

高知学園大学・高知学園短期大学 2024 年度卒業時アンケートの結果

IR 推進室

令和 7 年 5 月 19 日

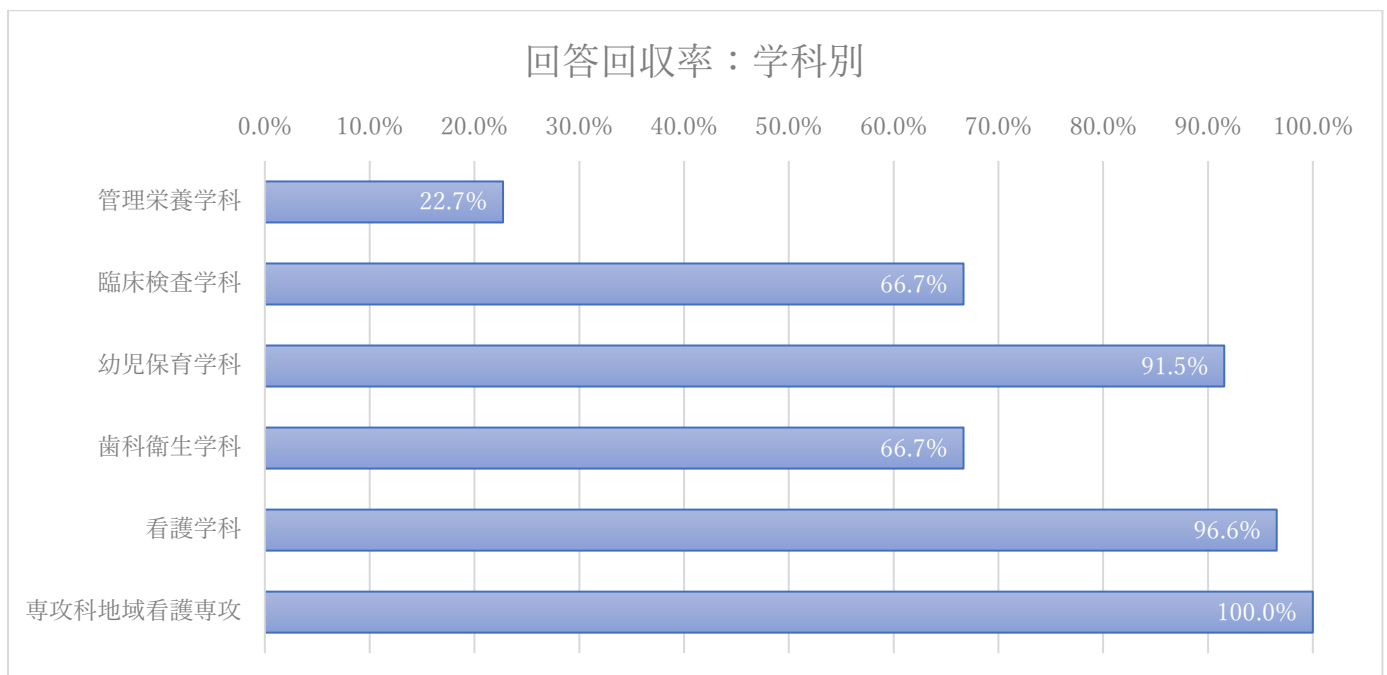
■ 基礎データ

対象：高知学園大学・高知学園短期大学 2024 年度卒業生

実施期間：2025 年 3 月 16 日～31 日

実施方法：Microsoft Forms による無記名アンケート

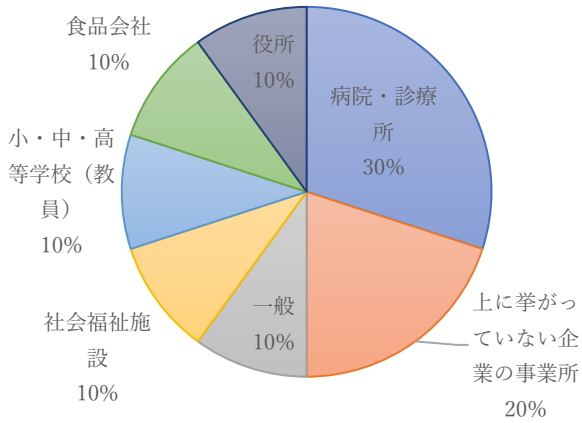
回答回収率：75.5% (N=197)



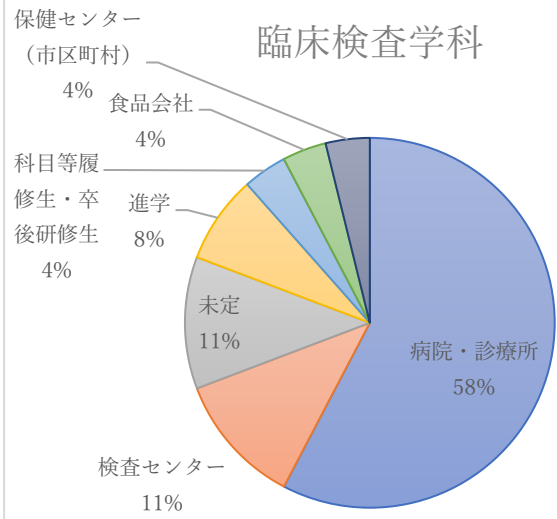
進路について

進路・就職先について教えてください

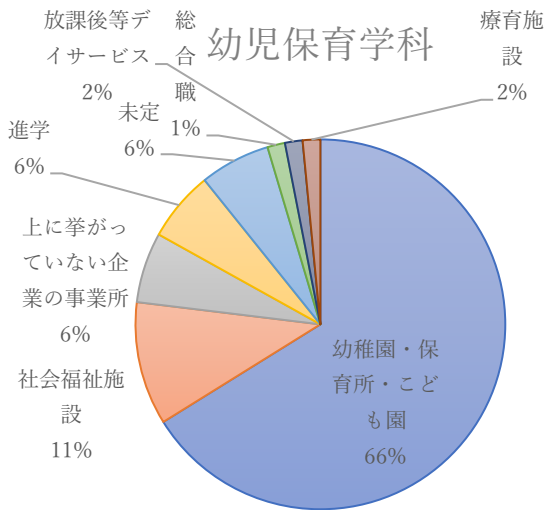
管理栄養学科



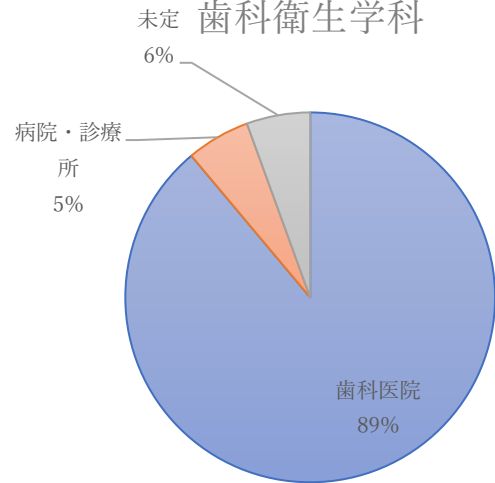
臨床検査学科



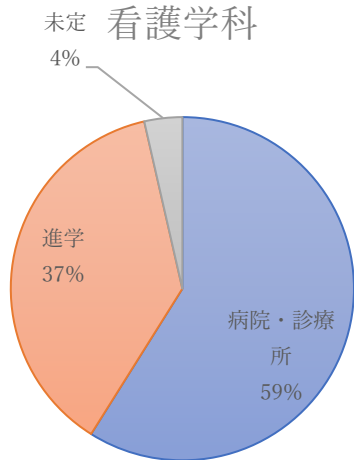
幼児保育学科



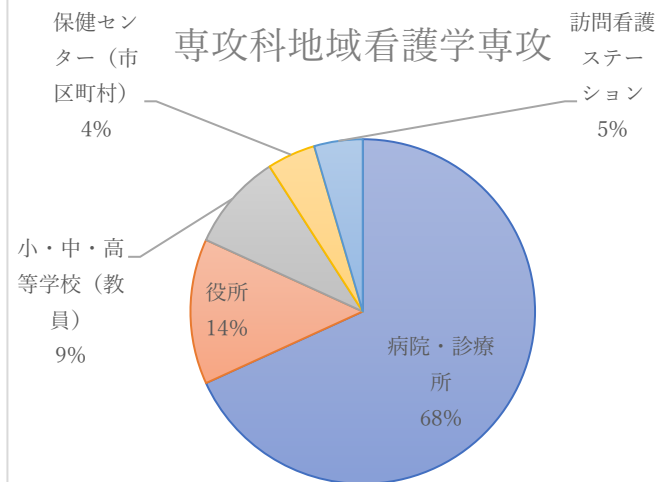
歯科衛生学科



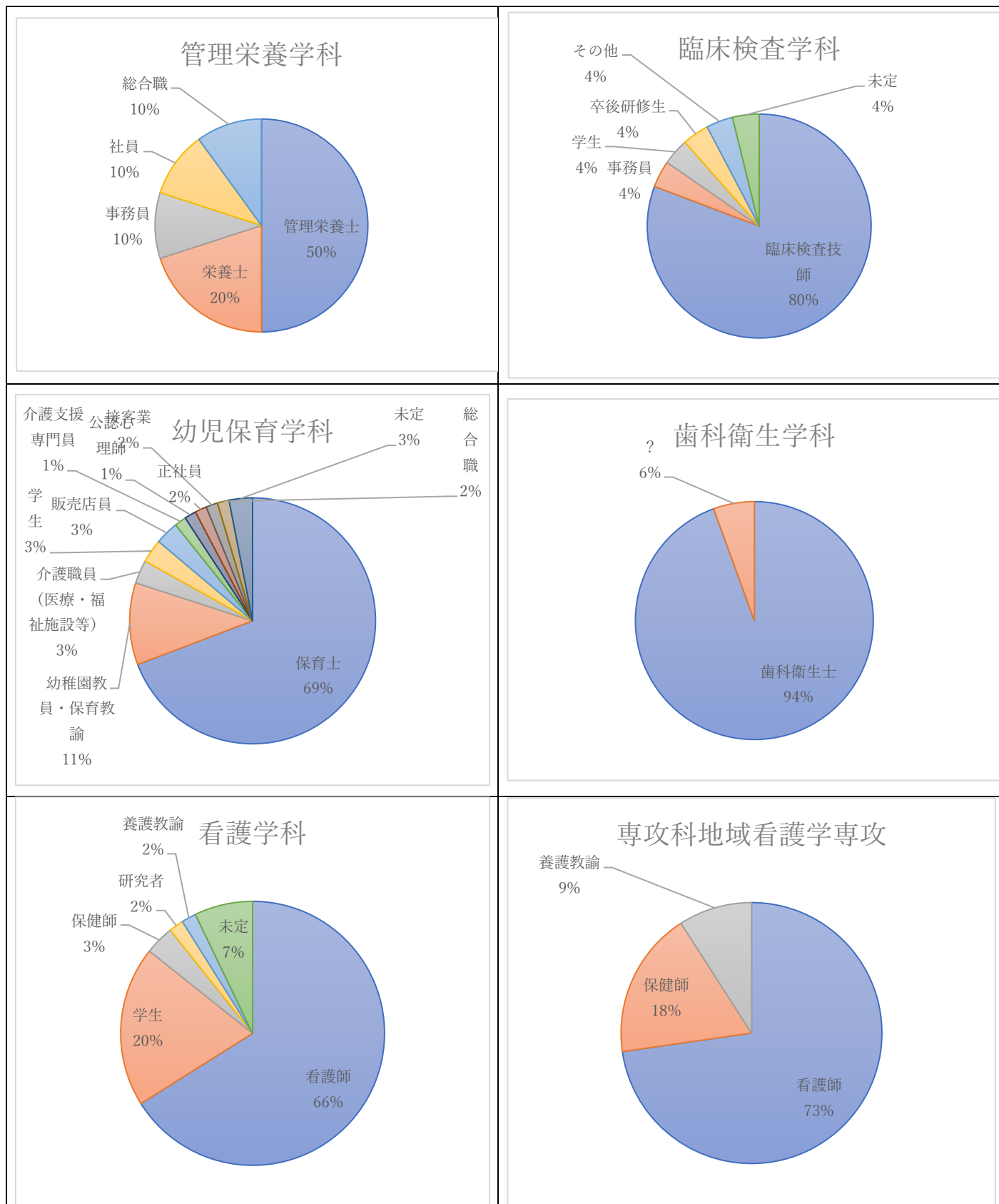
看護学科



専攻科地域看護学専攻



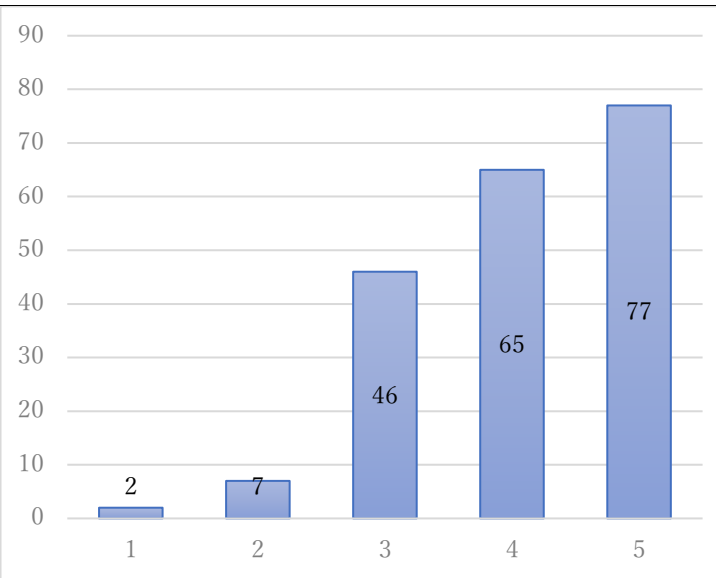
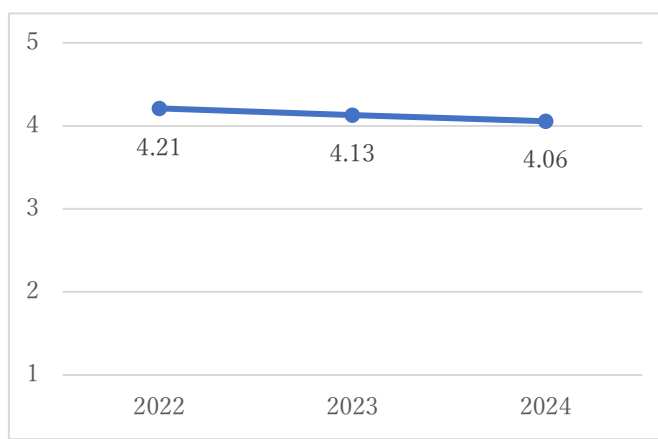
就職先での職種を教えてください



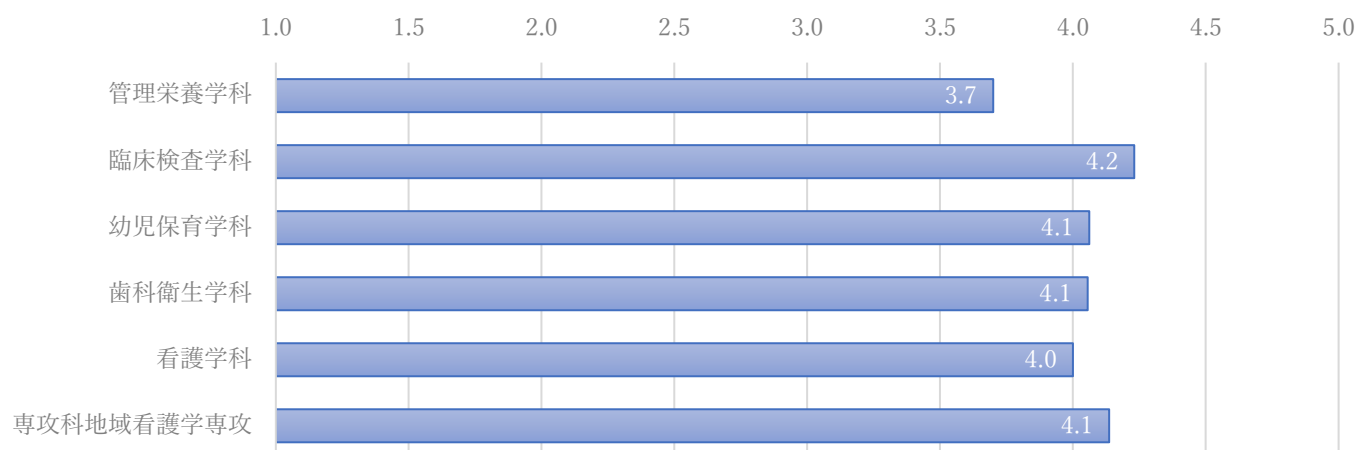
進路についての満足度を評価して下さい

[1 (不満) ← → 5 (満足)]

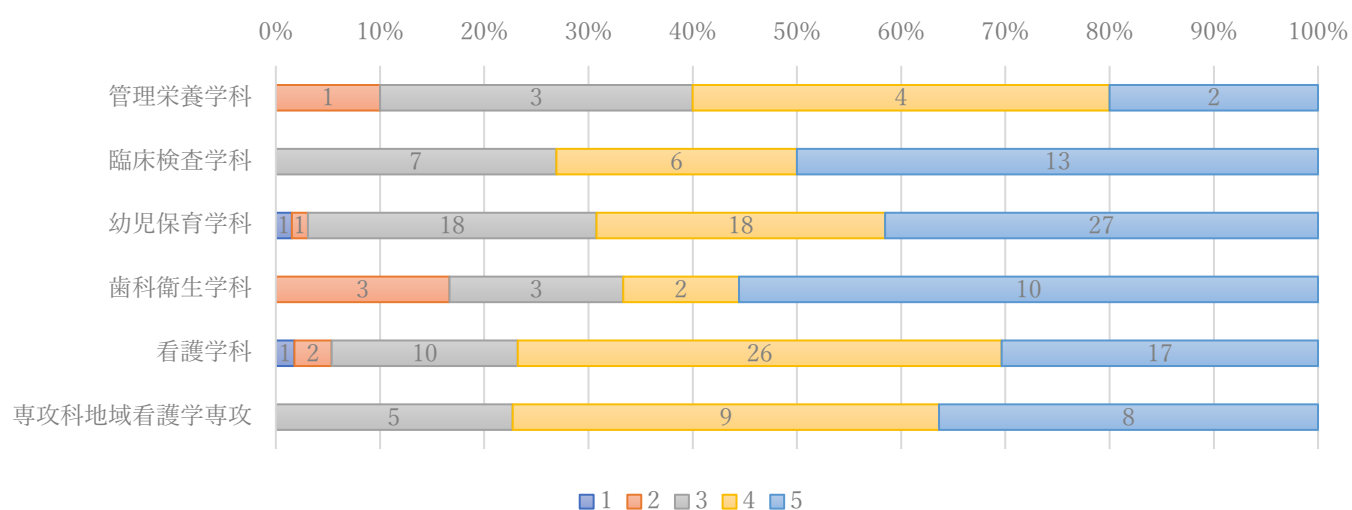
平均：4.06



進路についての満足度評価平均：学科別



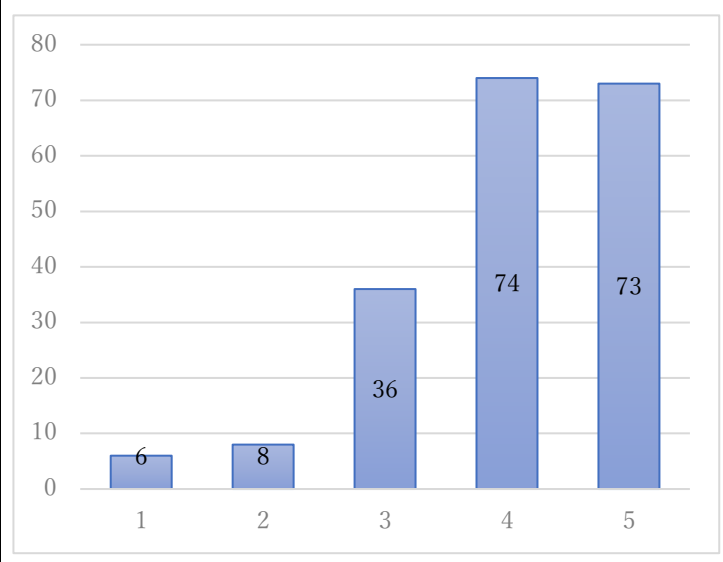
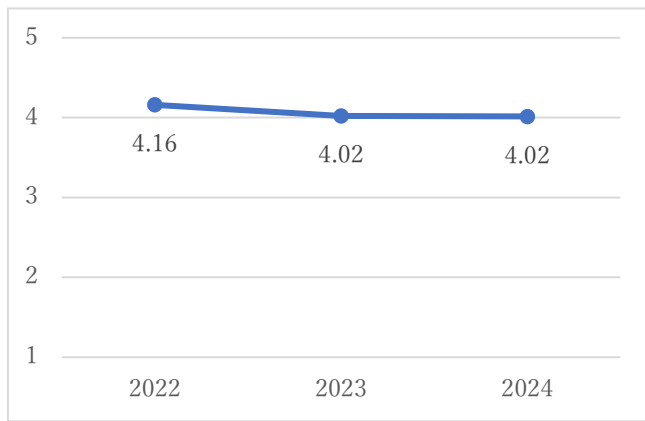
進路についての満足度評価分布：学科別



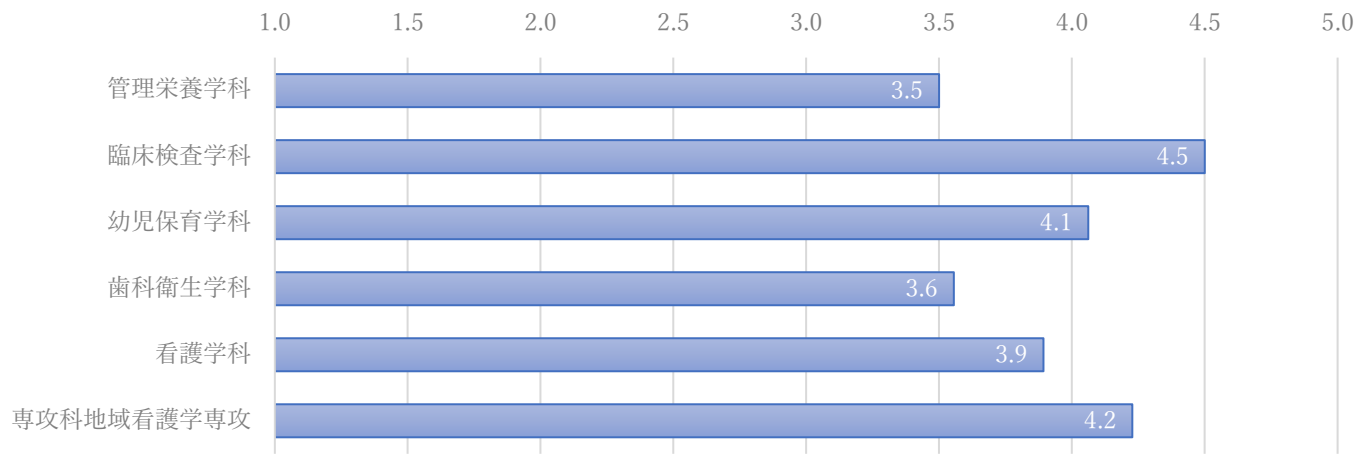
進路指導・サポートについて、教職員の対応を評価して下さい

[1 (不満) ← → 5 (満足)]

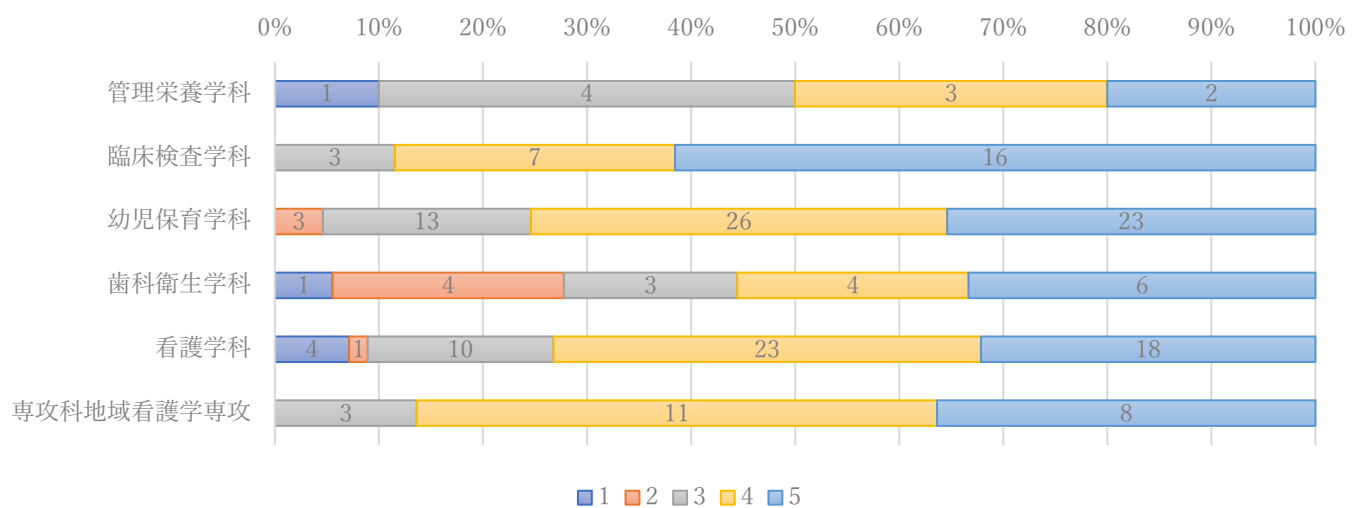
平均：4.02



教職員の対応：学科別平均



教職員の対応：学科別詳細

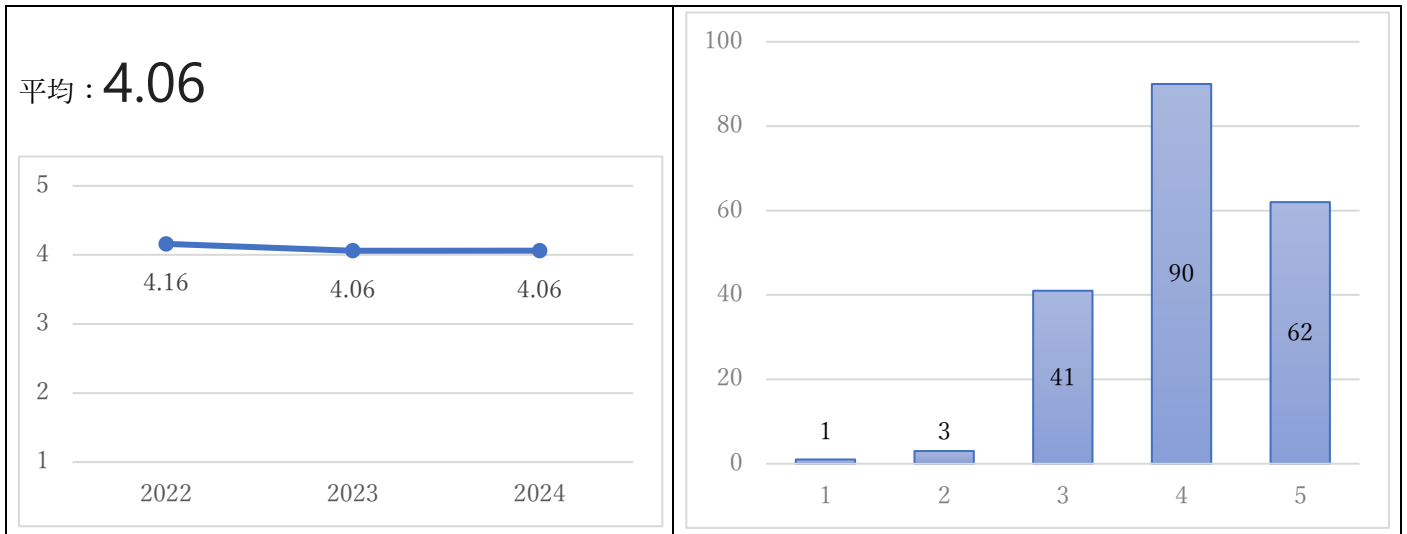


学修について

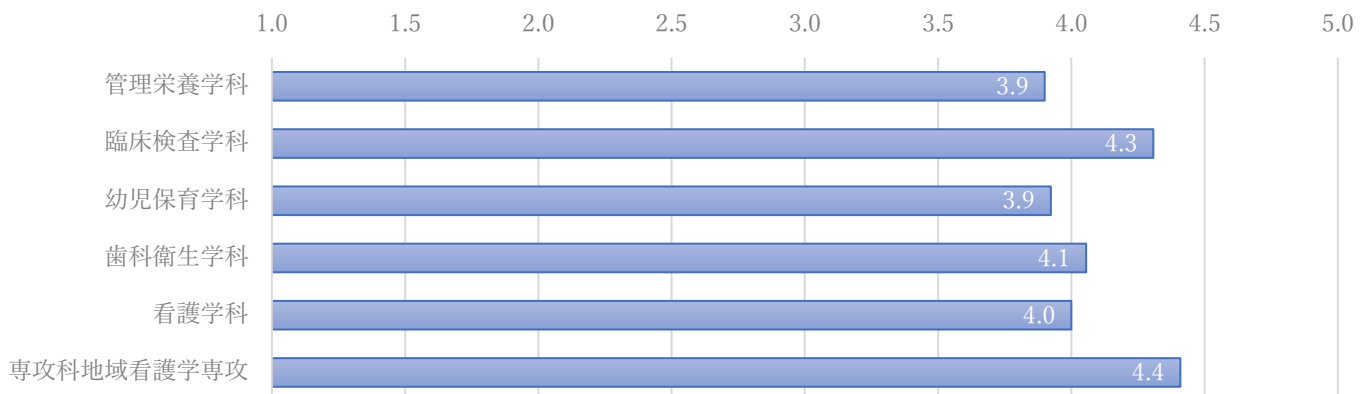
あなた自身の在学期間中の成長についてお聞きします。

専門分野に必要な知識や技能を身につけることができたと思いますか

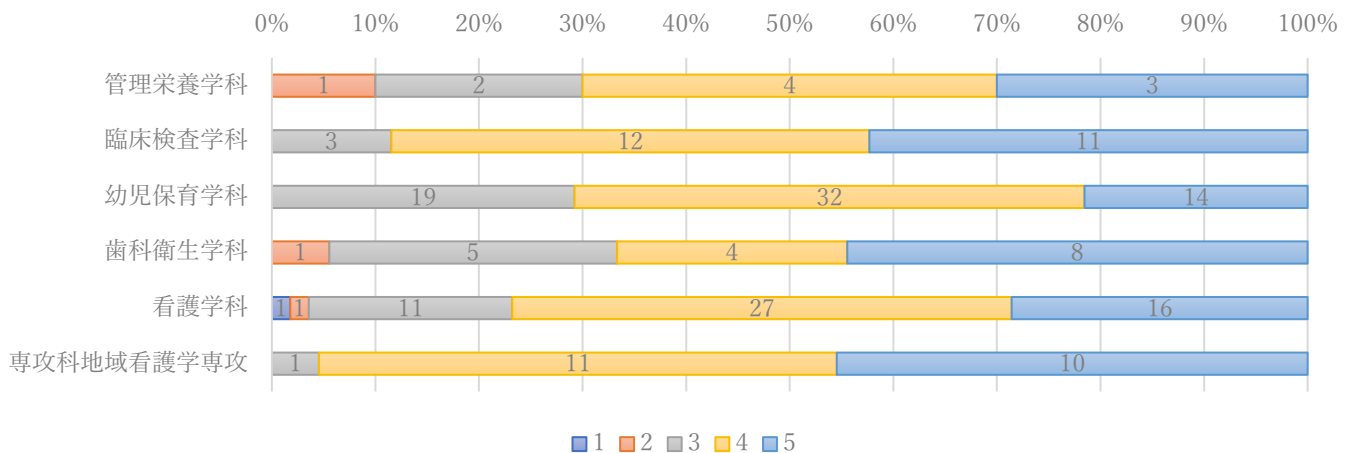
[1 (まったく思わない) ← → 5 (十分にできたと思う)]



専門分野の知識や技能習得：学科別平均

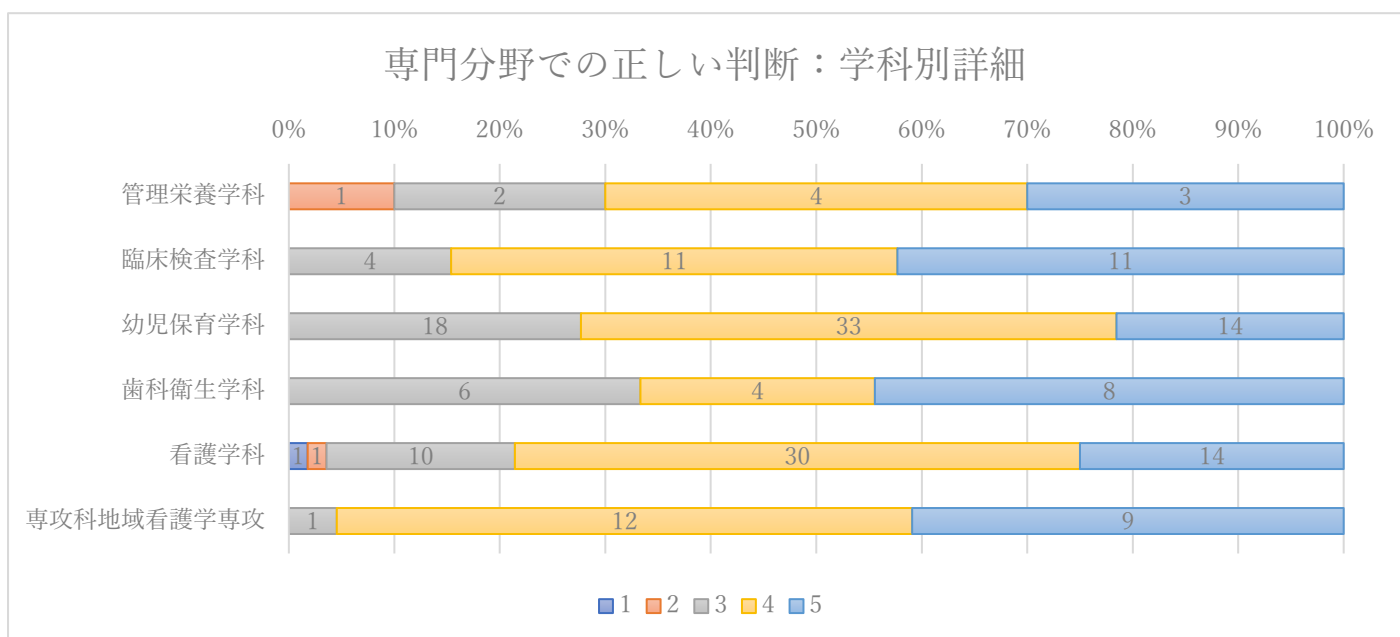
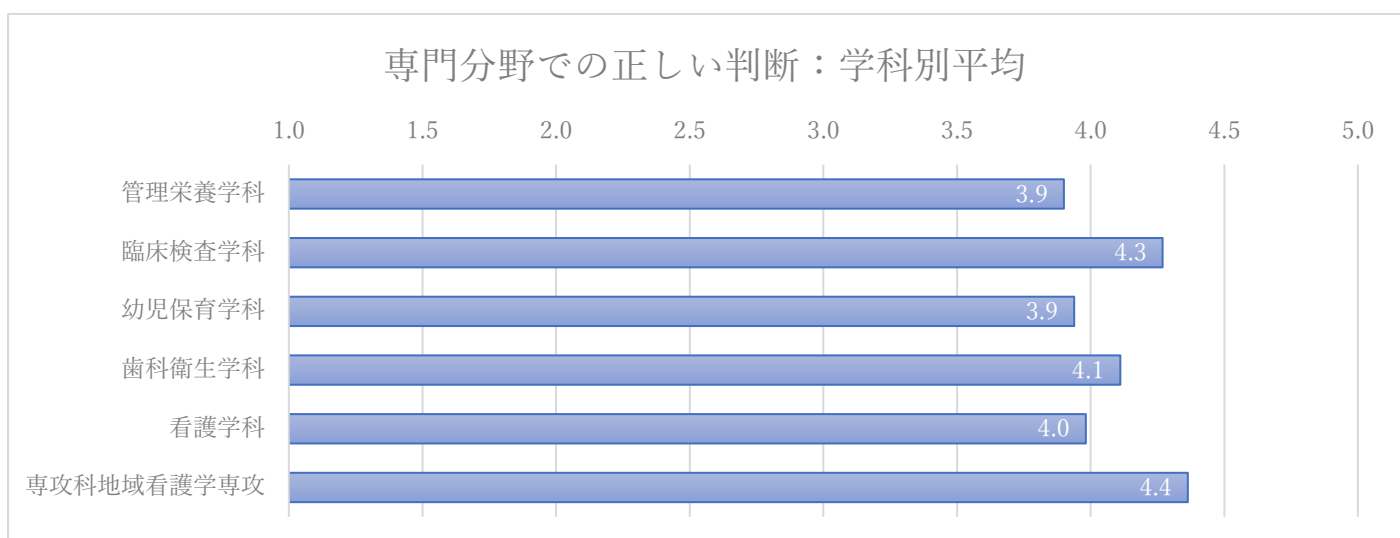
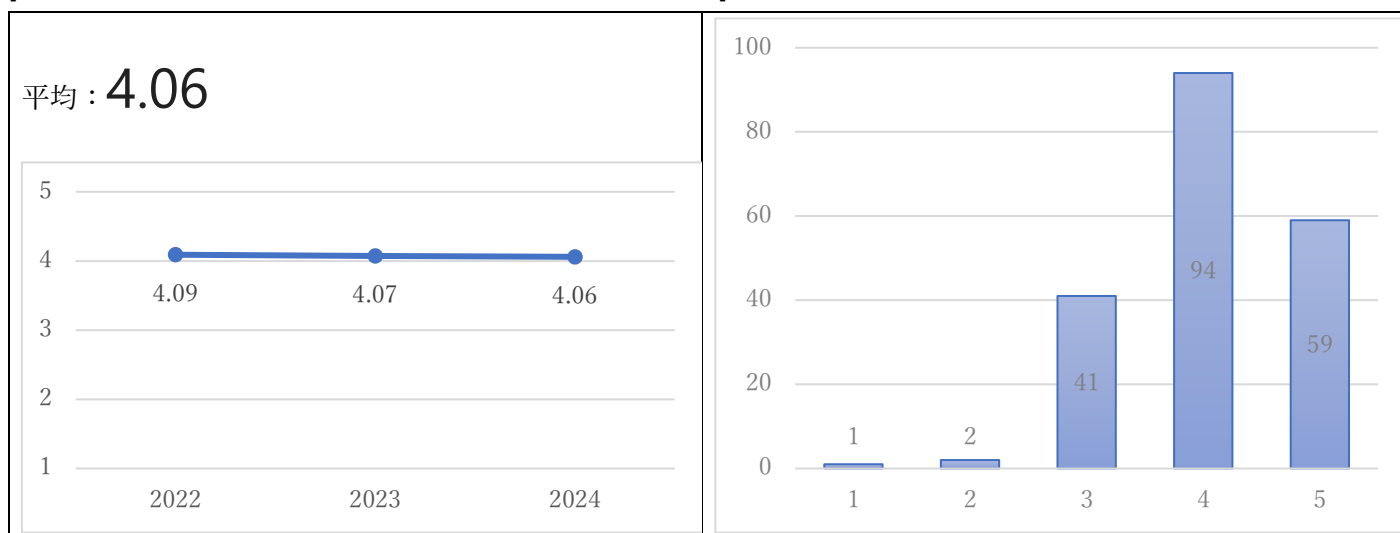


専門分野の知識や技能習得：学科別詳細



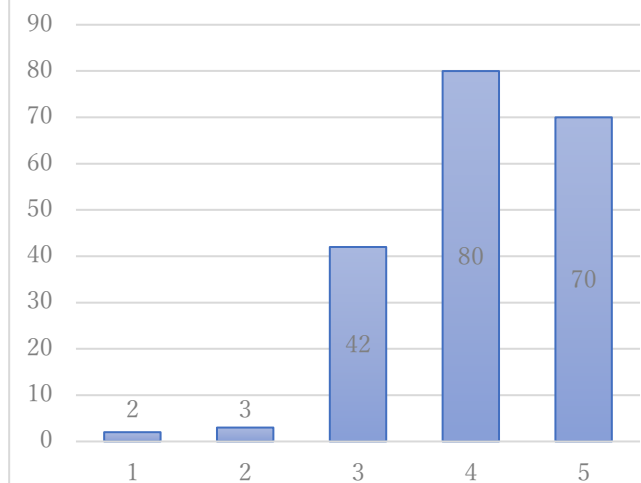
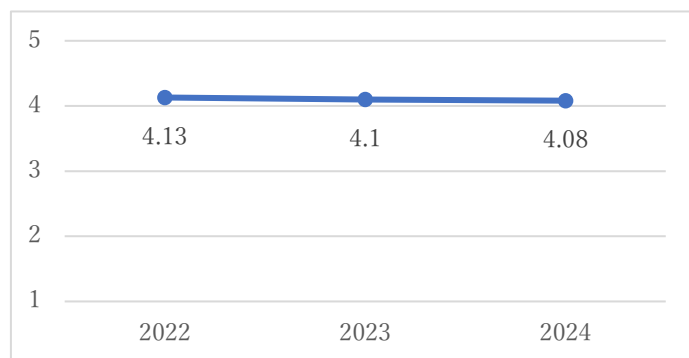
専門分野に関する学習内容を活かして、正しい判断をすることができるようになったと思いますか

[1 (まったく思わない) ← →5 (十分にできたと思う)]

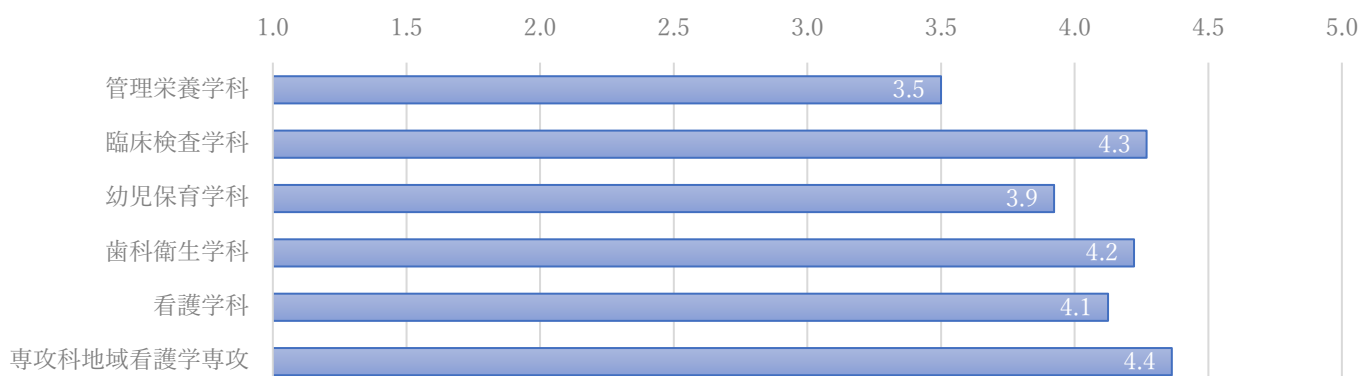


本学で身につけた知識を倫理的観点や責任を考慮し、自分から行動することができるようになったと思いますか
 [1 (まったく思わない) ← →5 (十分にできたと思う)]

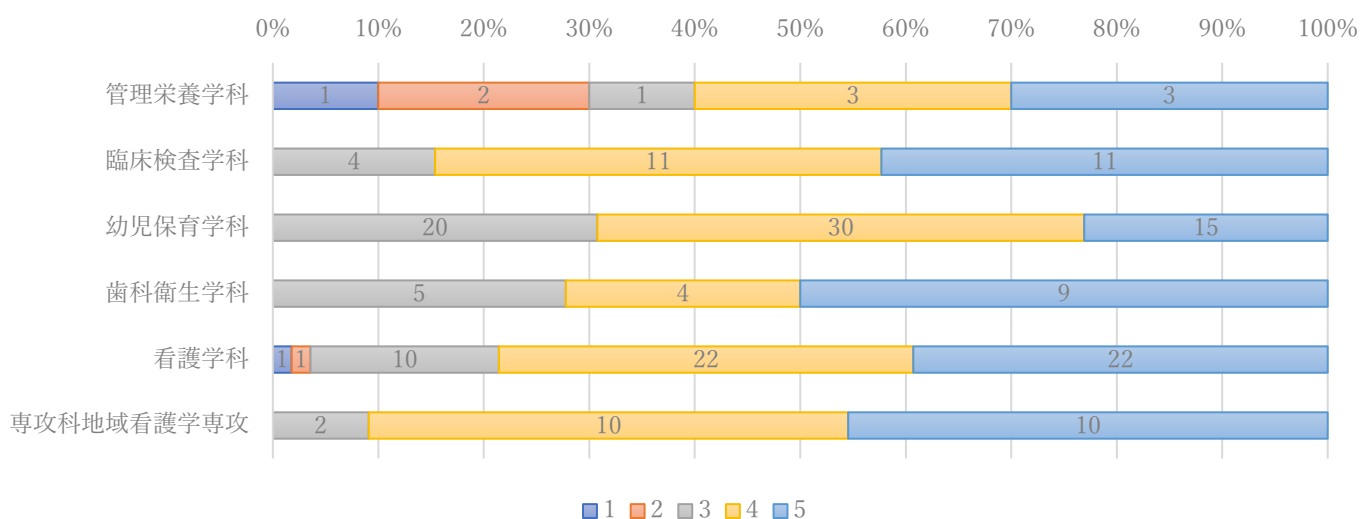
平均：4.08



倫理的行動：学科別平均

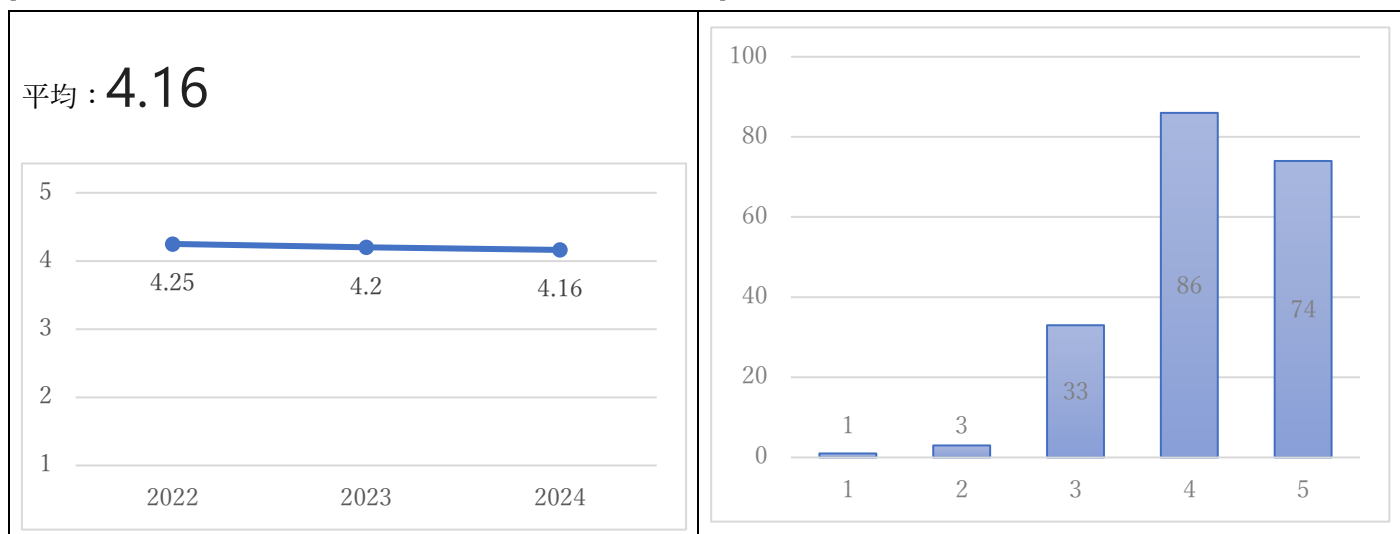


倫理的行動：学科別詳細

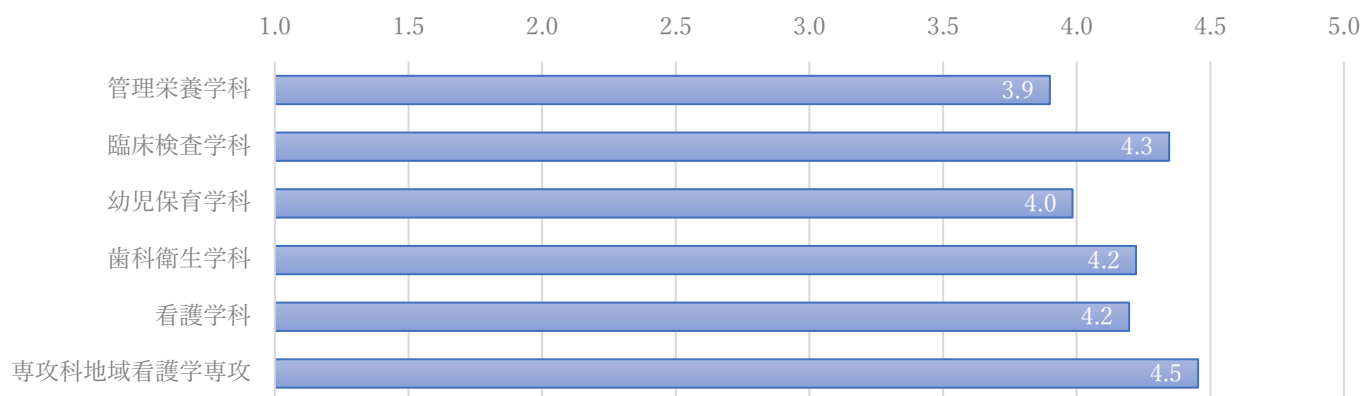


周囲の人々の意見を聴き、お互いに理解し合いながら、自分の役割を果たすことができるようになったと思いますか

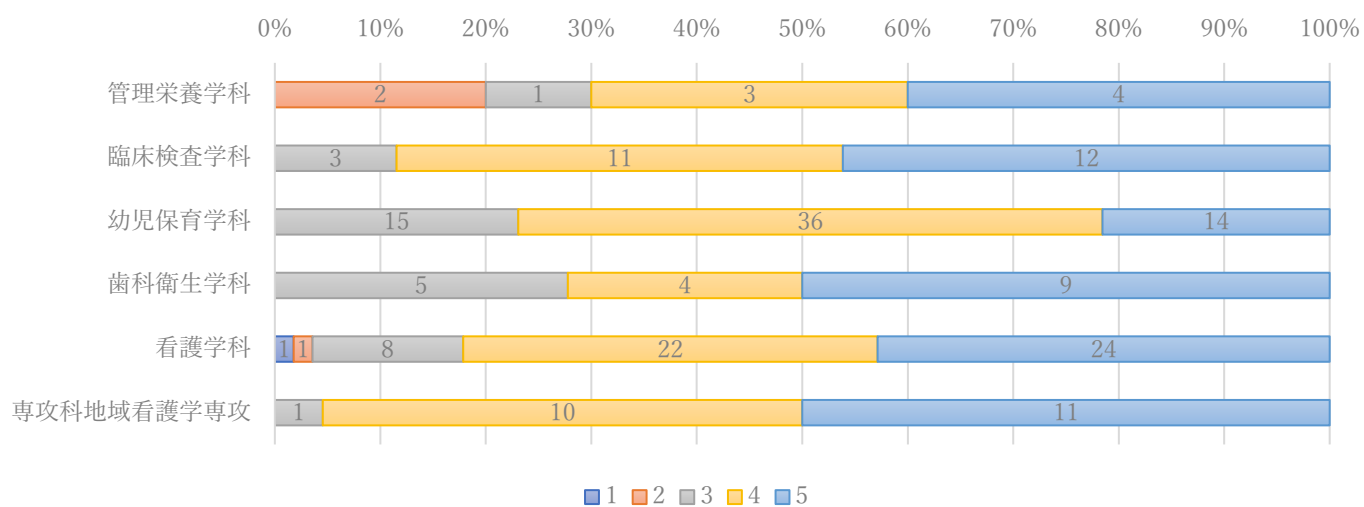
[1 (まったく思わない) ← →5 (十分にできたと思う)]



自分の役割を果たす：学科別平均

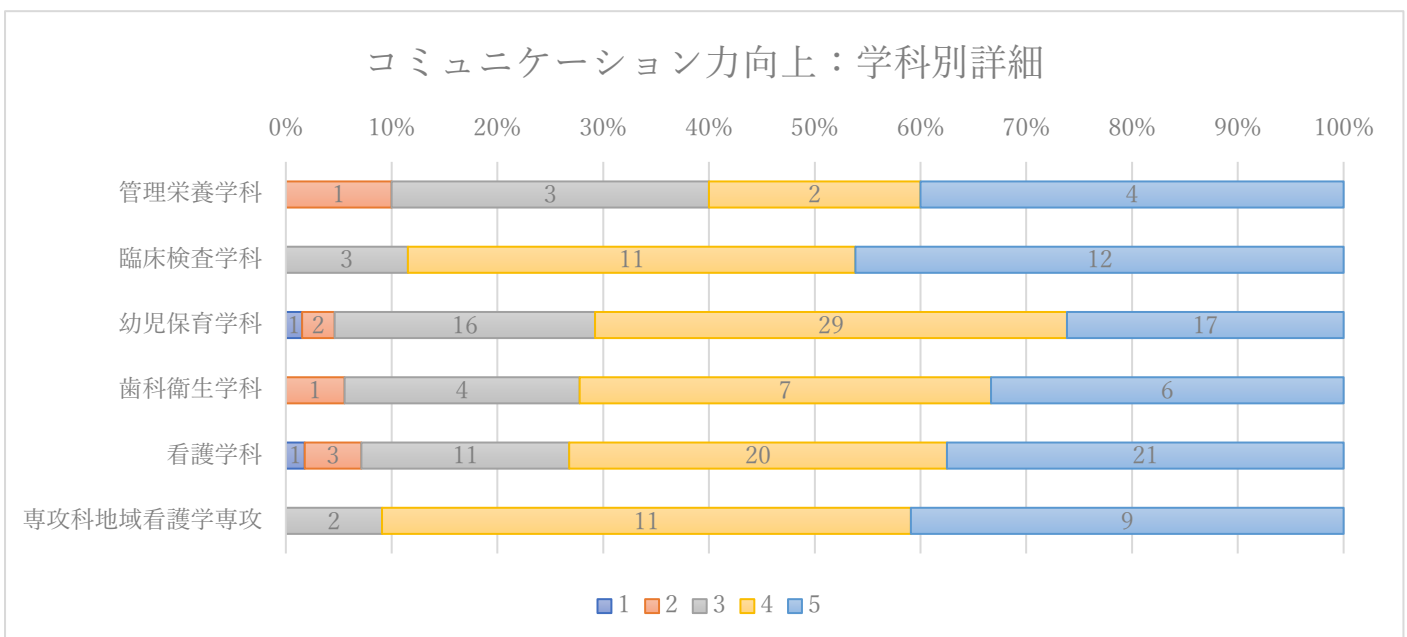
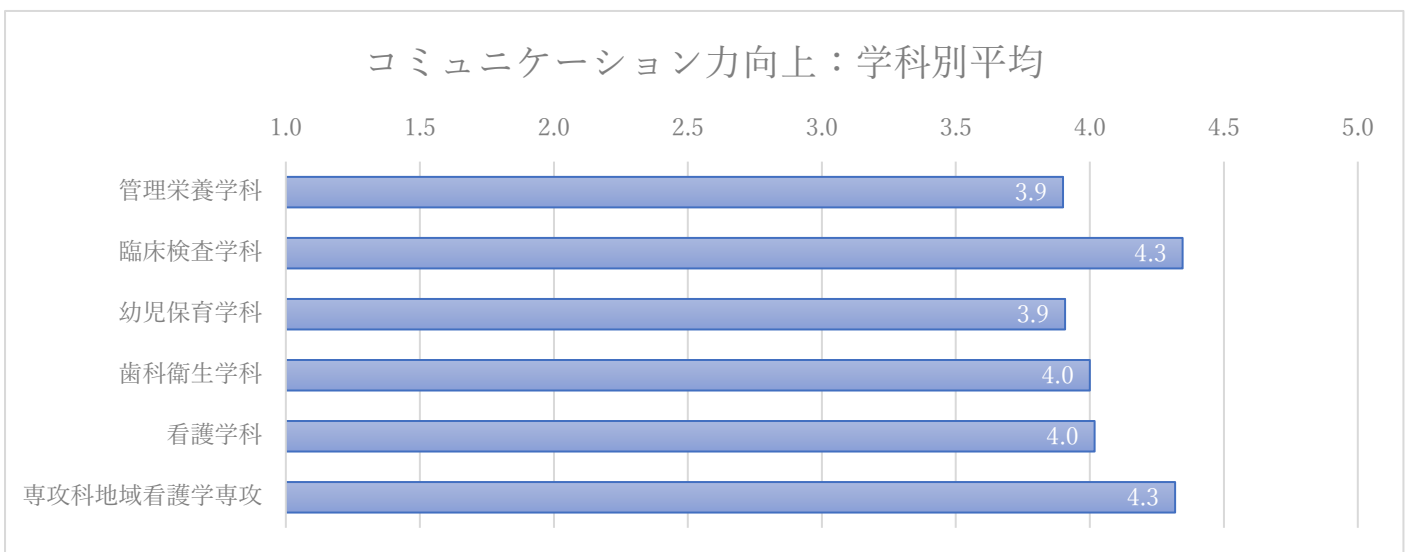
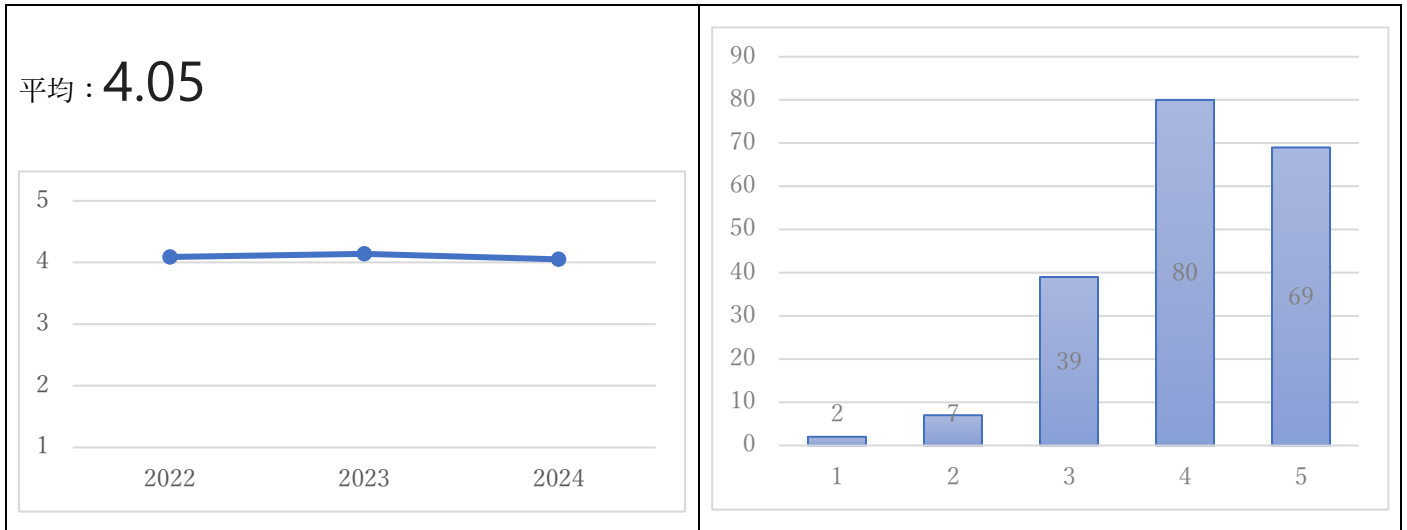


自分の役割を果たす：学科別詳細

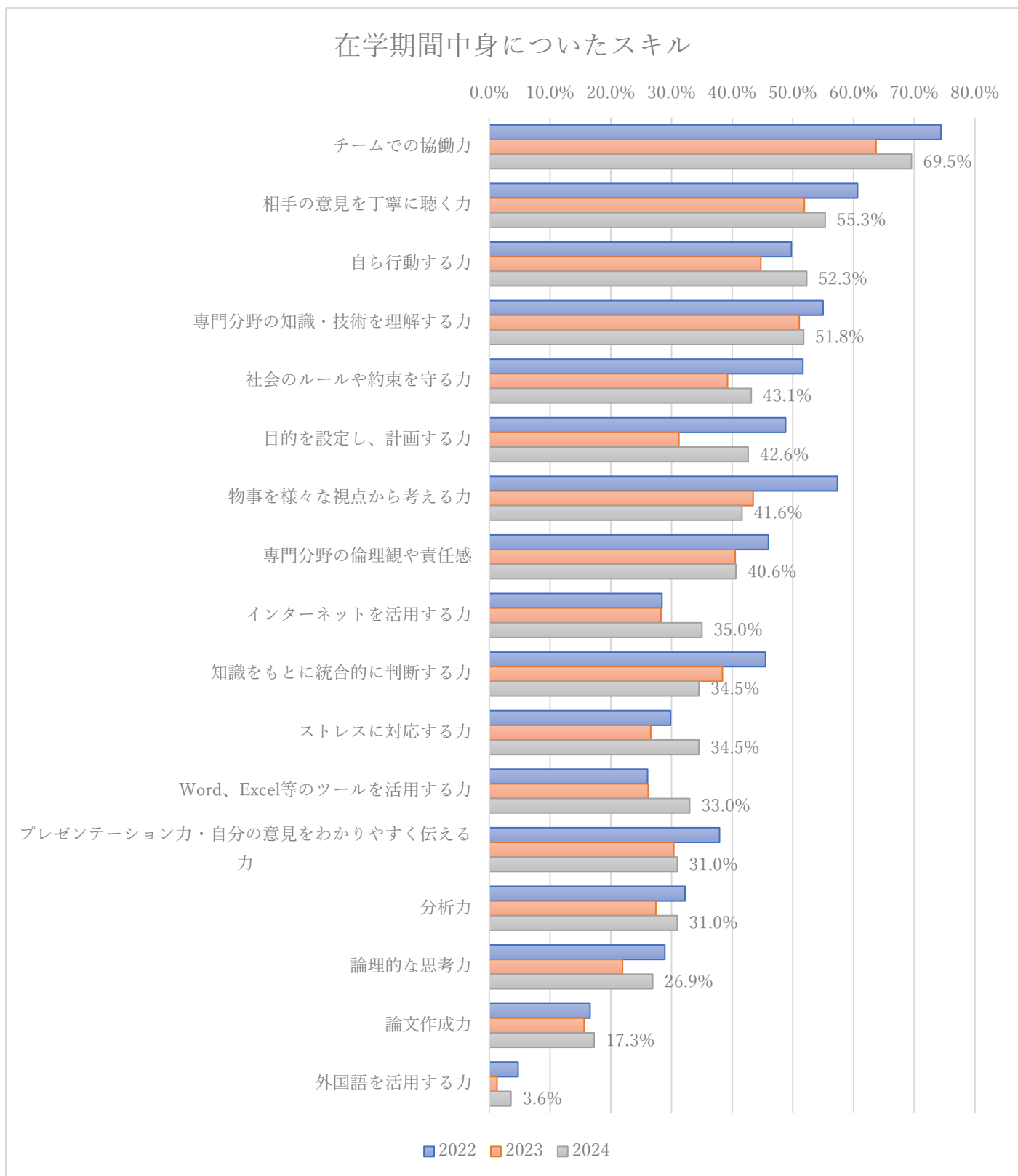


コミュニケーション力は向上したと思いますか

[1 (向上していない) ← →5 (向上した)]

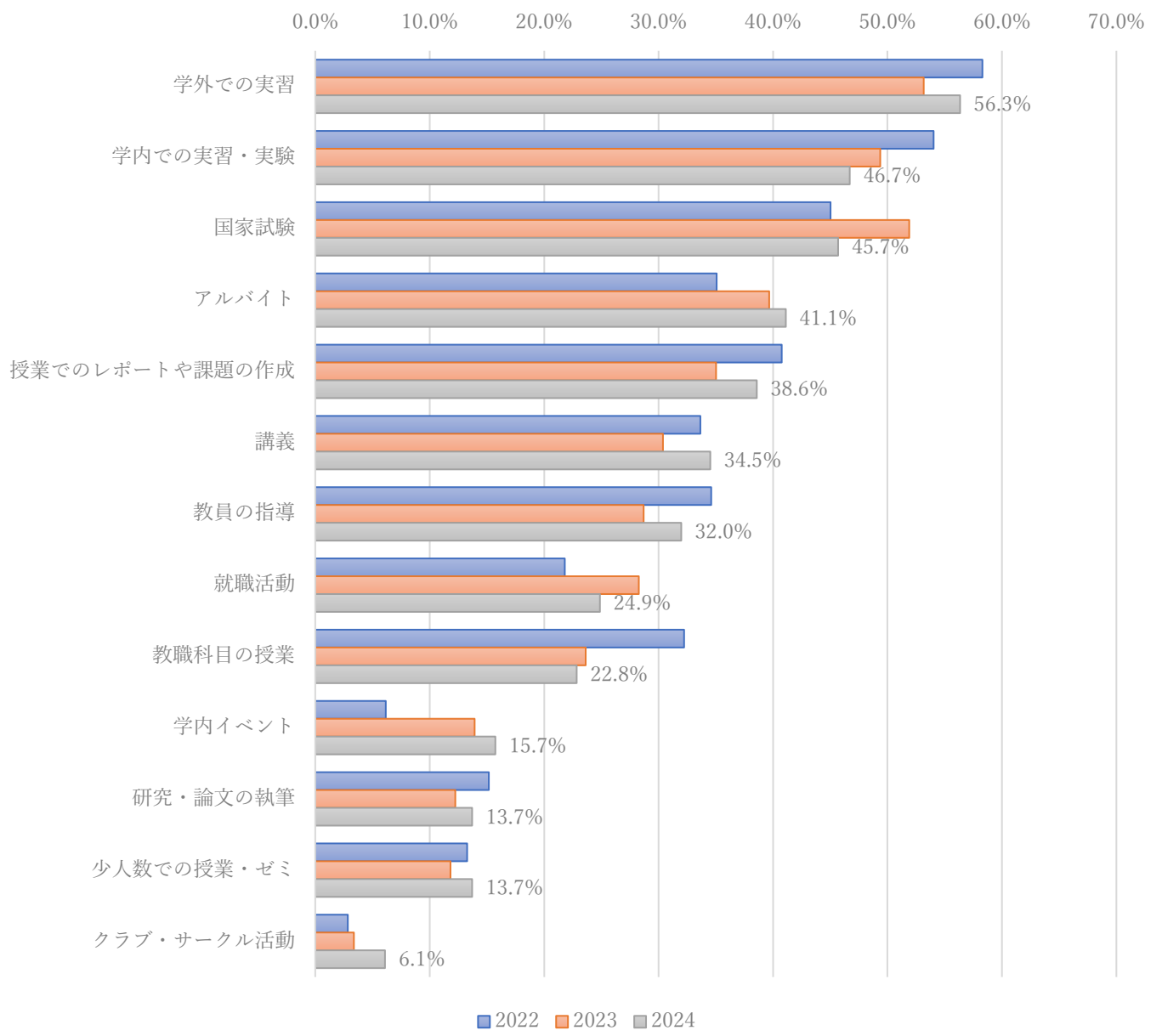


在学期間中に身についたと思うスキルについて、該当するもの全てをチェックして下さい



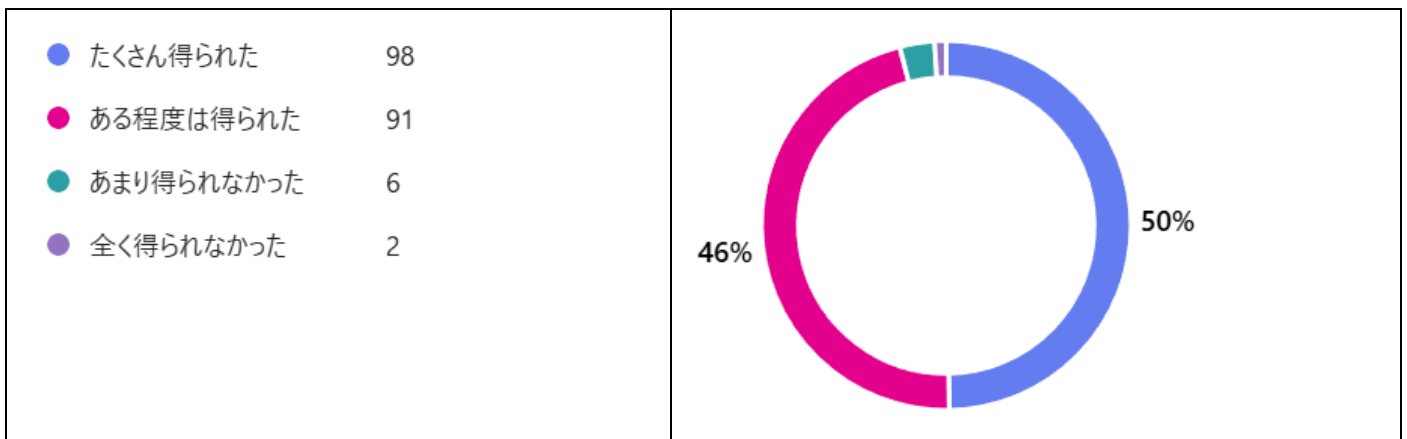
自分自身が成長できたと感じられるきっかけになった出来事について、該当するもの全てにチェックをして下さ

成長できたと感じられたきっかけ

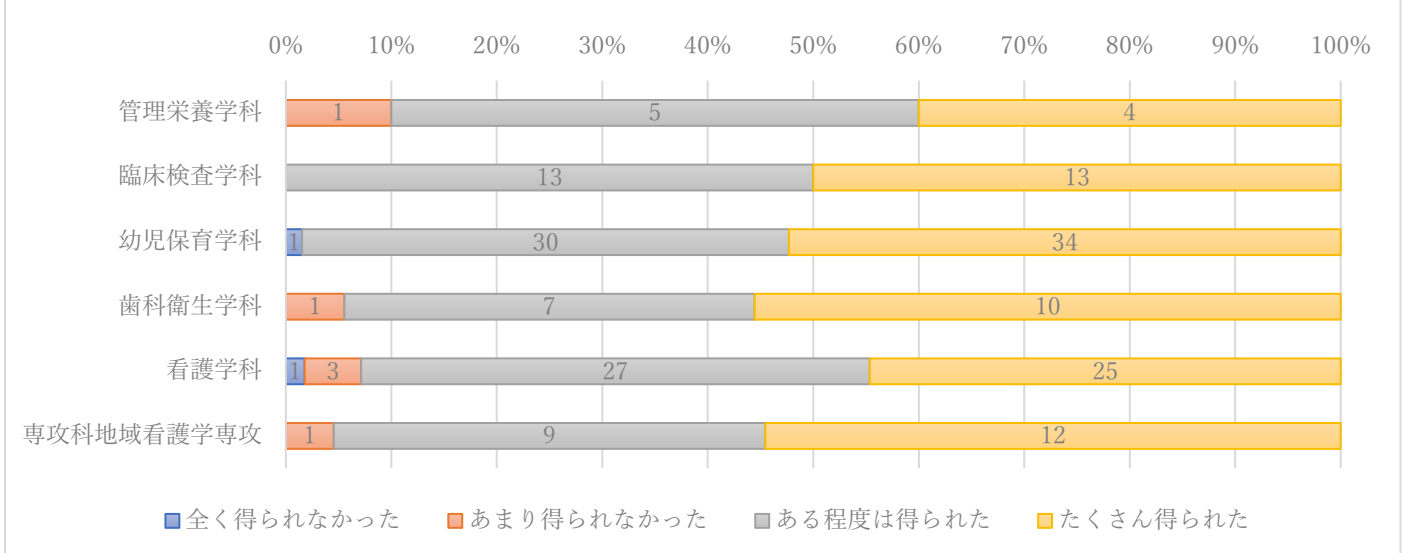


■ 学生生活について

学友や同じ道を志す仲間は得られましたか



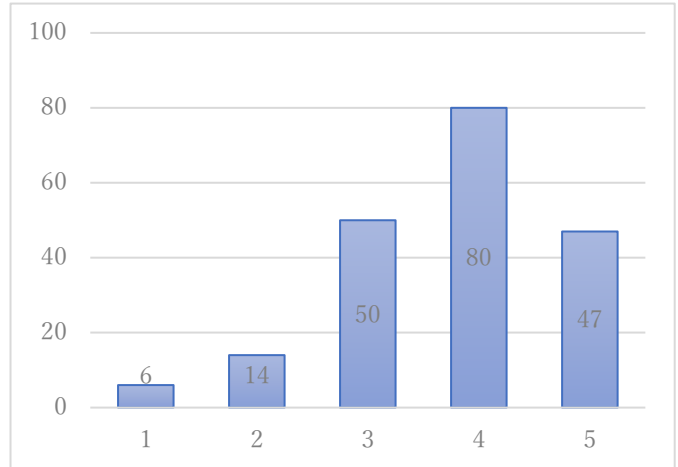
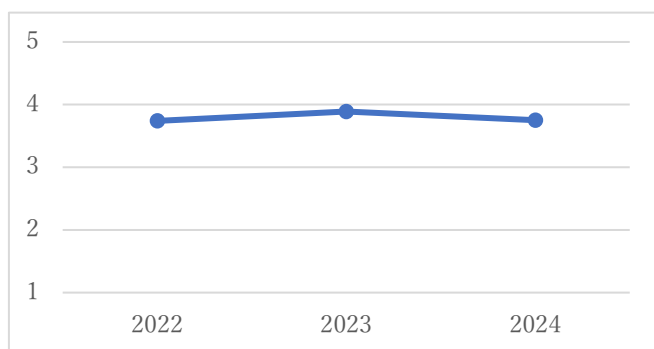
学友や同じ道を志す仲間は得られたか：学科別



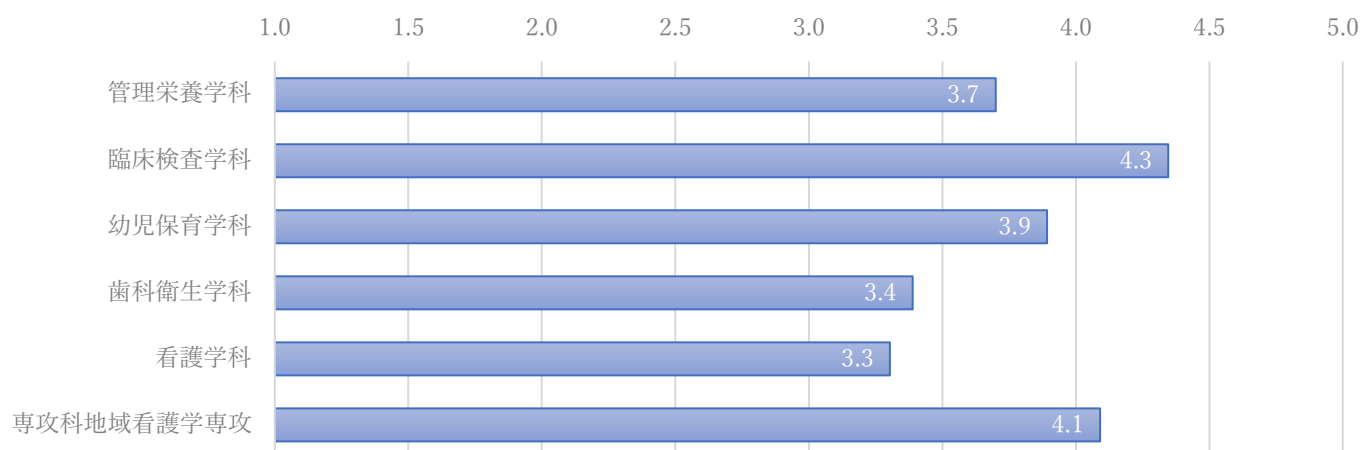
本学在学中の学生生活の満足度を評価して下さい

[1 (不満) ←→5 (満足)]

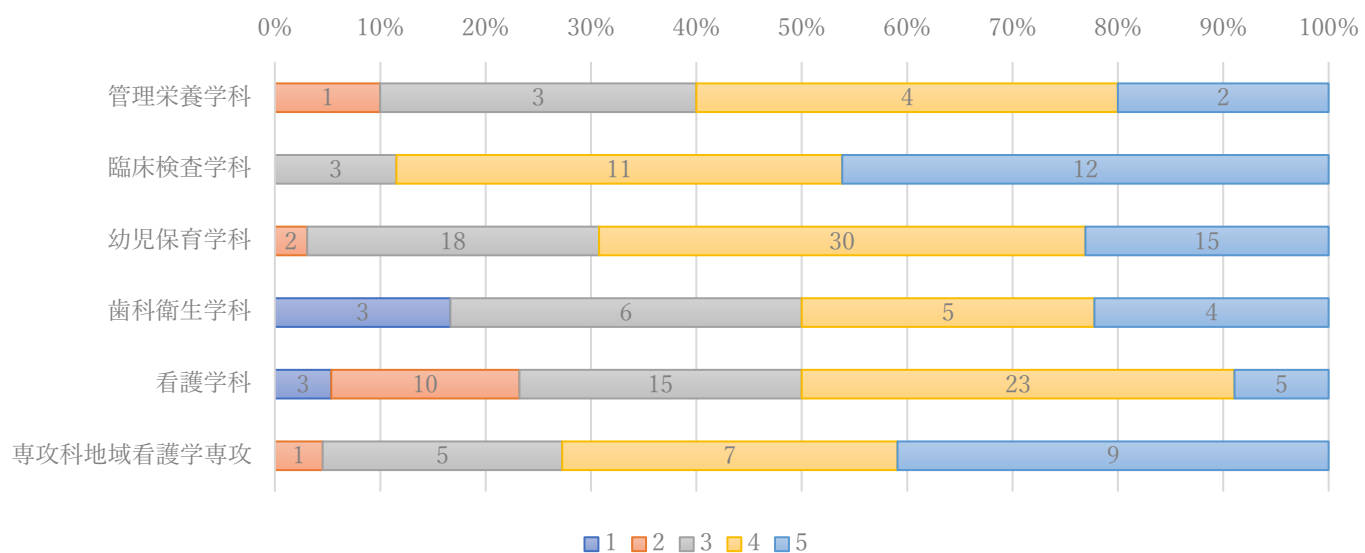
平均：3.75



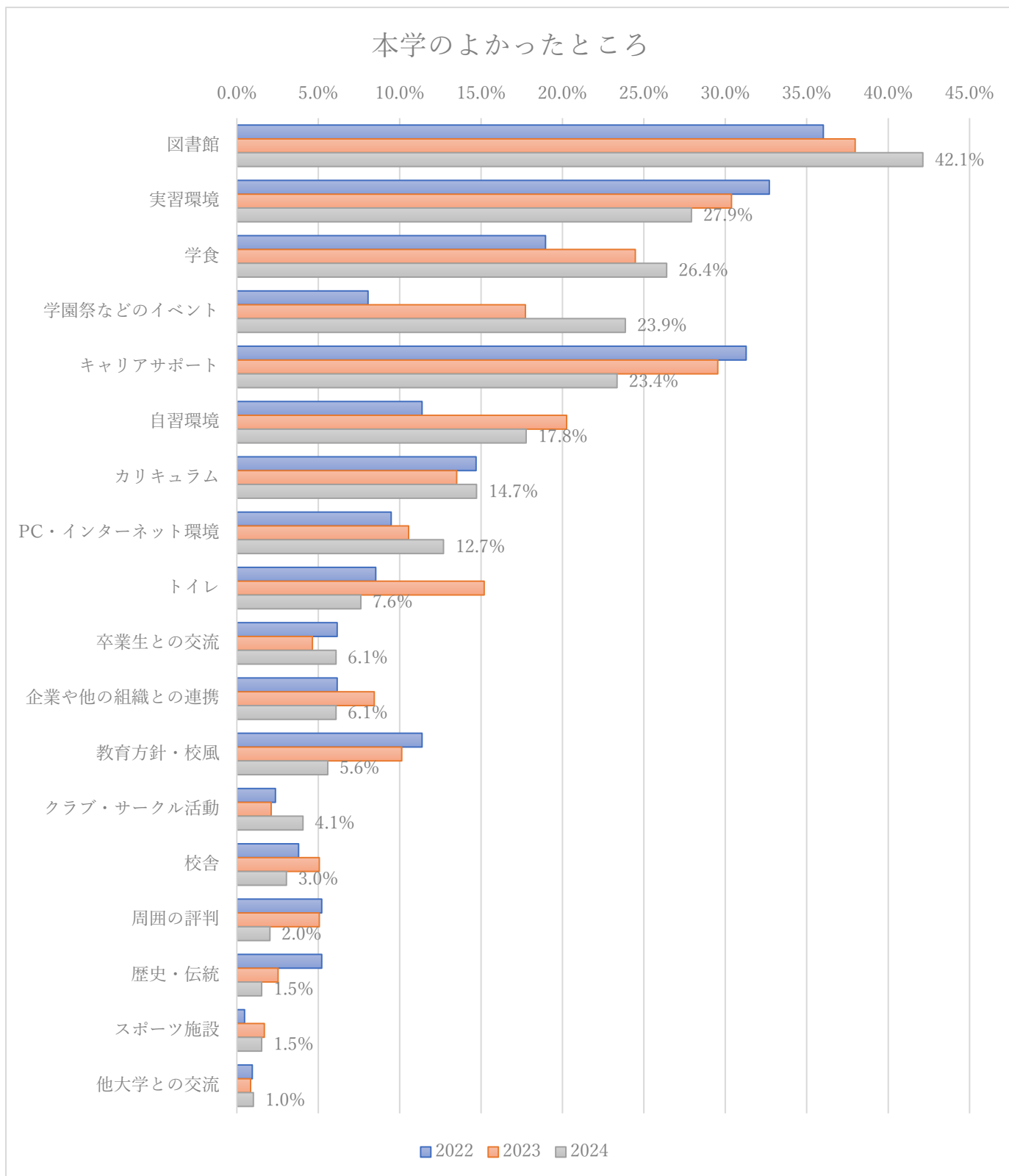
学生生活の満足度：学科別平均



学生生活の満足度：学科別詳細

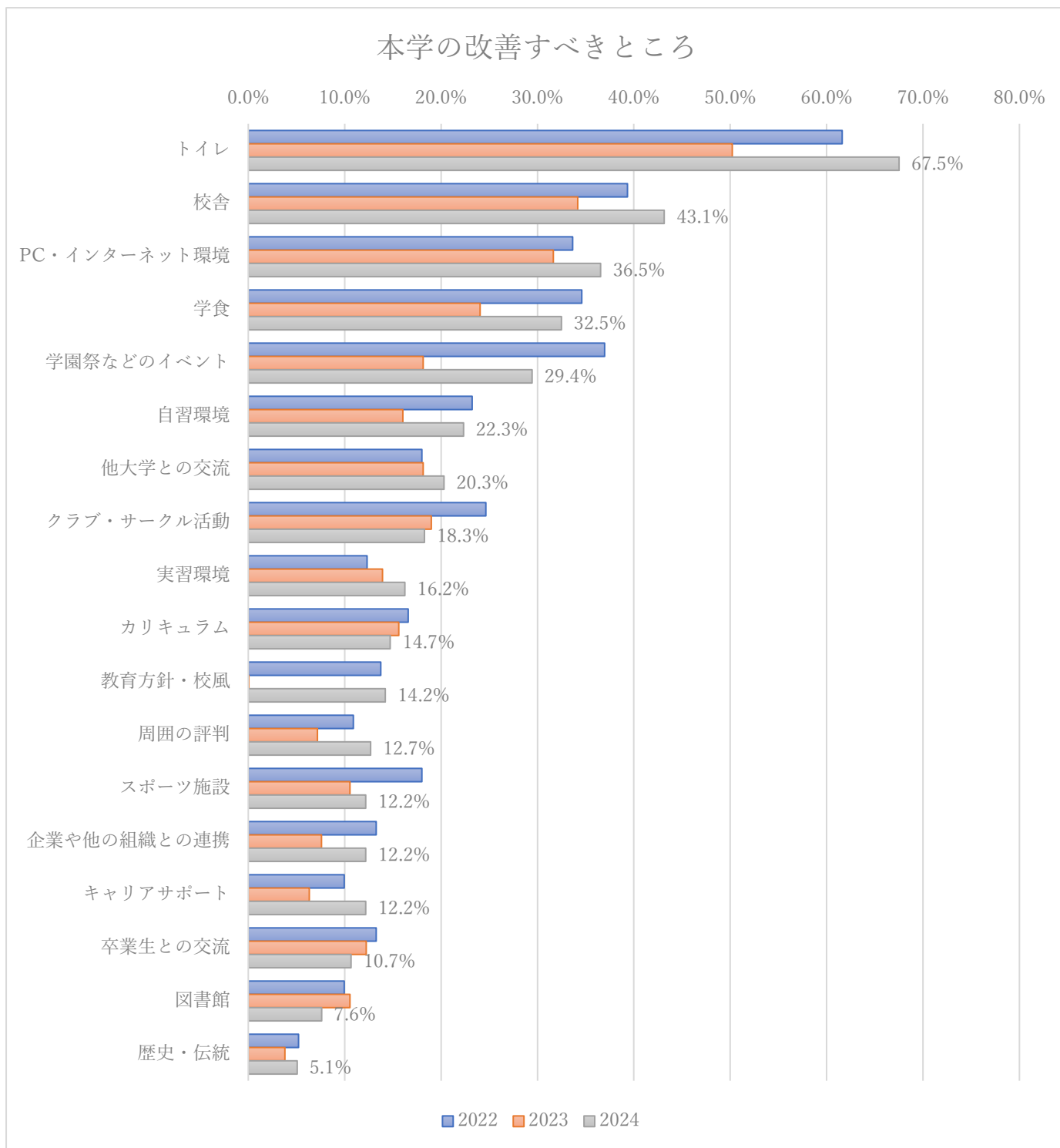


本学で学生生活を過ごして、本学のよかったと思う項目を全てチェックして下さい



- 「なし」と回答した人は4.1%

前問とは逆に、本学で学生生活を過ごして、本学の改善するとよいと思う項目を全てチェックして下さい



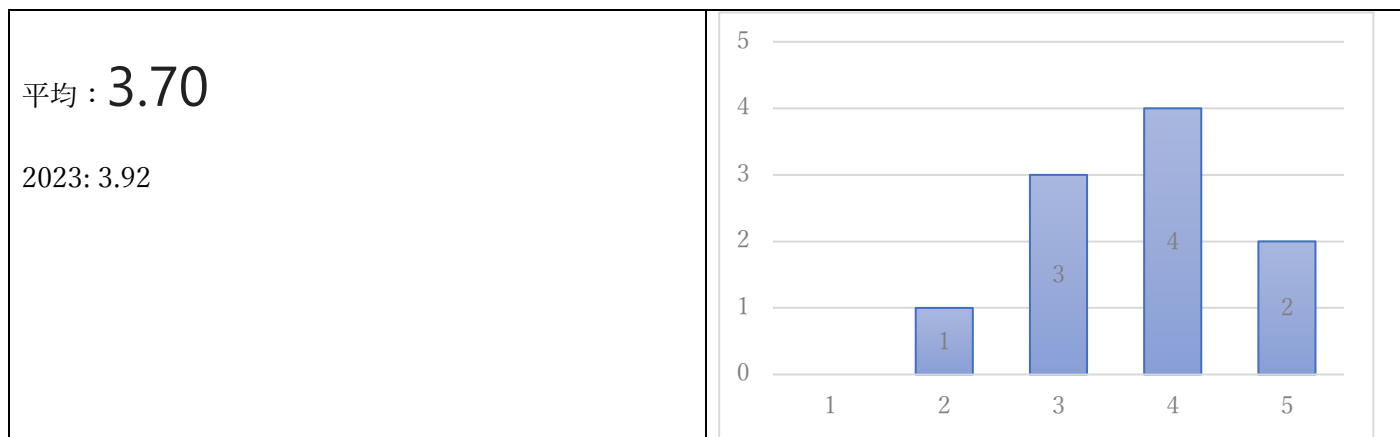
- 「なし」は1%
- その他の意見：「報連相しろと言う割には先生方ができてない」「月ごとの予定を早く伝えるべき」「連絡が行き届いてない時があった」「教員、事務員の質が低すぎる」

■ 学科別の質問：管理栄養学科

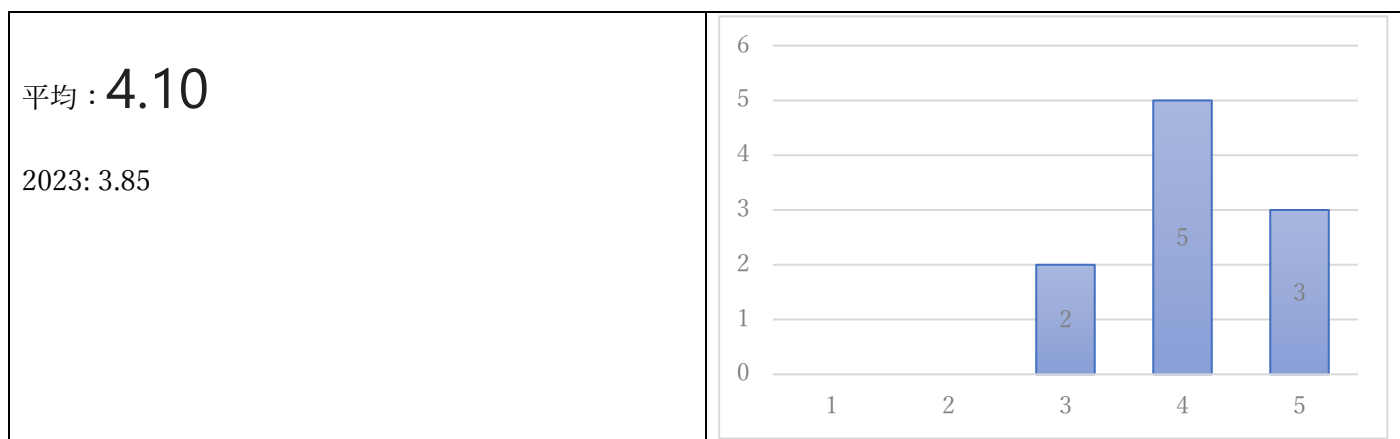
本学科での学修により、次に挙げる能力はそれぞれの程度獲得できたと思いますか。

[1 (獲得できていない) ← →5 (十分に獲得できた)]

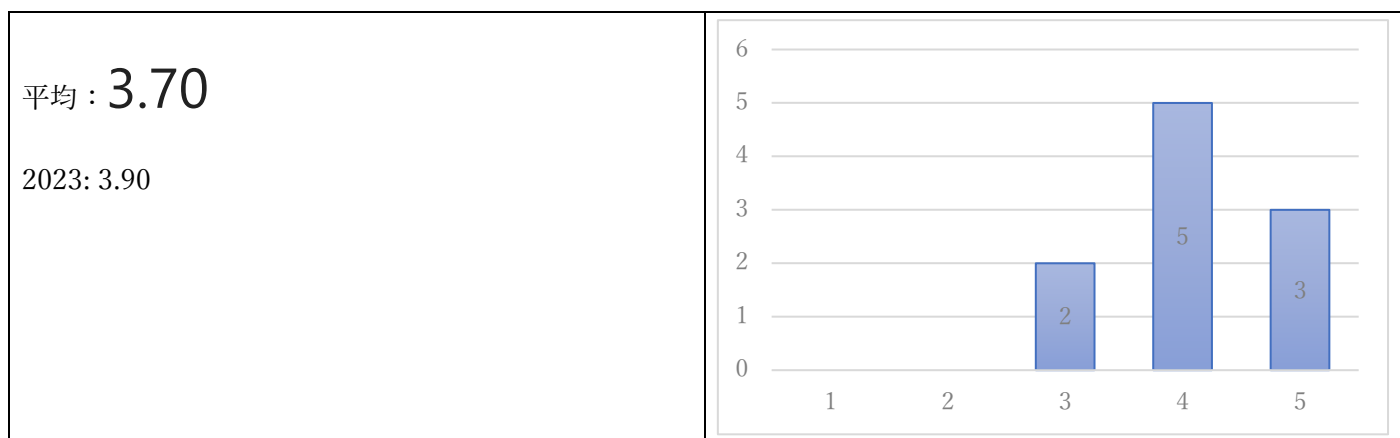
健康の保持・増進に貢献するため、食・栄養に関わる専門的知識を適切に活用する能力



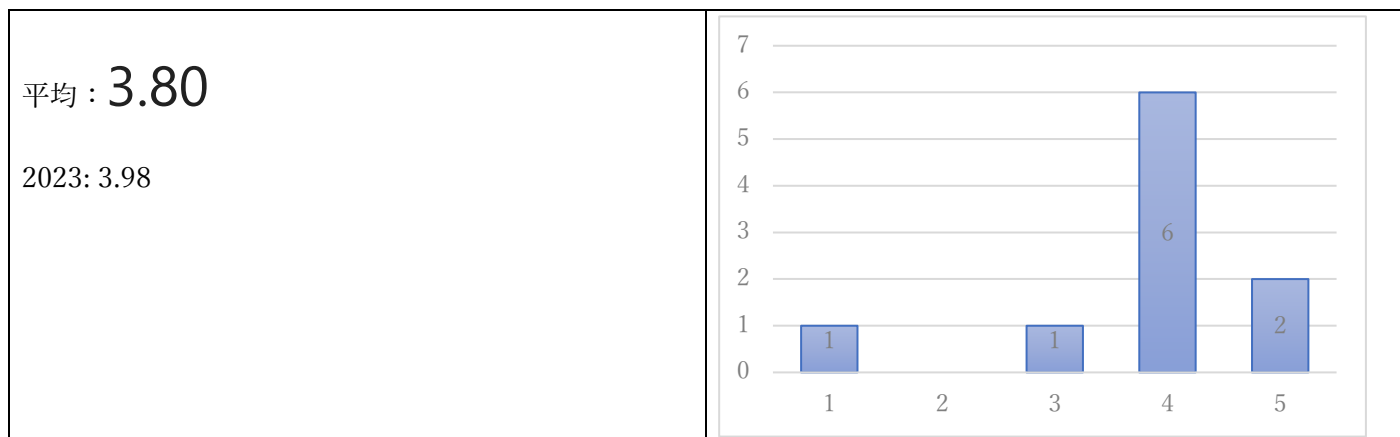
食と栄養に関する知識と技術を獲得し、自らの意見をまとめて適切な情報を発信する能力



食生活習慣の改善を通して健康増進に寄与するため、自ら課題を立て、その解決に取り組む能力



食と栄養の重要性を伝えると同時に、関連分野の人々からも意見を聴くことによって、相互に理解し、尊重し合いながら医療や教育など生活全般における自らの役割を果たす能力

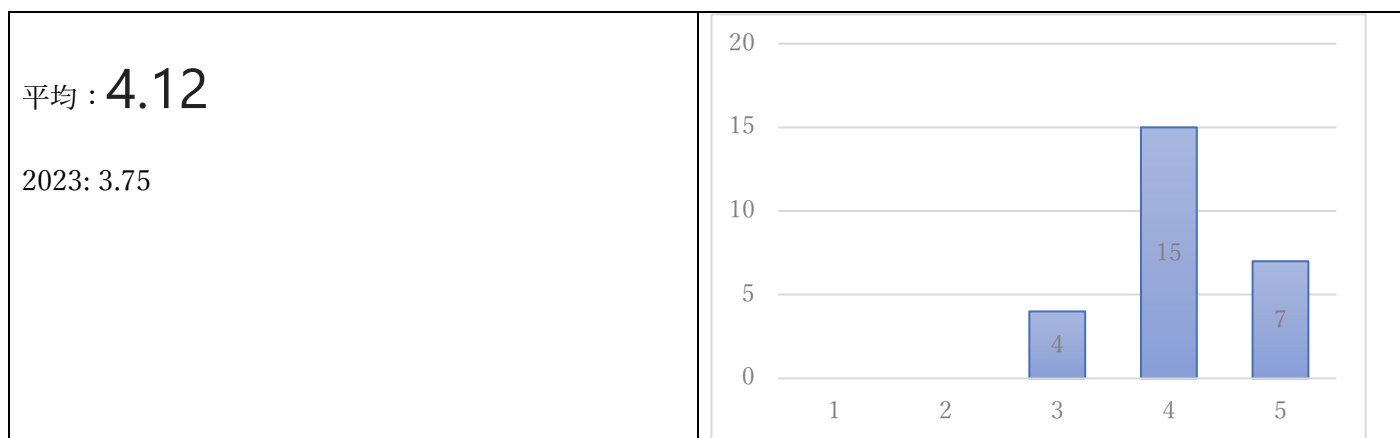


■ 学科別の質問：臨床検査学科

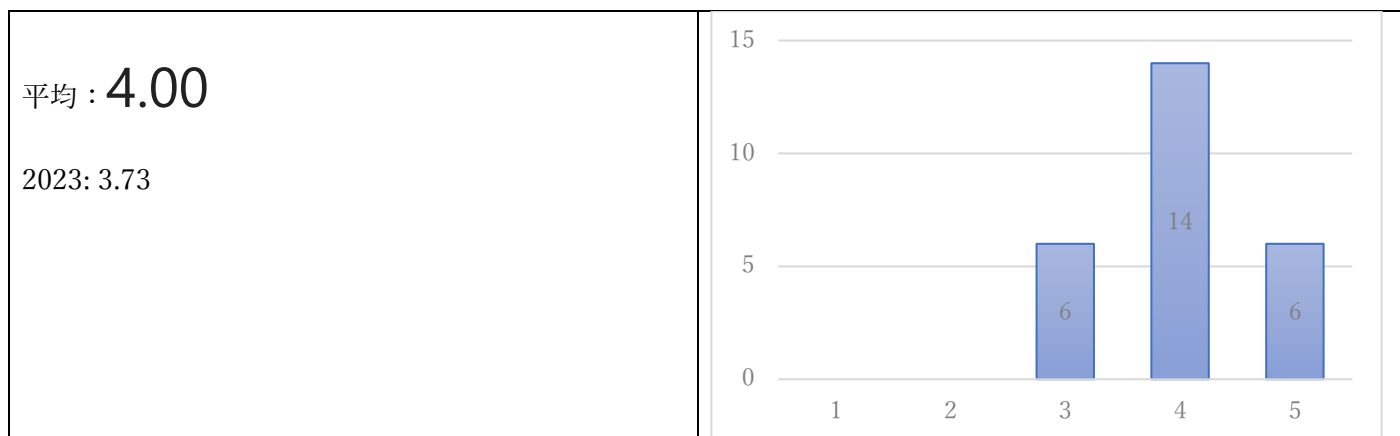
本学科での学修により、次に挙げる能力はそれぞれの程度獲得できたと思いますか。

[1 (獲得できていない) ← →5 (十分に獲得できた)]

広い視野を持った臨床検査技師として、地域住民に幅広い医療を提供するために、専門性の高い知識と技術を身につけ、その内容・意義を説明する能力



最新の知見を収集して活用し、社会の状況から見出した医療及び臨床検査分野の課題の解決に向け、適切に判断する能力

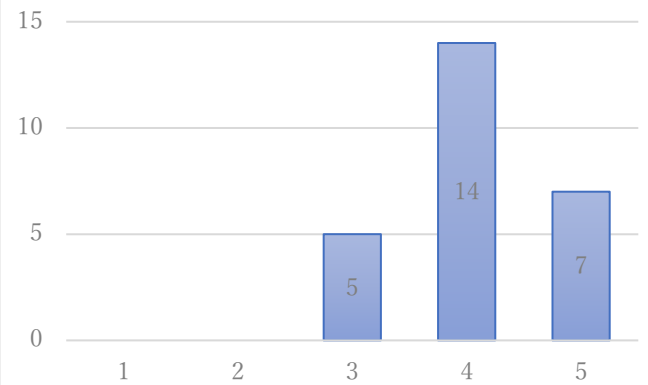


地域医療の発展に寄与できる研究的視点を身につけ、倫理的視点を踏まえ、専門的知識や技術を自ら活用する能

力

平均 : 4.08

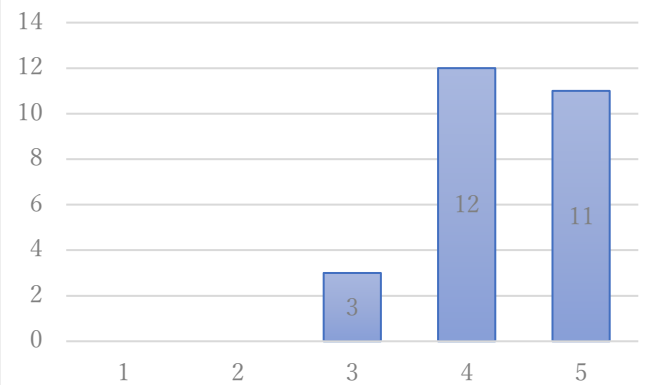
2023: 3.69



多様な人々と互いの立場を尊重しながらコミュニケーションを図り、専門的職業人として臨床検査技師に求められる役割を果たす能力

平均 : 4.31

2023: 3.98



■ 学科別の質問：幼児保育学科

本学科での学修により、次に挙げる能力はそれぞれの程度獲得できたと思いますか。

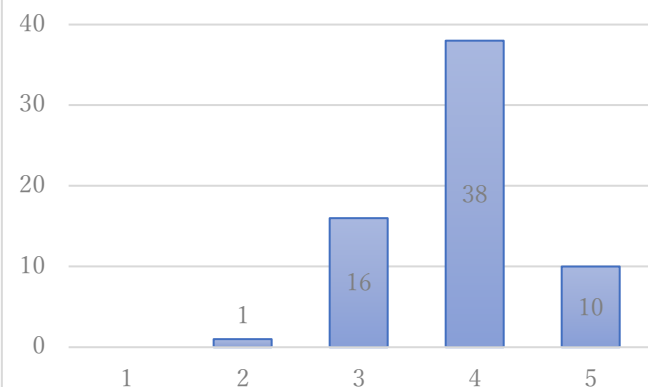
[1 (獲得できていない) ← → 5 (十分に獲得できた)]

子どもの集団生活を育む教育・保育に必要な知識と技能を獲得し、問題を発見し理論的な洞察力で解決する能力

平均 : 3.88

2023: 4.24

2022: 3.96



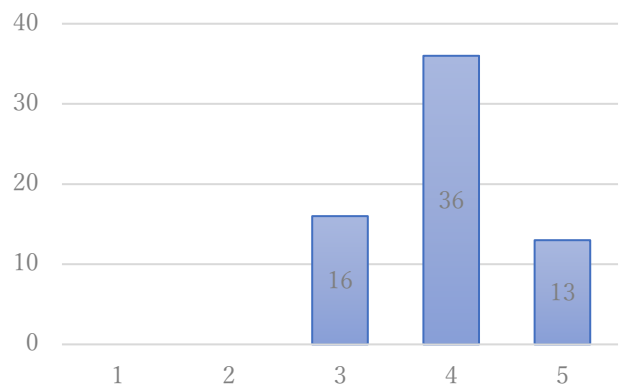
多様な情報を客観的に理解し社会貢献に向けた判断力と自尊感情を獲得することで、子どもの心身の発達を支援

する能力

平均 : 3.95

2023: 4.20

2022: 4.00

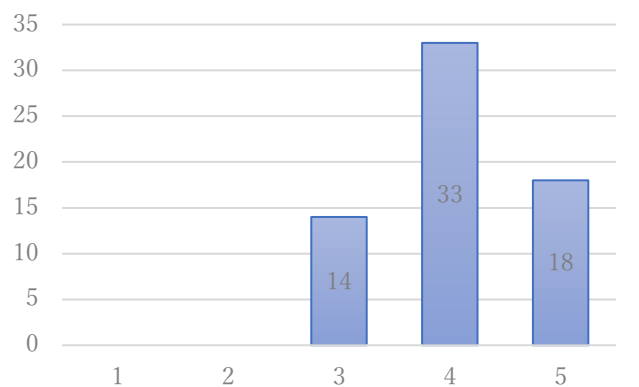


愛情に満ちた豊かな人間性を獲得することで、健やかな成長に適した環境を構成する能力

平均 : 4.06

2023: 4.29

2022: 4.12

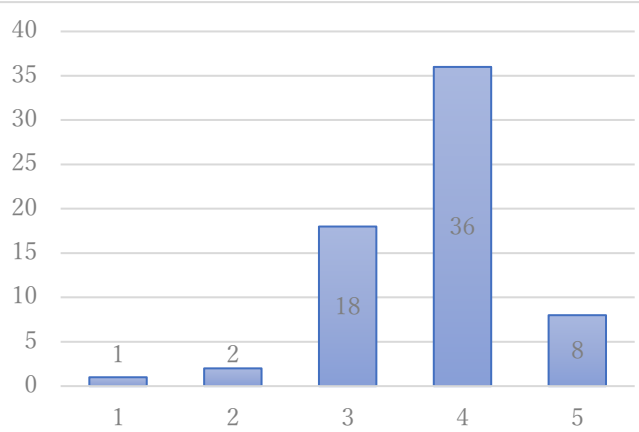


最新の教育・保育理論を備えた保育の指導計画を立案し実践する能力

平均 : 3.74

2023: 4.00

2022: 3.90

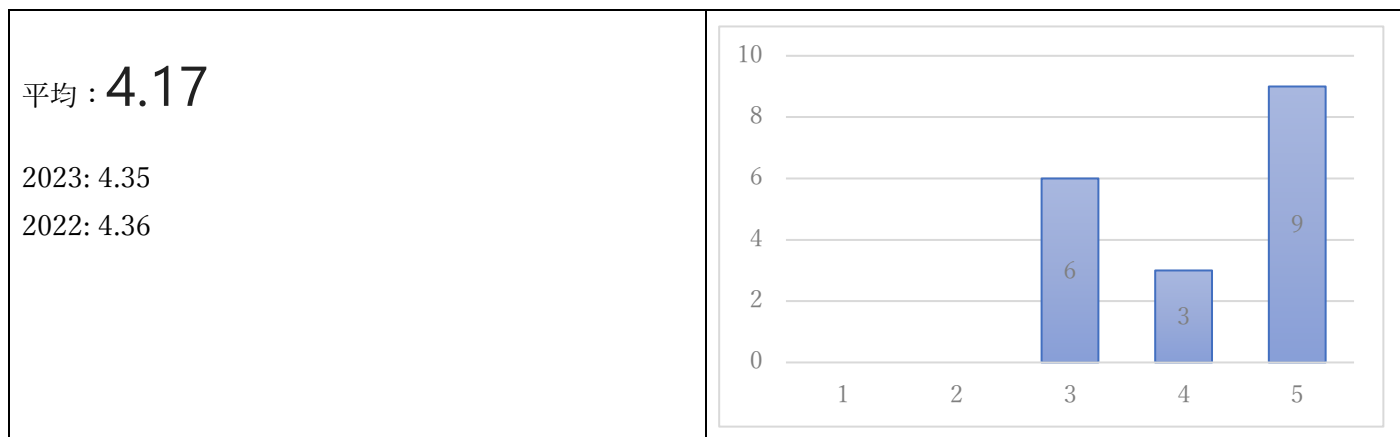


■ 学科別の質問：歯科衛生学科

本学科での学修により、次に挙げる能力はそれぞれの程度獲得できたと思いますか。

[1 (獲得できていない) ← →5 (十分に獲得できた)]

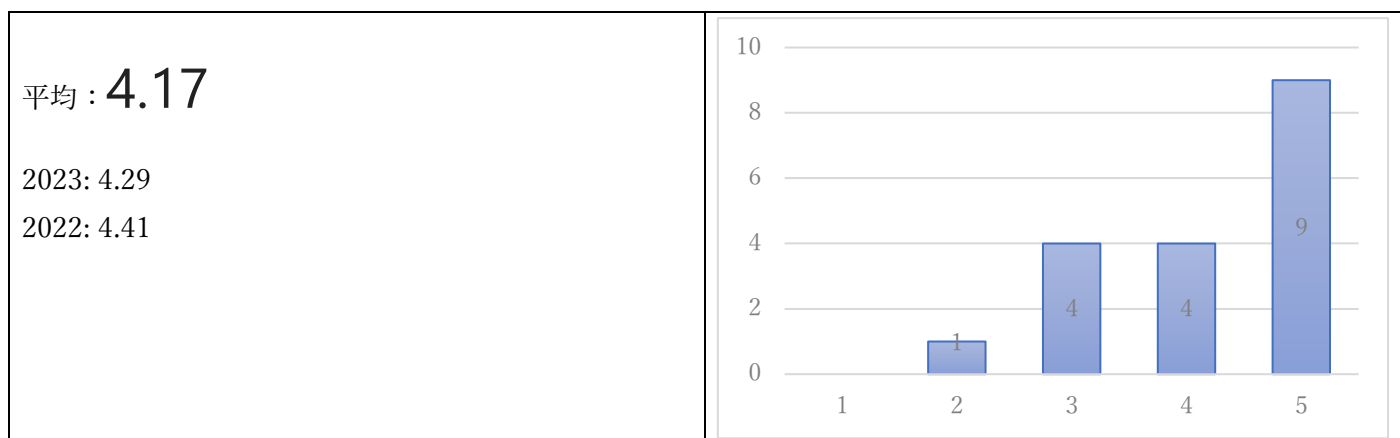
専門的知識と技能を身につけ思考力・判断力を高めることにより、口腔衛生管理と健康支援をする能力



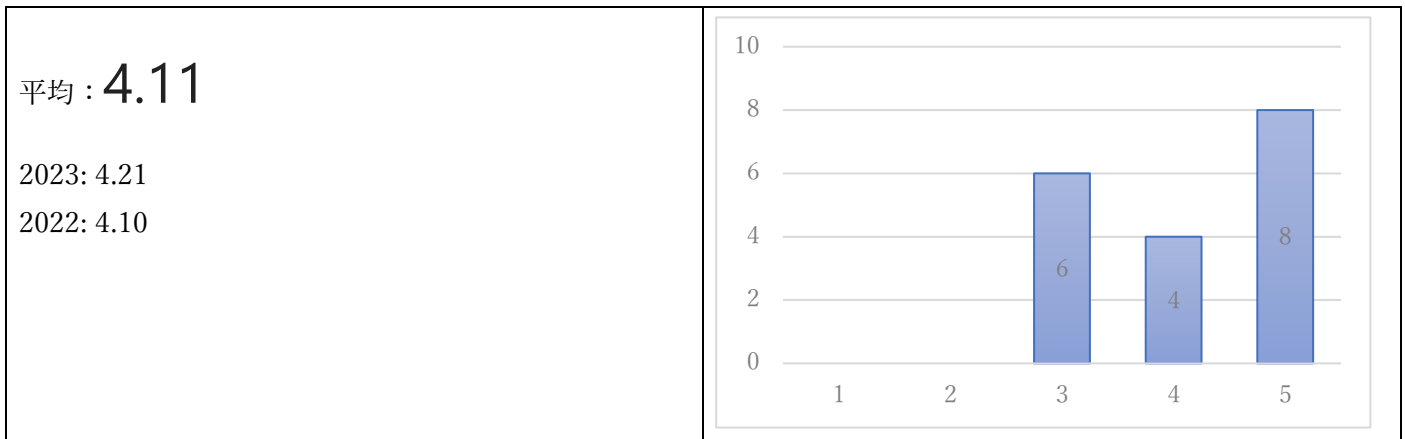
倫理観を持ち、生活背景・人生経験豊かな人たちを敬い傾聴し、異文化を理解するコミュニケーション力



良好な人間関係を構築し、他職種と協働・連携することにより地域貢献を推進していく主体的な能力



自己研鑽を重ね、情報収集し、課題解決をプレゼンテーションする能力

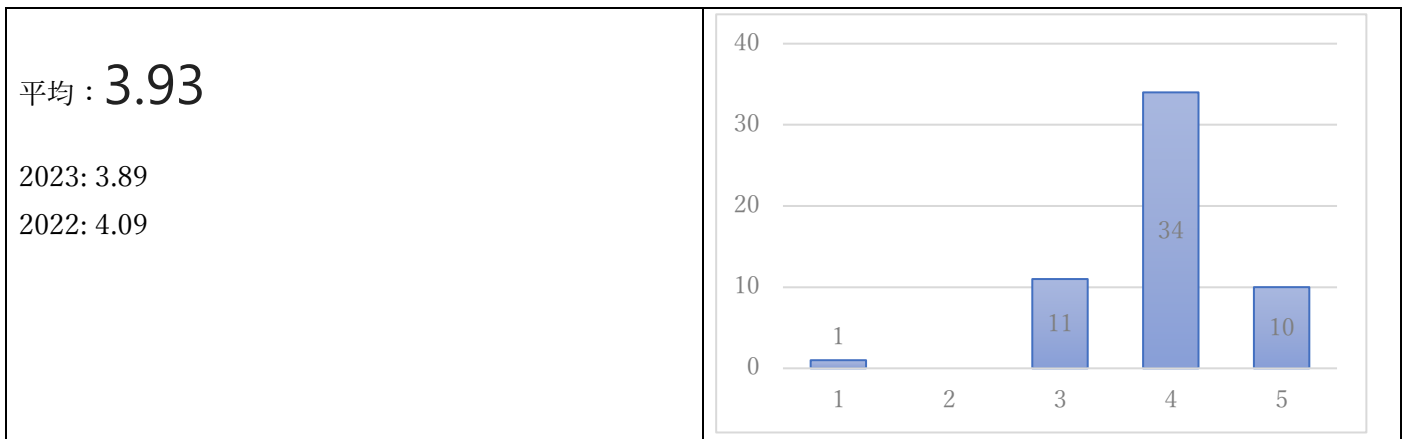


■ 学科別の質問：看護学科

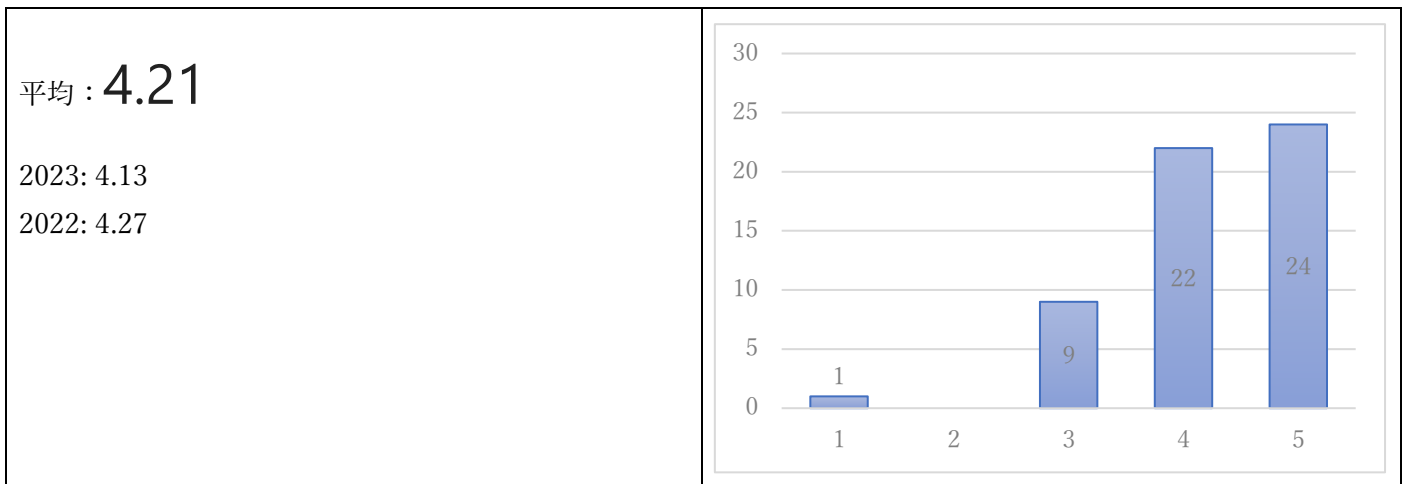
本学科での学修により、次に挙げる能力はそれぞれの程度獲得できたと思いますか。

[1 (獲得できていない) ← → 5 (十分に獲得できた)]

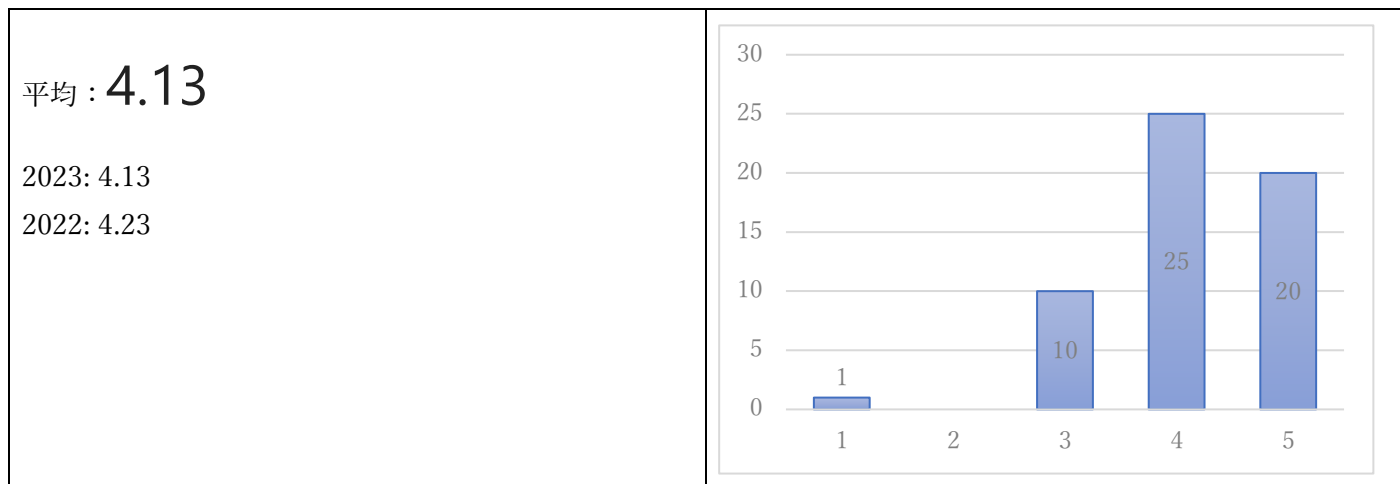
専門的知識・技術を用いて対象の全体像を捉え、根拠に基づいた看護を展開する能力



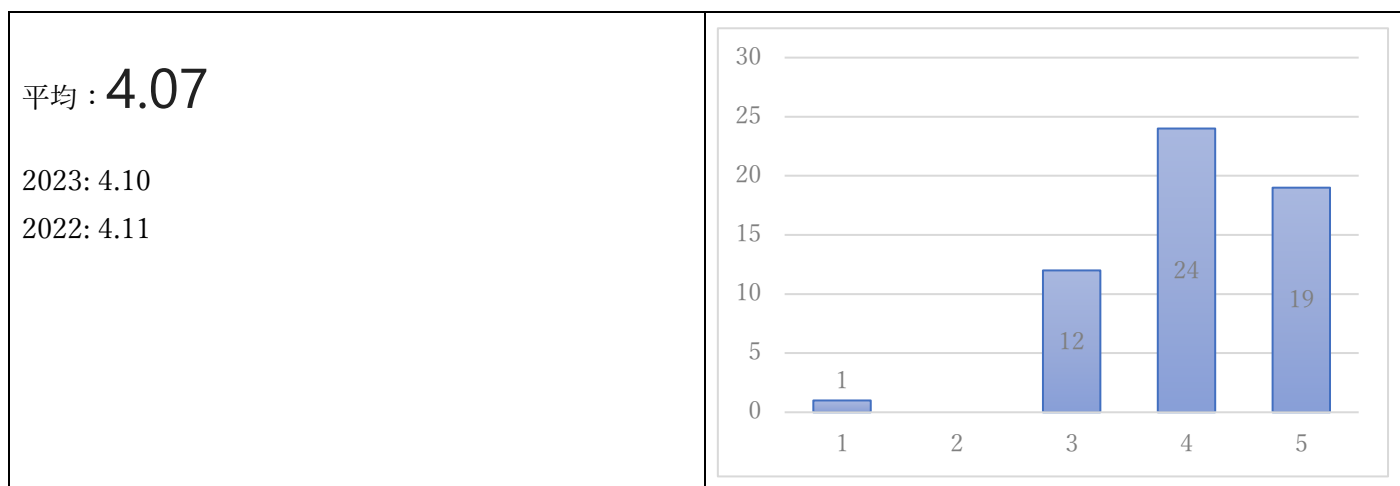
看護の対象と適切な援助関係を築き、人々の尊厳と権利を尊重した看護を提供する能力



他者との協働関係を築き、自己の役割を果たす能力



広く社会の情勢を知り、主体的・継続的に学習に取り組む能力

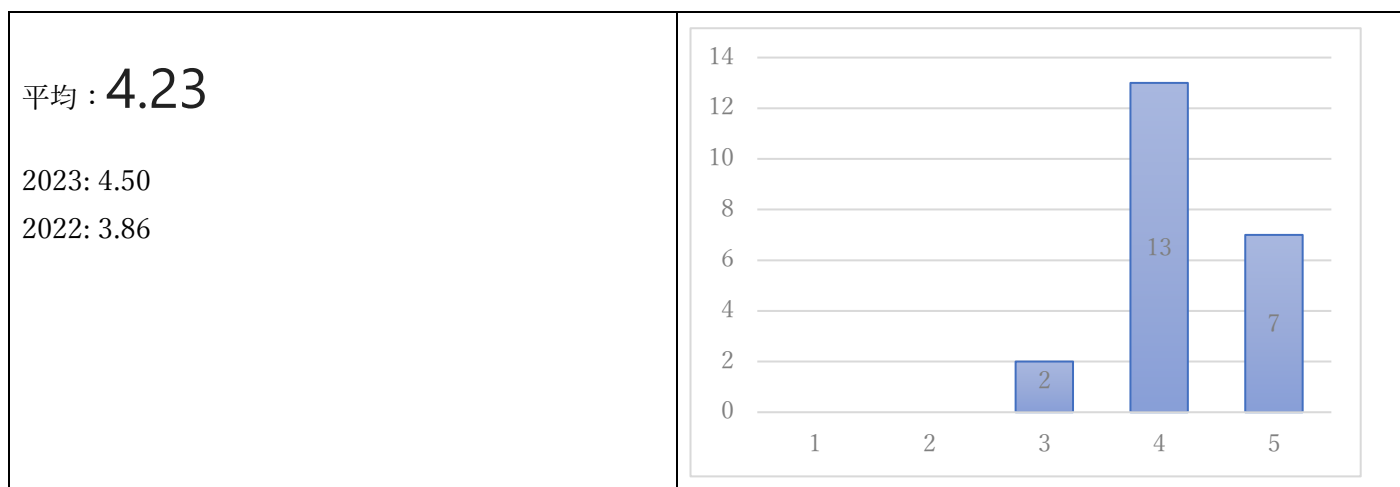


■ 学科別の質問：専攻科地域看護学専攻

本学科での学修により、次に挙げる能力はそれぞれの程度獲得できたと思いますか。

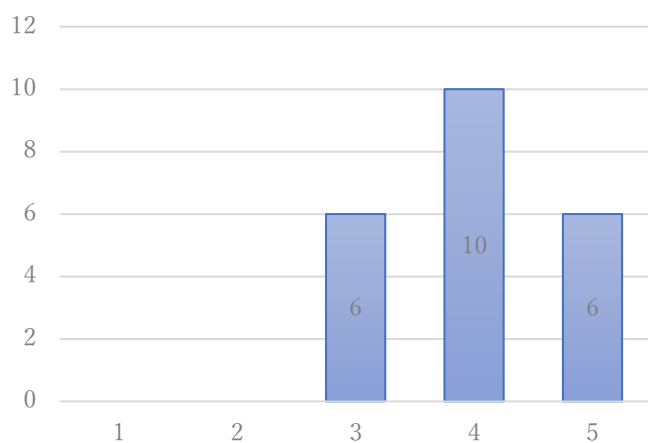
[1 (獲得できていない) ← →5 (十分に獲得できた)]

公衆衛生看護学の知識・技術を用いて個や集団を統合的に理解し、健康課題を明確にする能力



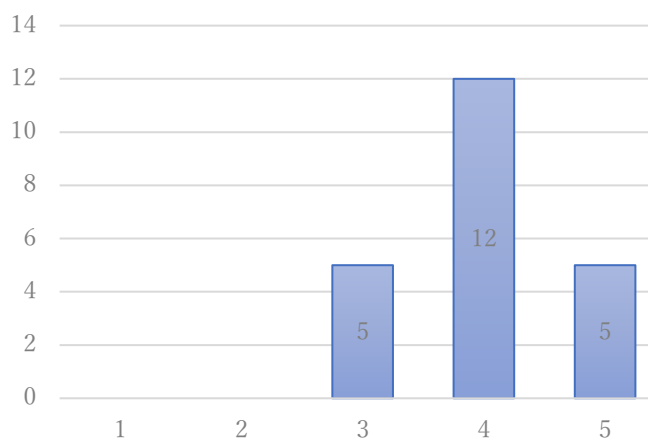
対象や地域住民、関係機関とのパートナーシップのもとに必要な支援を導き出す能力

平均 : 4.00



地域診断に基づいて先を見通し、問題解決のための新たな方策を創造する能力

平均 : 4.00

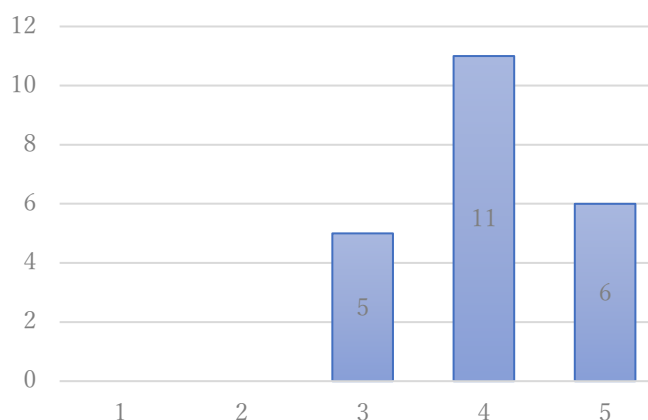


他者との協働関係のもと、自身の考えを伝え、リーダーシップが発揮する能力

平均 : 4.05

2023: 4.00

2022: 3.71



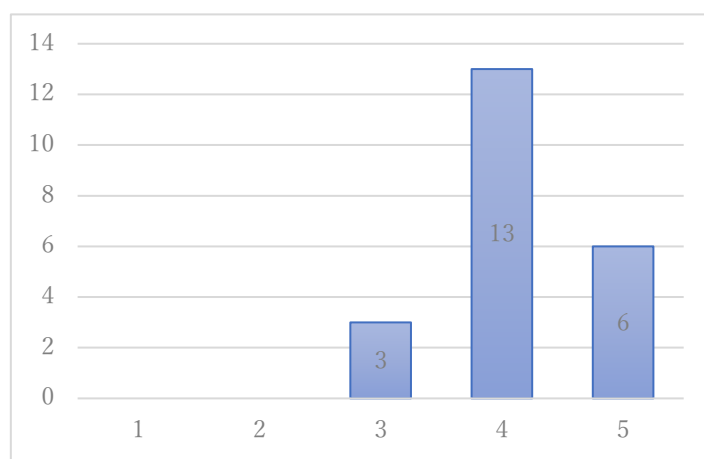
対象のもつ権利を擁護するための看護専門職の役割を意識し、倫理的な問題に対して、状況に応じた最善策を見

出す能力

平均 : **4.14**

2023: 4.75

2022: 3.76



看護に関する自らの疑問についてデータを収集し、科学的根拠に基づいて論理的に分析する能力

平均 : **4.09**

2023: 4.38

2022: 3.81

