育

短期大学から56年にわたる臨床検査技師養成により、2500余名の卒業生を輩出しました。高知県を中心に全国で活躍し、高知学園ブランドの臨床検査技師は強い絆で結びついています。

人の命と健康を預かり
チーム医療を根底で支える
臨床検査技師を養成します。

病気の診断と治療に必要な臨床検査について学び、最新の医療現場で活躍できる実践力を身につけ、地域医療やチーム医療で活躍し高齢化社会を支える人材を養成します。

Qualification

取得可能な免許・資格

- [卒業時に取得できる資格]
- 学士(臨床検査学)
 - 臨床検査技師国家試験受験資格
- [在学中に取得できる資格]
- 健康食品管理士認定資格
 - 遺伝子分析科学認定士
 - 中級、上級バイオ技術者
 - 医療情報技師



臨床検査技師の
国家試験受験資格が
得られるよ!

磨け、輝け

STEP UP

4年間の学びの流れ

1年次

幅広い教養、医学、
臨床検査の基礎を学ぶ

“基礎力”
を固める

江藤 慎之丞さん(高知丸の内高校出身)

必修科目

- 平和と友愛論
- 健康科学
- 災害と生活
- 日常英会話
- 英語文章表現
- 運動と健康
- 情報機器の活用と発信
- 化学概論
- 生物学概論
- 物理学概論
- 生化学・実習
- 病理学総論
- 医学概論
- チーム医療概論
- 微生物学
- 血液学
- 臨床医学総論
- 臨床検査学基礎実習
- 一般検査学
- 生理機能検査学、など

選択科目

- 社会学
- 日本国憲法
- 社会福祉論
- 経営学基礎
- 中国語の基礎
- 生涯スポーツ実技、など

広い教養や基礎力を学び、
将来の自分の活力にしましょう!

1年次は
臨床検査技師としての
基礎的な医学や教養
などをしっかり学んで
土台を作るよ



森光 葵さん(須崎総合高校出身)

2年次

専門基礎、
臨床検査専門科目を学ぶ

“専門分野”
を学ぶ

谷口 真歩さん
(岡豊高校出身)

必修科目

- 免疫学
- 公衆衛生学
- 医療工学概論
- 臨床医学各論
- 臨床検査医学
- 血液検査学・実習
- 医動物学
- 一般検査学実習
- 臨床化学・実習
- 免疫検査学
- 遺伝子・染色体検査学
- 輸血・移植検査学
- 微生物検査学・実習
- 生理機能検査学・実習
- 画像検査学・実習
- 臨床検査総合管理学総論
- 医療安全管理学・実習
- 病理検査学
- 機器分析学、など

選択科目

- 遺伝学
- 公衆衛生学実習
- 医療情報学実習
- 医療統計学、など

専門分野の勉強が始まります。
しっかり講義を聞き、復習が大切!
実習レポートの書き方を習得!



3年次

臨床検査技術を習得し、
臨地実習病院で実践力を学ぶ

“臨床検査”
を実践

必修科目

- 生命倫理学
- 免疫・輸血検査学実習
- 地域包括ケアシステム論
- 医療情報学
- 病理検査実習
- 細胞検査学
- 臨床化学実習
- 遺伝子・染色体検査学実習
- 臨床検査総合管理学演習
- 臨地実習前総合評価実習
- 臨地実習、など

選択科目

- 健康食品総論
- 薬理学
- 医学英語演習、など

前期で講義と実習が終わり、
臨地実習前の評価実習が
あります。それに合格すると、
後期から病院での臨地実習が
約3か月間行われます。
自分の臨床検査技師としての
将来像を考えながら、頑張りましょう!



4年次

臨床検査分野で活躍
できる研究能力を養う

“研究能力”
を養う



必修科目

- 卒業研究
- 地域医療概論
- 病態解析学演習
- 臨床検査総合管理学特論
- 総合臨床検査セミナー、など

選択科目

- 医療情報学演習
- 医療検査情報システム論
- 医学英語特論
- 生殖医療概論
- 画像検査学特論
- 総合臨床検査学、など

卒業研究は、生命科学や
医学における課題を発見し、
それらを解決するために、
情報収集の方法、実験の
組み立て方、研究遂行方法を学び、
得られた結果について考察し、
研究成果をまとめて発表します。



4年間の集大成は、
就職活動または大学院進学、
国家試験合格です!

Message from
Seniors

先輩たちの声



Cheer!

Student's
Voice

臨床検査学科3年
泉谷 菜央さん
(高知南高校出身)

私は、幼い頃から人を助ける仕事したいという気持ちが強く、将来は医療系の職業に就きたいと考えていました。中学時代の職場体験先には、赤十字血液センターを選び、輸血用血液製剤の配達先の病院で、実際に臨床検査技師の職場を見学させていただきました。初めて見る機械や器具、そしてそれらを用いて仕事をこなす臨床検査技師の方々を目にして強い憧れを抱き、臨床検査技師を目指すことを決意しました。

臨床検査学科では、座学と実習を通して、検査に必要な知識と技術を身に付けていきます。また、学年が上がるにつれて、血液検査、微生物検査、超音波検査、画像検査など、より専門的な内容を学んでいきます。

入学当初は、初めて耳にする単語がほとんどで、分からないことがばかりでしたが、仲間と共に協力し、助け合ううちに、新たな知識を習得することに喜びを感じるようになりました。先生方も、私達が理解できるまで丁寧に教えてくださり、実験も徐々に楽しくなってきました。苦戦することは多々ありますが、その分とてもやりがいを感じます。

共に同じ臨床検査技師を目指す仲間が増えることを心待ちにしています。

磨け、輝け *Pick Up Curriculum*

Pick Up Curriculum 01 微生物検査学実習



病気の原因となる微生物を検査して、医療現場における実践的な技術と知識を習得し、臨床検査技師の役割を学びます。

私たちの身の回りにはたくさんの微生物がいます。さらに身の回りだけでなくヒトをはじめ動物の口腔内や腸管内にもたくさん存在します。ヒトの体内に存在しても病気を起こさない微生物もいれば、食中毒を起こす細菌や、2019年から世界的に流行した新型コロナウイルス感染症や冬期に流行するインフルエンザウイルスなどヒトに病気を起こす病原微生物については特に詳しく学びます。本学で臨床検査技師を目指す学生さんは講義により知識を得た後、実習において検査に役立つ微生物の性質や特徴を観察すると同時に、検出方法を学びます。

微生物の検出・検査方法は新たに遺伝子解析、質量分析、機器による自動化など科学の進歩と新たな感染症の流行が加速させています。便利になる一方、感染症は一つ解決しても次々と新たな流行が始まり、終わりのない攻防が続きます。皆さんも本学で臨床検査技師を目指してみませんか。



Pick Up Curriculum 02 生理機能検査学・生理機能検査学実習

生理機能検査とは血液検査や尿検査とは異なり、患者さんに直接触れて、時に負荷を与えながらその時の生体の状態を記録する検査です。具体的には心電図や四肢の血圧を調べる循環器系、肺活量をはじめとする呼吸器系、脳波や筋電図、聴力などを調べる脳神経系検査、そのほか、超音波（エコー）検査などです。

高知学園大学では臨床経験と認定資格を持った3名の教員がそれぞれの専門分野を中心に授業を展開していきます。1年次後期に生理機能検査学Iの講義で各検査法の原理や基本事項を、2年次前期に生理機能検査学IIの講義でそれぞれの検査所見や臨床的意義を学びます。そして2年次後期には、これまで講義で学んだことを生理機能検査学実習として、学生同士で検査者・被検者になって実際の検査を行います。

センサーの位置や固定の仕方、記録をするタイミングが少しでもずれると検査結果が異なり、時に正常であるはずが、異常所見になってしまうこともあります。実習をすることで、各種検査の理解が深まるとともに真の生体の状況を反映した検査結果を得ることが難しさを感じるとともに、臨床検査技師の仕事の醍醐味を感じることができると思います。



生理機能検査実習
実際の医療現場で行われている検査を学びます。

Pick Up Curriculum 03 血液検査学実習

身体の中には、約4L(体重50kgの場合)の血液があり、その血液の中には血球細胞として白血球が約360億個存在し、身体に入ってくる細菌・ウイルスを排除しています。また、血球細胞の中で1番小さい血小板(約2μm)は、約1兆2000億個もあり出血を止めてくれています。

赤血球に関しては身体の中で最も多い細胞で約20兆個も存在し、口から吸った酸素を身体の間々まで運んでくれています。血球細胞がどのように連携して私たちの体を維持しているのか、体内で起こる感染症の防御や

傷の治癒、消化や代謝など、普段何気なく行っている生理的なことをどれほど多くの血球細胞が重要な役割を果たしているのかを学びます。

さらに、これらの血球細胞である白血球、血小板、赤血球の形・大きさ・構造に関して顕微鏡を使って観察します。数や機能が正常に働いているかを把握して、正常細胞と異常細胞の違いを認識し、臨床検査技師として血液疾患の特徴を知り、貧血や白血病等を診断するための検査技術習得します。

臨床検査技師 Special Curriculum 国家試験対策



3年次

臨地実習中の登校日に過去問を解くことによって出題傾向や問題に慣れることを目標に行なっています。また、シリアルコード付きで、iPadやスマホでも閲覧可能な臨床検査技師国家試験問題解説書を活用しています。

4年次

前期は、国家試験の勉強方法、合格者からのアドバイスの紹介。国家試験までの期間を4期に分け、実力試験(得点)目標を設定し毎月1~2回の実力試験を実施しています。夏季休暇中は午前中に過去問を解き、午後は振り返りの時間としています。

さらに科目担当教員による国試対策を実施しています。後期の午前の講義では、国家試験の関連した内容を展開し、午後は講義の復習、グループ学習を実施しています。成績不振者には個別の話し合いとアドバイスを行なっています。

安心のサポート
国試対策授業では
学生がしっかりと理解できるよう
説明します!



臨床検査学科 准教授
山崎 まどか

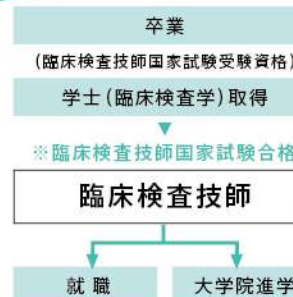
全員合格を目標に1年次からの専門基礎・専門科目から4年次の対策科目や模擬試験など国家試験の対策科目を重点に指導いたします。3年次からの臨地実習病院で臨床実習も重要なカリキュラムのひとつになっており、実践力を学びながら国家試験合格後のキャリアイメージを描いてもらうことで、より意欲的に目標達成に向けて取り組みます。

臨床検査技師の国家試験はその出題範囲も多く、「理解したつもり」、「覚えたつもり」を徹底的になくし、復習した知識を確実に身につけられるよう、国家試験でおさえるポイント、勉強方法など、ひとり一人にあったアドバイスをいたします。本学では、臨床検査技師の実務経験がある教員から指導を受けることができるため、実践的な技術・知識を学びながら合格に導いていきます。

卒業と同時に
学士(臨床検査学)を取得
臨床検査技師国家試験の
受験資格取得



磨け、輝け
Career Design



さらに
ステップアップ!
臨床検査技師の資格以外にも
より高度な資格に
チャレンジできるよ



※4年間で高度な臨床検査学の専門性を習得、さらに学士と臨床検査技師国家試験受験資格を取得



磨け、輝け。

Develop Yourself



現代社会が求める専門力は、技術革新や社会変化に対応するための多様な能力を指します。

「磨け」「専門性を磨く」ために、「食・教育・医療」の分野において深い知識やスキルを習得し、それを実践的に活用する能力を高めるための授業を展開しています。これによって、単なる知識の蓄積にとどまらず、実際の課題解決や価値創造に結びつける力を身に付けることを目指しています。同時に、専門的職業人としての基盤となる「人間性を磨く」ことにも力を入れて取り組んでいます。自分自身の内面を深め、他者との関わりを通じて成長する力を授業や実習等を通して単に知識やスキルを向上させるだけでなく、心の豊かさや共感性、倫理観など豊かな人間性を育むことを目指しています。

「輝け」あなた自身の人生を輝かせていくためには、自分自身の価値観や目標を見つけ、それに向かって情熱を持って生きていくことが大切です。これは、単に日々を過ごすだけでなく、心から充実感を感じられる瞬間を積み重ねることを意味します。本学では、卒業後あなた自身が豊かな人生を歩むことができるように、「専門性を磨く」「人間性を磨く」の視点から学生が主体的に学ぶことができる授業や実習等に取り組んでいます。

乳幼児教育・保育の専門的知識、
技術を学び、幼稚園教諭、保育士、
保育教諭を目指します。



清藤 ゆなさん(高知小津高校出身)



Features

幼児保育学科の特色

幼児保育学科が大切にしていること

幼稚園教諭免許と保育士資格は、子どもたちにとって将来大切な教育・保育を提供するために必要なものです。幼児保育学科は、次のような特徴をもつ学科です。

- 実践・実習が豊富な満足度の高いカリキュラム
- 一人ひとりの学習や学校生活をサポート
- 半世紀以上の伝統をもつ信頼の就職支援

卒業生は、県内の幼稚園や保育園に限らず、福祉施設、学童保育などでも活躍しています。新たな幼児教育・保育における「知」とトビラを一緒に開いてみませんか。

Message from
Seniors

先輩たちの声



Cheer!

Student's
Voice

幼児保育学科2年
川田 茉桜さん
(福北高校出身)

私は、保育士として働く母に憧れを抱き、保育の仕事に興味を持ちました。進路を考える中で、高知学園短期大学では、高知県内で保育士資格と幼稚園教諭免許の両方が取得でき、さらに認定絵本士の資格も取得可能であることを知り、この大学を選びました。

大学生活では、保育に関する専門知識だけでなく、子どもたちと一緒に楽しめるピアノやダンスなども学んでいます。ピアノは難しいですが、個人レッスンで先生方が丁寧に指導してくださるおかげで、少しずつ上達していることを実感しています。

12月には、広島県で開催された第65回中・四国保育学生研究大会に参加し、約半年間取り組んだ研究の成果を発表しました。多くの人の前で発表するのは緊張しましたが、大変貴重な経験となりました。また、県外の学生たちの取り組みやステージを通じて、多くの学びを得ることができました。この経験を通じて、保育についてさらに深く学びたいという意欲が湧いてきました。

毎日はあっという間に過ぎていきますが、とても充実した日々を送っています。今後も授業を大切にしながら、専門的な知識と技術をしっかりと身につけ、理想とする保育者像に向けて努力を続けていきたいです。

Qualification

取得可能な免許・資格

- 短期大学士(幼児保育学)
- 幼稚園教諭二種免許状
- 保育士資格
- 認定絵本士



幼稚園教諭の二種免許状と保育士の資格が得られるよ!

実践で学べる環境が整ってるよ

STEP UP 2年間の学びの流れ

1年次

保育への扉を開く～子どもの世界への第一歩

前期

- 保育の基礎知識と概念を幅広く学ぶ
- 保育を多角的に捉える視点を養う
- 子どもと関わるための表現力を磨く

科目

- 教育原理
- 保育原理
- 幼児と健康/人間/関係/環境/言葉/表現
- 社会福祉
- 子どもの保健
- 子どもと音楽表現/造形表現、etc.

後期

学びを深め、実践へつなぐ～保育の現場を見据えて

- 前期に学んだ基礎を土台に、より具体的な保育内容や方法論を学ぶ
- 保育の全体像を把握し、各領域における具体的な保育内容を深める
- 子どもの育ちを支える社会的な仕組みを理解する
- 子どもの感性を育むための知識とスキルを習得する

科目

- 教育課程概論
- 保育内容総論
- 子ども家庭福祉
- 社会的養護I
- 子どもと音楽表現(子どもの歌と伴奏法)
- 子どもと身体表現
- 子どもと文化財基礎、etc.

2年次

実践への挑戦～現場で活きる知識と技術

前期

- 教育現場で必要となる実践的な知識とスキルを習得する
- 教育者としての視野を広げる
- 子どもの育ちを家庭と連携して支えるための方法を学ぶ
- 子どもとより深く関わる実践的な指導技術を習得する

科目

- 教職及び教育の制度・経営論
- 教育相談
- 子ども家庭支援論
- 幼児理解の理論及び方法
- 子どもの食と栄養概論
- 子どもと音楽表現(弾き歌いの実践)
- 子どもと文化財応用
- 身体表現の実践
- 子どもと絵本I
- 保育・教職実践演習(幼稚園)I、etc.

後期

未来の保育者へ～実践力と専門性を集大成

- 2年間で学んだ知識とスキルを統合し、実践力を完成させる
- 教育者として必要な知識と倫理観を深める
- 現代社会における多様な保育ニーズに対応するための知識を習得する

科目

- 子どもの食と栄養実践
- 子どもと音楽表現(創作的音楽活動)
- 教育の方法及び技術
- 社会的養護II
- 子どもの健康と安全
- 乳児保育II
- 子育て支援
- 子どもと絵本II
- 保育・教職実践演習(幼稚園)II、etc.

実習は2年間で5回

実習経験と実践学習から貴重な学びを得られます!

さらに「学びたい!」学生は、四年制大学3年次へ編入学することができます。

就職

幼稚園
保育所
認定こども園
福祉施設
一般企業など

進学

さらにステップアップ!

近澤 美咲さん(春野高校出身)

磨け、輝け Pick Up Curriculum

Pick Up Curriculum 01 ピアノ初心者でも大丈夫!

ピアノが弾けなくて、保育士になるのを諦めようとしていませんか?

本学科では、ピアノ初心者の方でも安心して学べる環境が整っています。授業では、子どもの歌に合わせてピアノを弾く「弾き歌い」の基礎から丁寧に指導します。個人レッスンでは、先生が一人ひとりのレベルに合わせて、きめ細かくサポートします。

また、本学には17室もの充実した練習室があり、授業以外の時間も自由に練習できます。ピアノに触れたことがない学生も、卒業までには自信を持って演奏できるようになります。実際に多くの学生が、初心者からスタートして、卒業時には子どもたちの前で堂々と弾き歌いを披露しています。ピアノは、子どもたちの心を豊かにする大切なツールです。本学科で、あなたもピアノの楽しさを体験し、子どもたちを笑顔にする力を身につけませんか?

■授業科目:子どもと音楽表現(歌唱とピアノ基礎/子どもの歌と伴奏法/弾き歌いの実践/創作的音楽活動)



入学前から「音楽オリエンテーション(ピアノ初心者向け)」を実施して、合格者の不安や心配に寄り添いサポートするなど個々のレベルに応じた丁寧な指導を行っています。

Pick Up Curriculum 02 認定絵本士になろう!

絵本の魅力を子どもたちに伝えたい!

そんな夢を叶えるために、本学科で認定絵本士を目指しませんか?認定絵本士は、国立青少年教育振興機構・絵本専門士委員会が認定する、絵本の専門家です。本学科は、高知県で唯一、認定絵本士の資格取得が可能な開設校です。絵本に関する深い知識や読み聞かせの技術はもちろん、子どもの発達に応じた絵本の選び方、絵本を使った表現活動など、実践的なスキルを身につけることができます。

絵本は、子どもたちの心を豊かにし、言葉や感性を育む大切な存在です。認定絵本士の資格を持つあなたは、保育現場や子育て支援の場で、絵本のスペシャリストとして活躍できることでしょう。本学科で、絵本の魅力を子どもたちに届けるプロフェッショナルを目指しませんか?

■授業科目:子どもと絵本I・II



認定絵本士/本学は令和6年度に高知県で最初の養成大学となりました。

Pick Up Curriculum 03 附属高知幼稚園での実践!

先生になったら、どんなことができるのかな?

本学科では、附属幼稚園が歩いて10分の距離にあり、在学中から子どもたちと触れ合う機会がたくさんあります。日々の保育活動はもちろん、運動会などのイベントにも学生が主体的に参加し、子どもたちと一緒に活動を楽しんでいます。

教育実習や授業、イベントでの連携を通し、実践力を高めることが可能です。また、本学科ではICT教育にも力を入れており、学生は授業で学んだ知識や技術を、附属幼稚園で実践する際に、ICTを活かした動画やプレゼンテーションを用いて、子どもたちの興味関心を惹きつける活動を展開しています。

現場での実践を通して、理論だけでは学べない、子どもたちとの関わり方や保育の楽しさを体感できます。附属幼稚園での実践は、あなたの成長を力強く後押しします。

■授業科目:教育の方法及び技術、保育・教職実践演習(幼稚園)I・II、教育実習



公務員の道をバックアップ!

Special Curriculum

公務員試験対策



本学では、毎年、高知県内各地の市町村で公務員として採用される保育士・幼稚園教諭を輩出しています。過去5年間の採用実績では、県内のほとんどの自治体をカバーしています。

学内で公務員1次試験対策講座が開催されるほか、就職ガイダンスでは、最近採用された先輩たちから直接、試験勉強の方法や準備対策のコツを聞くことができます。また、2次試験(模擬保育、小論文、面接等)に向けて、各分野の専門教員が個別にきめ細やかな指導を行っています。キャリアセンターと教員陣が密に連携し合う総合的な就職支援体制によって、あなたの公務員合格を全力で応援します。

■公務員試験合格実績(過去5年間)

高知市、室戸市、安芸市、南国市、土佐市、須崎市、四万十市、香南市、香美市、田野町、北川村、芸西村、土佐町、いの町、仁淀川町、中土佐町、佐川町、津野町、四万十町、黒潮町、松野町(愛媛県)

西森 健浩さん(須崎総合高校出身)



県内唯一の歯科衛生士を養成する教育機関です。

Features 歯科衛生学科の特色

学科内での交流

1年生から3年生までの交流が活発に行われ、学習や実習でわからないことなど、先輩たちが気軽にサポートしてくれています。「歯科衛生士」を目指すという同じ目標に向う仲間としての絆は社会に出ても大切にしています。

実践力の育成

学科の実習室には、歯科医院と同じ設備が整然と整備されており、知識や技術を身につけ、安心・安全な実践力を育成しています。高知県内の歯科医院に勤務する歯科衛生士は、本学科の卒業生が8割を占めています。各医院では、歯科臨床実習の時から親身になって指導をしてくれており、就職後も安心して仕事に就くことができます。

地域への貢献

学生が主体となって行う地域活動は「歯っぴいスマイルフェア」をはじめとして、様々な場所で、地域の方々やふれあいながら口腔健康支援を実施しています。特に「はみがき指導」は、2000人以上の幼児から小・中学生などを対象に毎年行っています。この活動によって、コミュニケーション能力や、実践的なマナーが培われています。

歯と口の健康と全身の
関連について総合的に学び、
歯科衛生士を目指します。



寺川 湖乃香さん(高知丸の内高校出身)

Message from Seniors | 先輩たちの声



Cheer!

Student's
Voice

歯科衛生学科2年
濱口 歩乃香さん
(岡豊高校出身)

私は、高校生の時に父が脳の病気を患い、原因が歯であったことから口が環境が体全体に影響を及ぼすということを知りました。そのため歯や口についてもっと知りたいと思い、歯科衛生士を目指すことにしました。そこで、本学のオープンキャンパスに参加した時、先生方が優しく笑顔で一人ひとりに向き合ってくれてくださっている様子や、歯科医院と同等の設備など、充実した環境で学べることに魅力を感じ歯科衛生学科へ入学することを決意しました。

入学当初は新しい環境と聞き慣れない専門用語で不安が募る毎日でしたが、助け合い相談できる友人達との出会いや親身になって教えてくださる先生方のおかげで、わからなかったことも今では理解できるようになり、不安が楽しさへと変わり始めました。

歯科衛生士という職業は、お口の健康から全身の健康までをサポートし、患者様の人生に関わることができるとも大切な職業です。入学して1年、知識も技術もまだまだ未熟ですが、患者様に寄り添い信頼される歯科衛生士になるために、日々の積み重ねを大切に同じ目標を持った仲間たちと努力し成長していきたいです。

Qualification

取得可能な免許・資格

- 短期大学士(歯科衛生学)
- 歯科衛生士国家試験受験資格



歯科衛生士の
国家試験受験資格が
得られるよ!



磨け、輝け STEP UP

3年間の学びの流れ

1年次

1年次では教養科目とともに、歯科の専門基礎分野を中心に学びます。前期では歯や口腔についての基本的な知識を理解し、後期からの基礎実習を通して、歯科衛生士としての基礎知識を習得します。1年次の最後に臨床実習(基礎)があり、臨床現場の歯科衛生士の姿を間近で見ることで、歯科衛生士の業務や心構えを学びます。

専門基礎分野

- 解剖学 ●生理学 ●口腔衛生学I
- 口腔解剖学I・II ●病理学
- 微生物学 ●薬理学
- 歯科衛生士概論 など

専門分野

- 歯科予防処置基礎実習
- 歯科保健指導基礎実習
- 診療補助実習I・II
- 臨床実習(基礎) など



2年次

1年次で培った基礎を元に、より歯科の専門的な授業や実習が始まり、歯科衛生士としての技術を習得します。学外実習として、幼児や小学生を対象とした健康教育や、後期からの臨床実習I期・II期では、歯科診療所で歯科医師や歯科衛生士の指導を受けながら、歯科予防業務や治療における補助技術を学びます。

専門基礎分野

- 口腔衛生学II
- 衛生行政
- 社会福祉
- 衛生学・公衆衛生学など

専門分野

- 保存修復学・歯内療法学
- 歯周治療学I ●歯科補綴学II
- 口腔外科学 ●小児歯科学I
- う蝕予防処置 ●歯周病予防処置
- 歯科保健指導実習 ●健康教育
- 診療補助実習III・IV
- 臨床実習(I期・II期) など



3年次

3年次では、ライフステージに合わせた口腔衛生指導を習得します。幼・小学校だけでなく、中学・高校・高齢者・障がい者への指導方法を理解し、地域で実践できるよう学びます。多職種連携としてリハビリテーションの専門科目や国家試験に対応した講義等もあります。また国家試験合格に向け、しっかり学べる環境を整えています。

専門基礎分野

- 口腔保健管理法
- 栄養指導
- オーラルヘルスケアテクニック
- 臨床・臨地実習など

選択必修分野

- リハビリテーション概論
- 摂食・嚥下機能学
- 運動機能学
- 臨床検査学
- 総合講義
- 災害と支援活動法
- 課題研究など



連綿と受け継がれる誇りと伝統のセレモニー



継承式

継承式では、先輩から後輩へローソクの灯火が受け継がれます。この灯火は「消えることのない心のある医療を目指す証」として、「本学の歯科衛生士として誇りと情熱、患者様に対する誠意」の意味が込められています。この継承式は、臨床実習前に行われます。



たちばな徽章

第一期生の誕生から57年。歯科衛生士としての情熱と誇りは今も脈々と後輩たちに受け継がれています。歯科衛生士として常に原点に戻り、臨床実習に向かうにあたり、社会貢献を誓う継承式で、この徽章が贈られます。徽章には、本学の校章である「橘」の花が描かれています。

磨け、輝け Pick Up Curriculum

Pick Up Curriculum

01

歯科予防処置基礎実習

1年後期

歯科衛生士の三大業務の中の1つ「歯科予防処置」についての基礎を学んでいく授業です。歯科予防処置は、歯科衛生士と歯科医師のみが行うことのできる専門性の高い業務であり、歯周病やむし歯などの口の病気になるため、さらには病気になるにしても重症にならないように、歯周病の検査、歯石除去、歯面清掃、フッ化物の応用などのさまざまなプロフェッショナルケアを行います。

講義で理解を深めた後、マネキンや顎模型を使用した模型実習を行い、学生同士でのお互い実習へと進み、実技を通して基礎的な技術を身につけていきます。



歯科予防処置の基礎を学び、う蝕予防処置(2年前期)、歯周病予防処置(2年後期)という授業へつなげ、理解を深めながら技能を習得していくための最初の授業です。

歯科臨床現場では主に歯科衛生士が中心となり行う業務内容です。しっかり身につけよう!

Pick Up Curriculum

02

健康教育

2年前期

口の健康を中心に身体全体の健康を守っていけるような指導方法を考え実践する授業です。対象は幼児と小学生で、子どもの歯(乳歯)から大人の歯(永久歯)の生え変わりの時期を中心に学生が指導を行っています。この時期は、最初の大人の歯が生えてくる時期であり、むし歯が増えやすくなります。

対象年齢の子どもの発達を把握したうえで、年齢に適した媒体を学生がオリジナルで作成し、高知市内の保育園幼稚園で歯みがき指導を行っています。

小学生対象の歯みがき指導は、3~4年生の生え変わりの時期に歯肉炎予防のための指導を中心にを行っています。



Pick Up Curriculum

03

災害と支援活動法

3年後期

災害時における口腔のケアや口腔衛生の必要性と疾患の予防のための支援法を学ぶ授業です。災害時には、住み慣れた自宅での生活から一転して、食事や睡眠・ストレスなども大きくなるため、健康管理や支援が必要になります。歯科衛生士は被災者の口腔健康管理の支援を行うことができるため、多職種の特徴を知り、連携して支援方法を考えるコーディネイト力も必要なスキルです。

この授業では、実際に東日本大震災時に、被災地で歯科支援を行った教員が実際の現場の状況や歯科衛生士としての支援方法を教授します。

災害の基本知識について学び、歯科衛生士としての支援活動はどのようにしていくべきなのかを考えます。最終課題として口腔のケアマニュアルを学生一人一人が作成・発表しています。



地域の災害時にも医療に貢献します!

ポータキュブ+プラス(プラス)は訪問診療用のポータブルユニットです。本学ではいち早くこのユニットを導入し、地域医療や災害時などの医療を根底で支える歯科衛生士を育成します。



歯科衛生士

Special Curriculum

国家試験対策

3年次になると、全国模擬試験を年3回実施し現在の理解度や実力を把握していくとともに、過去の国家試験問題やオリジナル問題を校内模試として実施しています。各教科別プリントも作成し、専任教員が丁寧に解説する国家試験対策授業や、学生の質問にも適時対応しています。また、特別講義として各教科を担当している非常勤講師による集中講義も実施しています。

さらに、本学科オリジナルで収集している過去のデータより、学生1人1人の成績をデータと比べ弱い教科を抽出し、適時面談を重ねながら、学生を心身ともにバックアップしています。また、学生の理解度により授業形態を分け、より理解しやすい対策授業を心がけています。





人々の生活を健康の視点から
支えられるよう、健康や看護について学び
看護師、養護教諭(二種)を目指します。



Features 看護学科の特色

看護学科が大切にしていること

社会ニーズの多様化、医療技術の進歩など、医療をめぐる環境の変化の中で活躍できる看護師を養成します。

- 看護師、保健師、養護教諭の資格を有する実践者達と学生のなりたい未来の姿を目指す。
- 教員と学生とのコミュニケーションを通して一人ひとりの成長を支える。
- 倫理的(人として守り行ふべき道)、道徳的な思考を育てる。

一緒に本学で学んでみませんか?
全力で応援します!



松本 有純さん(高知追手前高校出身)

Message from Seniors | 先輩たちの声



Cheer!

Student's
Voice

看護学科3年
阿部 瑠奈さん
(土佐女子高校出身)

私は、医療従事者として働く母の姿を見て、自分も人を助ける仕事がしたいと考え始め、その中でも患者さんの近くで関わり、その人に合った看護を考え提供していくことができる看護師の仕事に魅力を感じるようになりました。そして、患者さん一人一人に合った看護を提供することができる看護師を目指し、高知学園短期大学看護学科に入学しました。

1年生では、解剖生理学や病態生理学、基礎看護技術や看護過程の展開など、対象者に看護を提供するうえで必要な基礎的な知識について座学を中心に学びます。そのため、患者さん一人一人に合った看護をどのように展開していけばいいのかがイメージが浮かばず不安な部分がありました。

しかし、2年生から、基礎看護実習をはじめ、急性期や慢性期などの各領域の実習が始まり、実際に患者さんと接していく中で病気の状態やその方の思いや価値観などを理解し、1年生で学んできたことをつなぎ合わせアセスメントしていくことで個別性のある看護を行うことができました。

これからも、患者さんに寄り添える看護師を目指して、知識や技術を向上させ、自分自身の看護観も深めながら、看護師国家試験の合格を目指して頑張っていきたいと思います。

Qualification

取得可能な免許・資格

- 短期大学士（看護学）
- 看護師国家試験受験資格
- 養護教諭二種免許状

看護師国家試験
受験資格と
養護教諭二種免許状が
得られるよ！



磨け、輝け STEP UP

3年間の学びの流れ

ひとつひとつ
確実に
理解していこうね

実習は緊張の
連続だけど
たのしいよ！

1年次

■看護の土台を作る

豊かな人間性を目指した教養教育とともに、看護を学ぶ土台となる解剖生理学や、病気の成り立ちや治療について学びます。生活者として人を見る視点を養いながら、看護の基本となる看護学概論や看護倫理、基礎看護援助方法論などの基礎看護学を学びます。

専門基礎分野

- 医学概論 ● 症候と病態 ● 治療学総論
- 治療援助学I ● 生化学 ● 臨床薬理学
- 微生物学・免疫学 など

専門分野

- 看護学概論
- 看護過程論
- 基礎看護援助方法論I
- 基礎看護援助方法論II
- 看護と倫理
- フィジカルアセスメント など

柏井 迅さん
(高知工業高校出身)

さらに
ステップアップも
可能です！

2年次

■対象別の看護を理解する

看護の対象に応じた領域別看護の概論・援助論を学びます。臨地実習では、これまでに学習したことを踏まえ、対象を包括的に捉え根拠に基づいた看護実践を目指します。前期で基礎看護実習、後期で急性期・慢性期・母性看護実習を経験します。

専門基礎分野

- 治療援助学II ● 臨床栄養学
- 医療と安全 など

専門分野

- 急性期看護学概論 ● 急性期看護援助論
- 慢性期看護学概論 ● 慢性期看護援助論
- 終末期看護論 ● がん看護論
- 老年看護学概論 ● 老年看護援助論I
- 小児看護学概論 ● 小児保健、小児疾患学
- 母性看護学概論 ● 母性学
- 母性看護援助論I ● 母性看護援助論II
- 精神看護学概論 ● 精神疾患学
- 基礎看護実習 ● 急性期看護実習
- 慢性期看護実習 ● 母性看護実習 など

3年次

■多角的に学びを統合する

看護の場を在宅や地域に広げ、多職種と協働しながら看護を提供していくことを学びます。臨地実習では、小児・精神・老年看護実習や、在宅看護実習を体験します。看護学科の最終学年では、よりよい看護実践を目指して深く思考し、探究し続ける姿勢が求められます。

専門基礎分野

- 公衆衛生学 ● 関係法規 ● 看護と福祉
- 看護と政策 ● 看護研究 など

選択必修分野

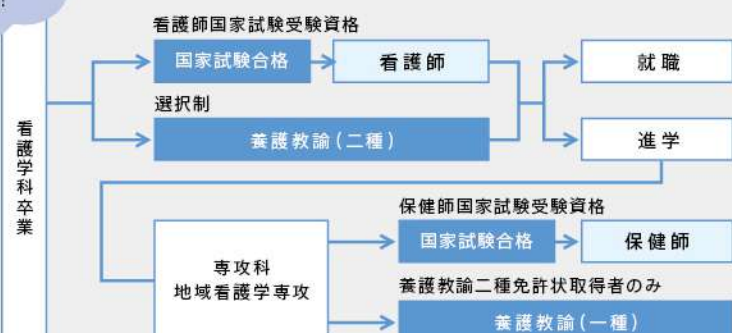
- 地域・在宅看護概論 ● 地域・在宅看護援助論
- 公衆衛生看護論 ● 老年看護援助論II
- 小児看護援助論 ● 精神看護援助論
- 精神保健 ● 看護管理論
- チーム医療論 ● 災害看護論
- 看護技術評価
- 高齢者生活支援実習
- 老年看護実習
- 小児看護実習
- 精神看護実習
- 地域・在宅看護実習
- 総合看護実習 など



磨け、輝け Career Design

看護学科のキャリアデザイン

卒業と同時に短期大学士（看護学）と看護師国家試験受験資格が取得でき、さらに必要な科目の単位修得により養護教諭二種免許状も取得できます。卒業後は、病院や訪問看護ステーションなど様々な場で看護師として活躍したり、学士（看護学）の取得や保健師、養護教諭（一種）を目指して専攻科地域看護学専攻に進学する途も開けています。



磨け、輝け Pick Up Curriculum

Pick Up Curriculum

01

基礎看護援助方法論I

看護を実践していく上での基盤となる基本的な看護技術について、講義での学びと演習での実践を通して、科学的な根拠を踏まえた看護の基礎となる看護技術について学んでいきます。

私たちが日々日常生活を送っていく中で欠かすことのできない、食事や排泄、洗髪などの清潔動作が病状やけがにより十分に行えなくなった方々にどのように負担なく安全で安楽な援助を行っていけばよいのかを考えながら看護技術を身に付けて行けるように一緒に学んでいきましょう。



Pick Up Curriculum

02

養護実習事前事後指導

養護実習を通して、養護教諭としての必要な知識や技術の習得を目指します。事前指導では、実習中に行う「保健」授業の指導案作り、教材作成、模擬授業を実施していきます。

事後指導では、学校の管理職や養護教諭からいただいた指導助言をもとに、養護実習全体を振り返っていきます。こうした学習を通して、養護教諭としての資質・能力の育成に努めています。



Pick Up Curriculum

03

小児看護援助方法論

小児看護では子どもたちが、それぞれの健康レベルに応じて、健やかな成長・発達をとげることや家族や社会の中で「自分らしく」健やかに生きていけることをめざしています。

この科目では、講義に加え、TBL（協同学習）を取り入れ、疾患だけでなく、子どもと家族の置かれている状況を理解し、「自分らしく」「家族らしく」あるための最善の看護について考えていきます。



先生方が
親身になって
教えてください

様々な健康問題をもつ
子どもとその家族が
置かれている状況を理解し、
子どもの権利を尊重した
ケアについて学びます。

看護師

Special Curriculum

国家試験試験対策



看護学科全員の国家試験合格をめざして教職員が一丸となって支援します！

看護学科 教授 和泉 明子

3年次の看護師国家試験「全員合格」を目標に、1年次から学習の積み重ねを意識した対策を行っています。また、高校卒業時の学力も様々な学生に対し、「できそう」「やってみよう」「できた！」などの体験ができるよう教員一丸となって、一貫した支援を行っています。

具体的には、学年ごとのレベルに合わせた課題や模擬試験、講義や集中講座等の選定・実施・評価を行い、どの程度の知識が習得できたのか、どこに躓いているのか、どのようにしたら目標を達成できるのか分析し、学生と共有しながら学習を進めていきます。このような取り組みを通して学生は意欲的に学び、探求することや看護のおもしろさを感じられるようになります。

厚生労働省は看護師国家試験とは、「看護師が保健医療の現場に第一歩を踏み出す際に、少なくとも具有すべき基本的な知識及び技能」であり、「看護師として必要な知識及び技能を評価するもの」と明文化しています。講義や演習で習得した知識・技能を用い、各学年での実習体験を統合し、3年間を通して国家試験対策を行うことで看護師として必要な力を身につけ、全員合格を目指しています。



高知学園短期大学 専攻科地域看護学専攻

独立行政法人 大学改革支援・学位授与機構 特例適用専攻科

公衆衛生看護を学び、主体的な
協働学習で社会人基礎力を養う。

保健師の国家試験
受験資格と養護教諭
一種免許状※が
得られます。

※養護教諭二種免許状取得者のみ

Qualification

取得可能な免許・資格

- 学士（看護学）の学位
※独立行政法人大学改革支援・学位授与機構認定
- 保健師国家試験受験資格
- 養護教諭一種免許状
（養護教諭二種免許状取得者のみ）
- 第一種衛生管理者
（保健師免許取得後申請による）



●保健師国家試験受験資格

専攻科地域看護学専攻 ⇒ 国家試験合格 ⇒ 保健師免許

●学士（看護学）の学位

独立行政法人
大学改革支援・学位授与機構 審査 ⇒ 学士（看護学）

●養護教諭一種免許状（選択）

専攻科地域看護学専攻で
教諭に関する専門科目を履修 ⇒ 養護教諭一種免許状

〔予想される進路〕
都道府県庁・保健所、市町村役場、
医療機関、学校、進学

保健師

Special Curriculum

国家試験試験対策

例年2月に実施される保健師国家試験に向け、専攻科では「全員合格」を目指して教員が一丸となってサポートしていきます。

前期には公衆衛生看護に関する授業を中心に、国試で必要となる知識を学びます。また、国家試験の過去問題に取り組み、どの程度知識が習得できたかどうかを確認します。

後期は実習での体験を通して保健師として判断する力を身につけます。そして、学生の苦手分野は1月に強化学習を行い、基本的な知識を再確認するとともに、さらに理解しづらい内容については教員が個別に対応をしています。

その他、1年間を通して、その年の国家試験問題を想定した模擬試験や集中講座を複数回取り入れて、国家試験問題に慣れ、集中して問題を解くことが出来るようにしていきます。

特に国家試験対策では、学生1人ひとりが主体的に学ぶ姿勢を大事にし、クラス全員で支え合いながら、「一致団結して全員合格!!」を目指して取り組んでいます。

クラスで
力を合わせて
取り組みます

坂本 千奈さん（宮崎県・小林高校出身）



成岡 萌衣さん
（高知南高校出身）

磨け、輝け Pick Up Curriculum

Pick Up Curriculum

01

公衆衛生看護学概論

公衆衛生看護の基礎となる内容を学びます。ここでは、講義に加え、フィールドワークを実施し、実際に対象者の暮らす地域に出向き、体験から学ぶ機会をもっています。地域に足を運び、住民の方々の生活のあり様を見て、聞いて、関わることを通して、公衆衛生看護の対象である人々の生活や地域を学び、保健師の活動のあり方について考えていきます。

Pick Up Curriculum

02

健康危機管理論

近年、国内外において頻繁に起こる自然災害や感染症によるパンデミックなどは、私たちの生命や生活に多大な影響をもたらします。このような健康危機において、住民の生命や生活を守る公衆衛生活動の専門職の一員である保健師として役割を果たせるよう本科目では、自然災害や感染症、児童虐待等の事象から学習していきます。

Pick Up Curriculum

03

修了研究

修了研究では、学生が関心をもった看護に関するテーマに対して、研究計画を立てインタビューやアンケート調査を行い、その現象や実態を明らかにしていきます。試行錯誤しながら一人で研究を進めていく中で、結果が明らかになり研究の面白さを感じることができます。研究の一連の過程に学生が主体的に取り組めるよう指導教員が支えていきます。



修了研究発表会

Message from Seniors

先輩たちの声



Cheer!

Student's Voice

専攻科地域看護学専攻
川村 亜優菜さん
（土佐女子高校出身）

病院完結型の医療から地域完結型の医療へと変化しつつある現代社会において、看護職は病院で治療をされている方々の支援だけではなく、地域で生活する方々のニーズにも対応することが求められています。

専攻科地域看護学専攻では、地域に出向く機会が多く、地域住民との交流を深めながら、地域の健康課題やニーズを理解し、実際の地域の状況を踏まえた支援方法を学ぶことができます。また、グループワークや発表も多く、看護職として不可欠となる主体性やチームワークなどの力を身につけることができます。特に、公衆衛生看護学実習は、保健師という存在が地域住民の健康を陰ながら支え、住民一人ひとりに寄り添いながら健康課題を解決する重要な役割を果たしているということを改めて実感し、より一層保健師として活躍したいと感じる機会となりました。

修了研究では、初めての研究活動には不安もありましたが、担当教員からの手厚いサポートを受けながら関心のあるテーマについて深く研究を進めることができました。

私は、この1年間で学んだことを活かし、住民の方と共に地域住民の健康の保持・増進に貢献することの出来るような保健師として活躍したいと考えています。



自分の夢に向かって
挑戦していこう！

なりたいを
かなえました

卒業生からのメッセージ

みなさんの4年間は、将来の自信になります。

私は「食」を通して人々の健康を支える管理栄養士を目指し、高知学園大学に2期生として入学しました。入学前より「食」、「栄養」に興味を持っており、将来は患者さんを栄養面から支えることのできる病院の管理栄養士を目指していました。しかし入学してから講義や実習を経て、管理栄養士として食を通じて市民の健康づくりのサポートに携わりたいと考えようになりました。卒業後は希望通り、高知市役所に就職することが決まりました。

4年間で身につけた知識や技術に加えて、これからも自己研鑽に励みながら地域の方々に信頼される管理栄養士を目指していきます。

管理栄養学科では先生方が日々の授業や就職活動、国家試験に向けて手厚くサポートをしてくださり、不安なことなども相談しやすい環境です。私も就職活動の際には何度もお世話になりました。

これから管理栄養士を目指して入学される皆さんは大学生活の中で様々なことに興味を持ち、挑戦してみてください。その経験が自身の成長につながると思います。4年という期間は長いようであつという間に経過してしまいます。皆さんの大学生活が楽しく実りのある時間になれるよう応援しています。



高知学園大学
健康科学部 管理栄養学科卒業
大坪 夏佳さん

管理栄養士

高知市役所 勤務



学生時代の友人や先生たちに恵まれて 今の私があります。

私は短期大学卒業後、病院に就職し生理機能検査を担当しています。生理機能検査は心電図や呼吸機能検査、神経生理、超音波検査やその他にも幅広い領域で検査があります。

患者さんと直接接するため、心筋梗塞など命に直結するような場面に遭遇することもあり、常に業務時は患者さんとコミュニケーションを取りながら検査を行うことが大切であると日々痛感しています。

特に超音波検査では自分の技量による見落としがないかの不安や責任も大きいですが、病気を見つけ、治療に繋がった時は特にやりがいを感じています。

学生時代、勉強の多い日々で時に落ち込むこともありましたが、切磋琢磨し合いながら友人と乗り越えることができました。共に過ごしてきた友人とは大学卒業してからも交流があり、良き友人を得られました。

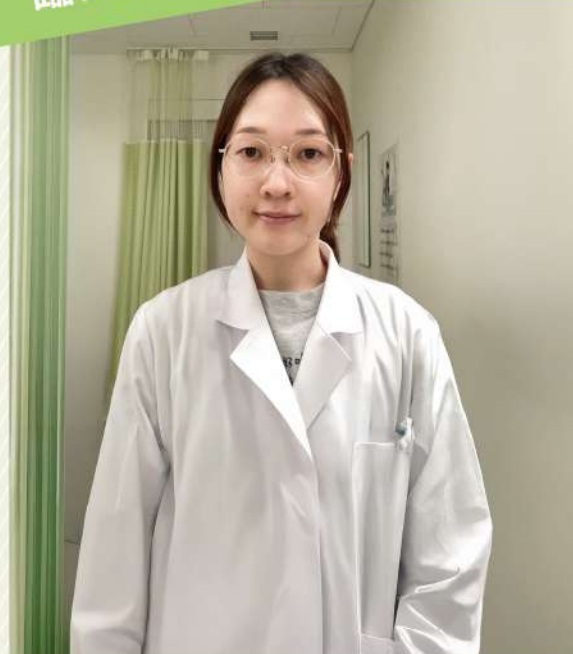
在学は先生方が学生に対するサポートも手厚く、親身になって接してくださりとても感謝しております。



高知学園短期大学
医療衛生学科 医療検査専攻卒業
松田 優華さん

臨床検査技師

関西医科大学総合医療センター 勤務



管理栄養士

細木病院 勤務



高知学園大学
健康科学部 管理栄養学科卒業
田村 真帆さん

医療チームの
一員としての責任と
喜びを感じています！

私は高知学園大学が開学した2020年4月に第1期生として入学し、2024年3月に卒業しました。学生時には多くの方々の指導により栄養学に関する知識などを学び、その結果として管理栄養士国家試験に合格しました。卒業後は、家庭科の教員として高知県内の高校で勤務しています。教員という立場に戸惑うことも多いですが、同僚のサポートを得ながら充実した日々を送っています。教員の仕事は生徒の成長を実感することができ、やりがいを感じています。

私は高校生の時より、家庭科教員への憧れがありました。そのため、家庭科の教員免許状の取得が可能な本学へ入学しました。そして念願が叶い、教員採用試験に合格できました。教員採用試験に挑むにあたり、勉強に加えて自己分析に注力しました。特に「管理栄養士」としての強み、理想とする教師像など、具体的なイメージを明確に意識しました。

管理栄養学科での4年間は国家試験に合格するためだけではなく、社会で活躍するために必要な知識や経験を得ることができます。学業では難しいことも多いですが、同級生と協力することで克服できます。日々の授業に真摯に向き合い、そして自分の将来と向き合うことで、皆さんにとって有意義な学生生活になることを願っています。



高知学園大学
健康科学部 管理栄養学科卒業
大島 愛梨さん

念願の家庭科の
教員になりました！



家庭科教諭

高知県立春野高等学校 勤務



臨床検査技師

近森病院 勤務



高知学園短期大学
医療衛生学科 医療検査専攻卒業
西添 ありすさん

患者さんとの
コミュニケーションも
医療の延長上と
感じています。

私は臨床検査技師として近森病院で働き始め、4年目になります。主に心エコー検査を担当しており、その他の生理検査や心臓カテーテル検査にも携わっています。臨床検査技師は検査室にとどまらず、様々な臨床の場で活躍し、チーム医療に貢献していることを日々実感しています。

実際、救急の現場や急性期病棟で心エコー検査を行う際、いち早く患者さんの治療方針を決めるためにどういった状態か医師と話しながら検査結果をその場で共有しています。このように報告した検査結果は医師の診断のサポートとなり、重要な役割を担っています。責任感のある仕事ですが、患者さんのより良い治療につながった際には大きなやりがいを感じています。

現在、臨床検査技師として活躍できているのも大学で過ごした生活があったからです。大学では、専門的な知識や技術を幅広く学べるだけでなく、プレゼンテーションを通してコミュニケーション能力を身につけることもできます。勉強は大変でしたが、同じ目標を持った友人と助け合いながら乗り越えることができました。みなさんも高知学園大学で臨床検査技師を目指しませんか。



自分の夢に向かって
挑戦していこう！

なりたいを
かなえました

卒業生からのメッセージ

毎日が“学びの場”の連続です。

1年間、保育士として働き、私が大切にしていることは、子どもの気持ちに寄り添うことです。子ども達は笑う、泣く、怒るなど、様々な感情を様々な言動で表します。その言動だけで決めつけるのではなく、どうしてそのような言動をするのかを、園での姿だけでなく子どものおかれている家庭環境などの背景にも目を向けて考えることが大切だと気づきました。

短大では、2年間という短い期間でしたが、現場に出てすぐ活躍することができるよう保育者として必要な知識を学ぶことができました。1年生から実習があり、初めはわからないことばかりでしたが、実習で見つけた課題を「こんな時自分だったら…」と、その後の授業でも意識しながらより深く学ぶことができました。

また、保育者になりたいという同じ目標をもって共に学び、苦楽を共にしてきたかけがえのない友人に出会えたことも、学短で学ぶことができてよかったなと思うところです。

将来保育の道へ進みたいと考えている皆様、ぜひ、高知学園短期大学幼児保育学科で、保育について学んでみませんか？



高知学園短期大学
幼児保育学科卒業
弘瀬 心美さん

保育士

高知市立ちより保育園 勤務



ひとり一人の患者さんに接することで
口腔内健康の重要性を深く感じています。

歯科衛生士として働き始めて2年目になります。始めは分からない事ばかりで不安でしたが、経験豊富な先輩方のご指導のもと、今では担当の患者様を持たせて頂き、定期的なメンテナンスや口腔のケアを行っています。

来院される患者様は、一人ひとり口腔の状態が違います。そのため歯科衛生士には幅広い知識や技術、責任感が求められます。不安な気持ちで来院されている方に安心して治療を受けていただくため、笑顔でのお声掛けを意識し、信頼関係を築く事を心がけています。そして患者様から笑顔で感謝の言葉を頂くと口腔内の健康をサポートできている実感が得られ、歯の健康に貢献できている事に喜びを感じます。

口腔内の健康は身体の健康にも繋がり、健康寿命の延伸のため必要であると言われています。今後歯科医院は痛くて治療をするためだけでなく、歯の健康を保つため予防するために行く所になります。予防歯科では私たち歯科衛生士の存在が欠かせなくなり、益々やりがいを感じる職業になると思います。



高知学園短期大学
歯科衛生学科卒業
河崎 莉奈さん

歯科衛生士

島崎歯科医院 勤務



みなさんの3年間は、将来の自信になります。

看護学科では、看護の基礎である解剖生理や病態生理、看護倫理などから、急性期、慢性期、老年期などの領域別の看護について学ぶことができます。また、臨地実習では、実際に患者さんと接することで座学では分からないその人の気持ちに触れることができたり、その人を知るためのコミュニケーションの仕方やその難しさを感じたりと、関わることで見えてくる学びがたくさんあります。その時に、座学での学びや自己の知識を振り返り考え、自分なりの方法を見つけトライすることから、自分を知り自分についての理解を深めることができるため、自分自身の成長にもつながります。

この看護学科での学びや経験が、自己の看護の知識、能力を高めることにつながり、臨床で働く上での考える力や予想外の出来事が起きた時の応用力につながっていると感じます。

今後も、看護学科での学びを活かし、色々なことに挑戦していくことで看護師としての質を上げていき、自身の考える看護師像に少しでも近づけるよう日々精進していきたいです。



高知学園短期大学
看護学科卒業
笹岡 さくらさん

看護師

高知県立あき総合病院 勤務



看護学を学びながら、さらに保健師という
目標を見つけました。

現在、私は保健師として、成人期にある人の生活習慣病や疾病予防に向けた活動を行っています。今の保健師としての活動の基盤になっているのは看護学科や専攻科での経験や学びです。

保健師は乳幼児から高齢者まで幅広い年代、あらゆる健康レベルの地域住民を対象としています。公衆衛生看護学実習では実際に地域へと出向き、見て、聴いて、感じ取った情報と統計データを照らし合わせながら現状や課題を整理し、分析していく力を習得することができました。

また、家庭訪問に同行したり健康教室に参加し、正しい知識や技術を提供するだけでなく、対象者が自身の健康を意識し課題を解決していくことができるような働きかけが大切であると学ぶことができました。講義では、グループワークやロールプレイなど学生が主体となって企画・実践する機会が多くありました。知識や考える力を培うとともに、分かりやすく伝える説明力や他の意見を尊重しながら自分の意見を発信したりと、多職種連携の基礎となる対人能力を高めることができたと感じています。

看護学科で看護師免許を取得した後に進学した専攻科での1年間は、看護専門職として様々な人と交流し多様な価値観を共有するなかで、たくさんの学びや力を得ることができ自身の成長につながりました。これからも、保健師として対象者が心身ともに健康に過ごそうことができるよう自己研鑽に励み、専門性を高めていきます。



高知学園短期大学
看護学科卒業／専攻科地域看護学専攻修了
南 舞香さん

保健師

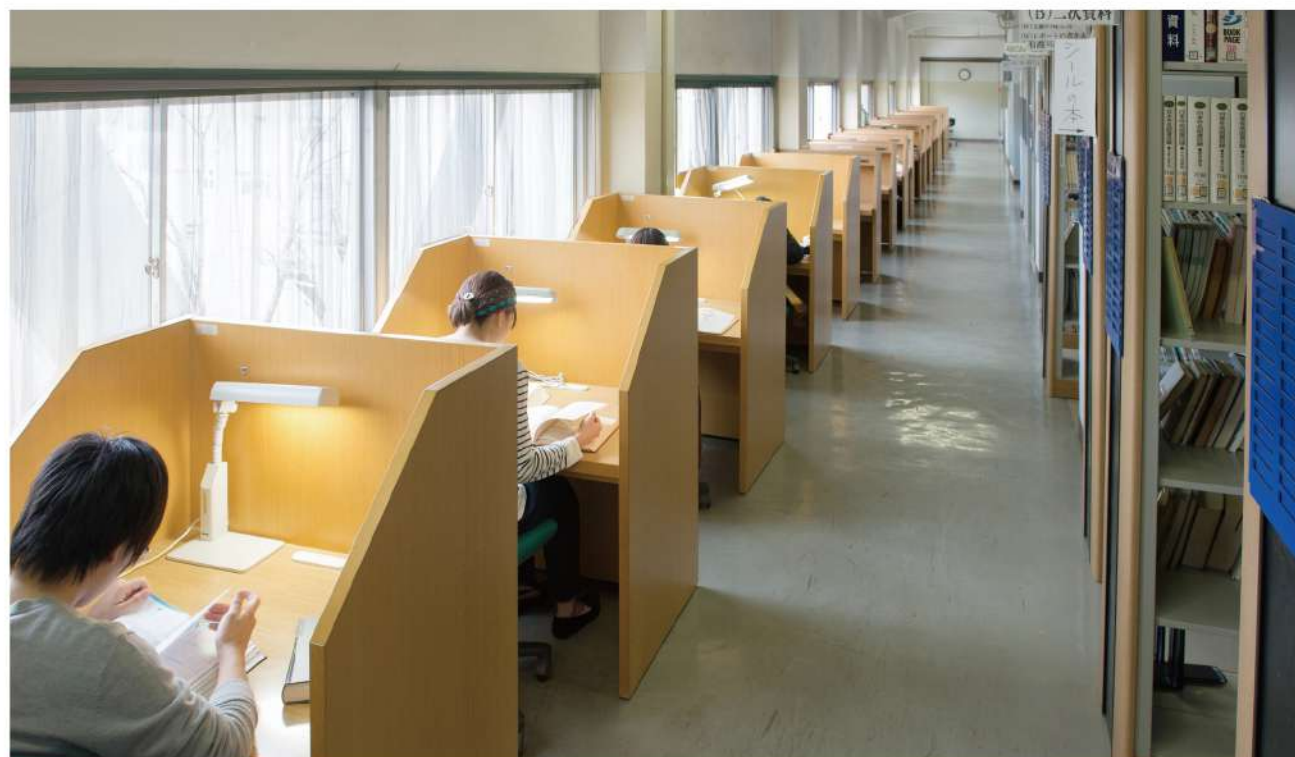
高知検診クリニック 勤務



図書館

LIBRARY

食・教育・医療分野を中心にした約8.7万冊の
図書・学術誌を揃えています。



もうひとつのマイデスク

本学図書館は、学習のために利用する施設であると同時に、気持ちに安らぎを与える空間でもあります。館内にある個人ブースの机を使えば、そこは自分だけの「もうひとつの机」となります。あるいは、本に囲まれた静かな環境にただいて、勉強に疲れた心身を癒してくれる「居場所」に様変わりします。いつでも勉強したり本を読んだりすることができる、そして図書館にただいて何かに気づき、感じ広がっていく感覚を味わうことができる、そんな気持ちのリフレッシュを提供するオアシスなのです。

専門的な学術資料も充実

この恵まれた環境で主体的な学習を推進するため、館内には食・教育・医療分野を中心にした8.7万冊の図書や学術雑誌(約100種類)、視聴覚資料(1,000点以上)を整備しています。

特に食と栄養分野および臨床検査、幼児教育・保育関係に歯科衛生、さらには看護に係る専門的な資料の充実ぶりは、在学生と教職員だけでなく、卒業生を含む一般の利用者からも好評をいただいています。

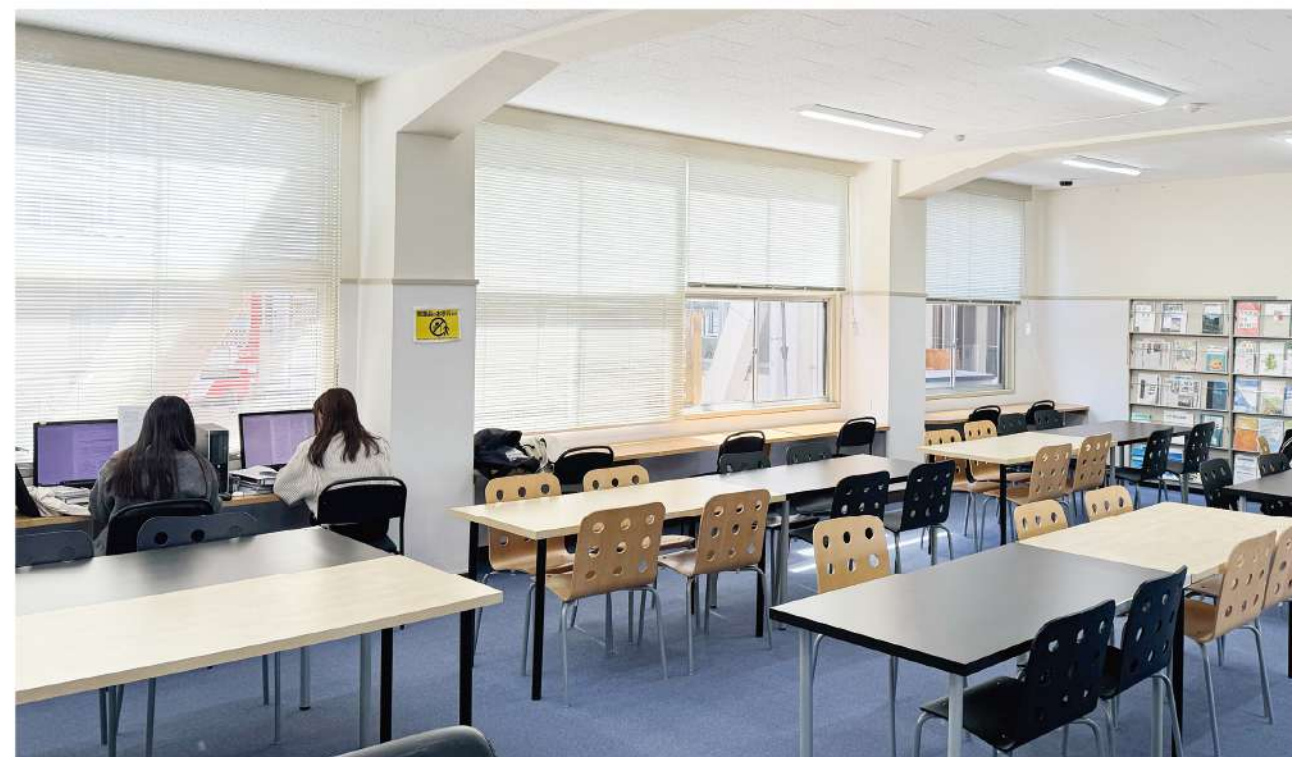
学生の自主的な学習機会を 応援しています

一方、図書以外でも学習を支援するための施設を整備しています。まず、パソコンコーナーでは専門性に関わるデータベースを利用して、最新の電子ジャーナルにアクセスすることができます。閲覧スペースでは一般図書や雑誌を読んだり、共有スペースや個人ブースで勉強したりしながら、自分の時間を過ごすことができます。さらにグループワークルームでは、プレゼンテーションやディスカッションを進めて主体的に探究し、思考を深めながら、解決の道を模索する場所としても活用されています。

このように、図書館は、勉強に関する図書、勉強とは一見離れた図書、DVD等を含む多様なメディアを通して、皆様の学習意欲を後押しする重要な拠り所となっています。特にインターネットにはない情報が詰まった資源から効率よく情報を収集して皆様の成長を支援する拠点、それが図書館の魅力です。皆様それぞれの思いに合わせて利用できるよう、図書館スタッフは「いつでもWelcome」の気持ちでサポートさせていただきます。



本学の教員らによって執筆された本や学術資料、論文なども自由に閲覧することができます。



グループワークやテーマ研究などにグループでの利用もできます。



図書関連の情報発信や館内POP制作などにも積極的に学生が参加します。



大学の図書館にこたつ!?

「マンガやこたつ、リクライニングソファがある場所はどこだと思いませんか?」と聞かれたら、皆さんはどんなイメージを持ちますか? 多くの人は、リラックスできるカフェや自宅のリビングルームを思い浮かべることでしょ。

そんな学生一人ひとりの居心地の良い場所でありたいという思いから、図書館に「こたつコーナー」を設置。最近の住宅事情では、あまり見かけられなくなった量のリラックス感や温かさを味わってもらいたいと思っています。このように図書館では、学生中心のさまざまな取り組みを行っています。夏にはこたつコーナーがどんなイメージチェンジするか楽しみです!

ユニークな
取り組み

施設・設備

FACILITY

実践力を養う充実の設備と豊かな環境で
思いっきり学びましょう。



実習室(8号館)

1階は生化学、臨床化学、基礎栄養学などの実習に、2階は血液検査、細胞組織標本の染色や観察、人体の構造学などの形態系の実習に、3階は免疫学、微生物学、輸血・移植検査学等の生体防御に関する検査の実習に使います。



歯科臨床実習室(5号館)

県内では唯一の歯科臨床が行える実習室です。技術の習得のため歯科医院と同じ設備が18台あります。歯科医療現場と同じ実習環境を整えて、より実践に即した技術や知識を学べます。



講義室(8号館)

木目を活かした温もりある空間。明るく開放的な講義室です。



基礎看護実習室(3号館)

実際の病院に近い設備を備えた実習室で、基礎的な看護技術を身につけます。



調理実習室(5号館)

IHクッキングヒーターにより安心して調理ができます。明るくクリーンな実習室です。



生理実習室(2号館)

心電図、脳波、超音波検査等の生理機能検査や画像検査の実習、人体の機能学実習を行います。



給食経営管理実習室(5号館)

本格的な厨房や配膳機を備えて、集団給食の調理・運営・管理などを実践しながら学びます。



食品学実習室(2号館)

食品学および食品衛生学などで学んだ知識を実際に実験を通じて体得します。



711 講義室(7号館)

大人数での講義や研究発表、プレゼンテーションなどに利用されます。



パソコン実習室(5号館)

パソコン操作もひとり1台の環境でわかりやすく教えます。



ML教室(1号館)

ピアノのようなしっかりとしたキータッチ、ヘッドホンを着用した個人練習など音楽の初歩からアンサンブルまで学ぶことができます。



高知県内初、木造3階建の8号館

8号館は、主要構造の一部にCLTを用いた「木造3階建の校舎」です。CLTの国内最大寸法12mの壁柱を採用し、三層階通しの、日本でも極めて珍しい工法を用いました。断熱性や遮炎性に加え、高耐力を有したゆとりある実験研究室など、校舎全体が木の温もりに包まれたやさしい学習環境を実現します。

- ウッドデザイン賞2020 入賞
- 令和2年度木材利用優良施設
コンクール 審査委員会特別賞
- 第18回高知県木の文化賞



外の気候の変化が
わかる開放的な実習室 &
講義室なのでとても
開放的な環境です！



さまざまな講義を
はじめ、イベントにも
使われるホール型の
大講義室だよ！



大講義室(7号館)

200インチリアプロジェクターなどを完備した、350名収容の大講義室です。講演会、研究発表会、学会、式典などに使用されます。



災害への備え

学舎の耐震化をはじめ災害への備えも万全。

年に一度の避難訓練や防災用の備品庫を学内各所の見える所に配置することで、日頃から災害に対する危機意識を高めるとともに、緊急地震速報器や防災マニュアル等で万全の対策を整えています。



耐震補強された校舎



各棟に備えた防災庫



防災ヘルメット

就職

SUPPORT

希望職種への就職実績が
本学の強みです

16年連続※100%の就職率

※2009年度より



就職活動を行う前に自分自身をしっかり見つめ、理解することが大事です。学生生活をどのように過ごし、学んだかは卒業後の人生と大きな関わりを持てきます。就職そのものが人生の目的ではなく、仕事とキャリア(人生)という大きな人生設計と捉えて「自分らしい人生のあり方」を支援するための、さまざまなプログラムや情報提供をしています。



キャリアセンター

- 就職支援
- 採用情報の提供
- 各種資格 & 講座の相談
- 個別相談
- 面接指導
- 就職セミナーの案内
- 各種イベント案内
- インターンシップ情報



進路についてさまざまな 悩みごとからキャリア形成まで 親身にサポート。

豊かな教養を身につけたスペシャリストは、社会で求められる人材です。本学は、学生の皆さん一人ひとりが社会人として、また専門職として自立できるように必要な基盤である資質能力の獲得ができるよう教育体制を整えています。

「人生100年時代の社会人基礎力」として、経済産業省から3つの能力〈前に踏み出す力〉〈考え抜く力〉〈チームで働く力〉と3つの視点〈どう活躍するか【目的】〉〈何を学ぶか【学び】〉〈どのように学ぶか【組み合わせ】〉が示されました。本学では、それらキャリア形成基礎力に「感じ広げる力」を加え、学生が講義や実習、課外活動など大学生活の様々な場面を通して学び、さらにリフレクションしながら前向きに進んでいけるようサポートしていきます。

技術革新によって知識やスキルが次々と変化する時代、自然災害の発生など複雑で不透明な時代を生きていくためには、自らのキャリアを自らが考え、それを実現するために必要なスキルを身につけ、常に学び続けながらアップデートしていくことが不可欠となります。本学では、そのような力を身につけた専門的職業人として、地域においてなくてはならない存在として成長していけるよう見守り、支援していきます。

奨学金のご案内

■高知県保育士修学資金貸付
指定保育士養成施設に在学し、保育士資格取得を目指す学生に対し修学資金を貸付。



■高等教育の修学支援新制度
授業料・入学金の免除または減額(授業料等減免)と給付型奨学金の支給。



■高知県歯科衛生士養成奨学金制度
卒業後、高知県内の指定医療機関で、歯科衛生士の業務に従事する意思のある者に対し、奨学金を貸付。



■日本学生支援機構 奨学金
経済的理由で修学が困難な優れた学生に学費を貸与。



■高知県看護師等養成奨学金制度
卒業後、高知県内の指定医療機関等又は訪問看護ステーションで、看護師・准看護師の業務に従事する意思のある者に対し、奨学金を貸付。



地域活動

SUPPORT

健康教育の校外活動をはじめ
社会との共生 & コミュニケーション活動を行っています



歯っぴいスマイルフェア

高知県歯科医師会・高知市主催のイベント「歯っぴいスマイルフェア」に本学の学生と教員が歯からはじまる健康づくりに本学の専門性を活かし共催しています。



リフレッシュフェア

学生が作成したゲームやリーフレットを通して、楽しみながら口の機能が向上するようなトレーニングを地域の方々と一緒にを行っています。



復職支援研修会

結婚・出産・育児等で離職した歯科衛生士免許取得者のために、知識と技術の向上を目的に研修会を行っています。



リハビリキッチン

地域の高齢者と触れ合い、「みんなで」作って、食べて、心と体の元気づくりに取り組み、人生の深さも学びました。



ぼっち皿鉢

食べることに障がいがある方でも楽しめるように、インクルーシブフードを考案し、高知の伝統料理「皿鉢」の継承活動を行っています。



高校生向け体験型授業

●管理栄養士体験授業 ●臨床検査をのぞいてみよう ●幼児保育体験授業 ●歯科衛生士の仕事を知ろう
など、それぞれの学科で高校生を対象に特別体験授業を行っています。



地域との連携（大学、医療機関、一般企業との連携）

北京大学口腔医学院との連携

北京大学口腔医学院と教育及び学術研究の分野における協力関係を推進するため、学術交流協定書調印式が執り行われ、グローバルな視点で学術交流がスタートしています。

高知医療センターと 高知学園短期大学との 包括的連携

教育・学術研究推進のために、高知医療センターと本学の包括的連携調印式が行われました。

高知県臨床検査技師会との 包括連携

一般社団法人高知県歯科医師会、国立大学法人高知大学、国立大学法人徳島大学、高知県と本学との歯科保健医療対策に関する協定
一般社団法人高知県歯科医師会と本学との災害時の
歯科医療救済に関する協定

YAMAKIN 株式会社との 包括連携



たくさん
思い出を
つくろうね！

GAKUEN CAMPUS LIFE



充実した
キャンパス
ライフを！

高知学園大学及び高知学園短期大学では1年を通じてさまざまなイベントを開催します。やりたいことを見つけ、仲間とともに夢中になれる時間を共有して学生生活を思いっきりエンジョイしましょう！

- 入学式
- 健康診断
- オリエンテーション
- 就職ガイダンス
- 各種検定
- 就職個別面談
- 就職活動指導幹旋
- オープンキャンパス
- 実習
- 前期定期試験
- 会社説明会
- 学園祭
- 後期定期試験
- 学園記念日
- 卒業式

※内容は変更される場合があります。

SCHEDULE



スペシャル
ゲストも
登場したよ～



学 園 祭

大学&短大で行われる学園祭では、各学科毎に日々の成果発表する他、趣向を凝らした楽しいイベントを学生が主になって行います。



一度眠いてくださいね
お待ちしております！

OPEN CAMPUS オープンキャンパス



CELEMONY

受け継がれる伝統と誇りのセレモニー



飛翔式(管理栄養学科)



宣誓式(臨床検査学科)



継承式(歯科衛生学科)



戴灯式(看護学科)

TENJIN CAMPUS MAP

伝統ある
キャンパスで
待っています!

周辺は緑も多く
静かなところ
ですよ

高知学園キャンパスが広がる
旭天神町は高知市北西部の
閑静な場所にあります。



空中回廊

正門

パティオ

学校法人高知学園グループの強み

学園内の連携も
強みです!

附属幼稚園から小学校、中学校、高校、大学へつな
がる一貫教育。早い段階から基本的な学習や大学
と連携した学びを実践しています。



高知リハビリテーション
専門職大学



高知中学高等学校



高知小学校



高知学園短期大学附属
高知幼稚園

I LOVE KOCHI

高知の魅力に
触れてね!

食べ物が
おいしい高知
ぜひ味わって

高知の魅力は
なんといってもおいしい
食べ物がたくさんあること。
人気のランチスポットや
流行りの映えるカフェも
探してみよう!



高知城



坂本龍馬像(桂浜)



日曜市



牧野植物園

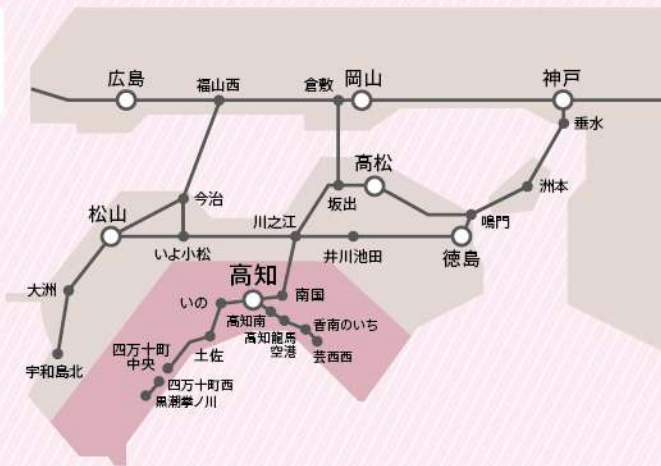


イオンモール高知

ACCESS MAP

アクセスマップ

- 高知自動車道「伊野 IC」より車で約15分
- JR土讃線「旭駅」より約0.7km
- とさでん交通「旭駅前通電停」より約1km
- 高知龍馬空港から「はりまや橋」・「高知駅」まで
空港連絡バスで約30分



KOCHI GAKUEN UNIVERSITY & COLLEGE

明治、大正、昭和、平成、そして令和へと続く歴史と伝統

学校法人高知学園は、明治32年(1899年)に「江陽学舎」として創立されました。昭和42年(1967年)には、建学の精神として、至誠をもって事にあたり、「人や社会に信頼される人物の育成」を教育の基本として、学園のシンボル「世界の鐘」の音に込められた「世界の平和と友愛」の精神に基づき、食・教育・医療の分野で「広い教養と健全な社会性を備えた専門的職業人」の育成を行ってきました。

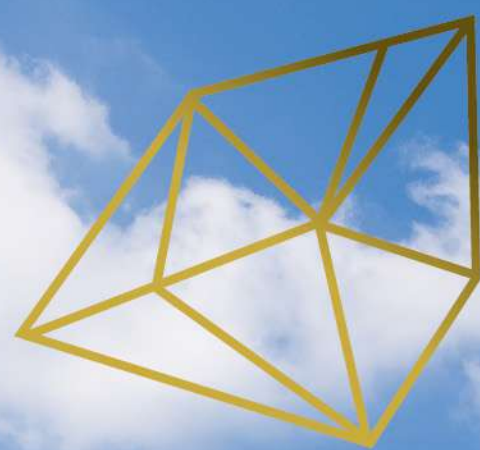
令和2年(2020年)4月には、高知学園短期大学の生活科学学科(2年制)と医療衛生学科医療検査専攻(3年生制)の学科及び専攻科を、より高度な専門性が求められる社会のニーズに対応させるため、高知学園大学健康科学部管理栄養学科と臨床検査学科に改組し、高知学園大学を開学しました。

短期大学では、58年の歴史を刻み、これまでに16,912名、大学では、開学6年目を迎え98名の有益な人材を輩出し、高知県内をはじめ食・教育・医療の分野で、地域のリーダーとして活躍しています。

これからの社会は、急速な技術革新や市場の変化が日常的に起こり、予測が難しい状況が続くと言われています。そのため、企業や個人は柔軟性を持ち、新たな情報やスキルを迅速に吸収する必要があります。また、複雑な問題が多く存在するため、異なる視点を持つ人々との協力が不可欠となり、ダイバーシティの重要性が増してくると思われられます。

さらに、社会全体が不確実性に直面している中で、リスク管理やシナリオプランニングが重要視され、持続可能な発展を目指す動きも必要となってきます。人々は多様性を尊重し、共存を重視する価値観を持つようになり、フレキシブルな働き方が普及する中で、ライフスタイルの選択肢も広がってきます。また、デジタル化が進むことで、情報へのアクセスが容易になり、教育や医療の分野でも新たな可能性が開かれます。このような変化の中で、個々の健康やウェルビーイングが重視され、心の健康に対する理解も深まってくると考えられます。

今後わたしたちは、急速に変化する社会や技術の進展に対応できる柔軟性と適応力を学生に育むとともに、専門的な知識だけでなく、批判的思考や問題解決能力、創造性を重視した教育活動を通して、一人一人の学生が多様な視点から物事を考え、複雑な問題に取り組む力を身につけ、社会で活躍できる専門的職業人を育成していきたいと思っています。



シンカする
大学。



HISTORY

高知学園大学、
高知学園短期大学のあゆみ



創立者
信清 権馬



初代学園長
川島 源司



江陽学舎



高知学園大学(8号館)



充実した実習環境

- 明治
 - 1899.4 源流となる江陽学舎創立
- 大正
 - 1899.4 源流となる江陽学舎創立
- 昭和
 - 1956.5 学校法人高知学園へ組織変更
高知学園短期大学誕生
 - 1967.1 食物栄養科設置認可
 - 1967.4 高知学園短期大学を開学
 - 1968.2 衛生技術科設置認可
 - 1969.2 幼児教育科設置認可
 - 1970.1 保健科設置認可
 - 1987.12 保健科に保健専攻、歯科衛生専攻設置
- 平成
 - 1995.4 高知幼稚園を高知学園短期大学附属高知幼稚園と改称
 - 2001.4 専攻科応用生命科学専攻設置
 - 2005.4 食物栄養科を生活科学学科に、幼児教育科を幼児保育学科に科名変更
 - 2006.4 医療衛生学科設置
 - 2008.4 看護学科設置
 - 2011.4 専攻科地域看護学専攻設置
 - 2017.4 高知学園短期大学開学50周年
 - 2018.6 生活科学学科、医療衛生学科医療検査専攻を高知学園大学健康科学部として申請
 - 2019.1 高知学園創立120周年
- 令和
 - 2020.3 3度目の認証評価「適格」認定を受ける
 - 2020.4 高知学園大学誕生
健康科学部管理栄養学科、健康科学部臨床検査学科設置
高知学園短期大学医療衛生学科歯科衛生専攻を
歯科衛生学科に科名変更



高知学園大学・高知学園短期大学のシンボルマーク
高知学園(Kochi Gakuen)の頭文字KとGをモチーフに未来へ向かって帆を張り進んでいく姿をイメージし、
広い教養と健全な社会性、創造力と強い意思を柔らかな曲線と直線で表現しています。