

自分の現在地と未来がわかる！ 高知学園大学「学びのロードマップ」

3つのポリシーと学習成果（LO）を読み解く



BEFORE



「大学のポリシー？
自分には関係ない難しい言葉…」

AFTER



「あなたを未来へ導く
『成長のための設計図(ナビ)』です！」

「ポリシー」や「学習成果」は、ただの文字の羅列ではありません。皆さんが卒業までにどんな力をつけ、どんな未来のプロフェッショナルになれるのかを約束する、大学とあなたのための「ロードマップ」なのです。

Growth Blueprint

アドミッション・
ポリシー (AP)



【入口】
「こんな人に来てほしい！」
(入学の指針)

カリキュラム・
ポリシー (CP)



【道のり】
「こんな風に教えます！」
(学びのステップ)

ディプロマ・
ポリシー (DP)



【出口】
「これができたら卒業です！」
(出口の約束)

学習成果
(LO)



【証明】
「具体的に何ができるようにか」
(あなたの武器)

これらはバラバラのものではなく、入学から卒業までをつなぐ「ひとつの道筋」です。

すべての学びの 根底にあるのは 「まごころ」。

自由と規律を尊び、広い教養と健全な
社会性を身につけた専門的職業人へ。
どんなに高度な知識や技術も、
「至誠」という根っこがなければ、
人や社会に信頼される力にはなりません。



健康科学部が目指す「4つの力」(学部共通LO)



【LO1】 専門知識

人々が健康な生活を送るために必要な、専門性の高い知識と技術を身につけ、説明できる力。



【LO2】 実践・研究

専門的職業人として、科学的根拠(エビデンス)に基づいた実践力や研究能力。



【LO3】 協働・倫理

仲間と協働し、正しい倫理的な観点に基づいて自ら行動できる姿勢。



【LO4】 対話・尊重

多様な人々と互いの立場を尊重しながらコミュニケーションを図り、役割を果たす力。

【管理栄養学科】のロードマップ：入口とプロセス

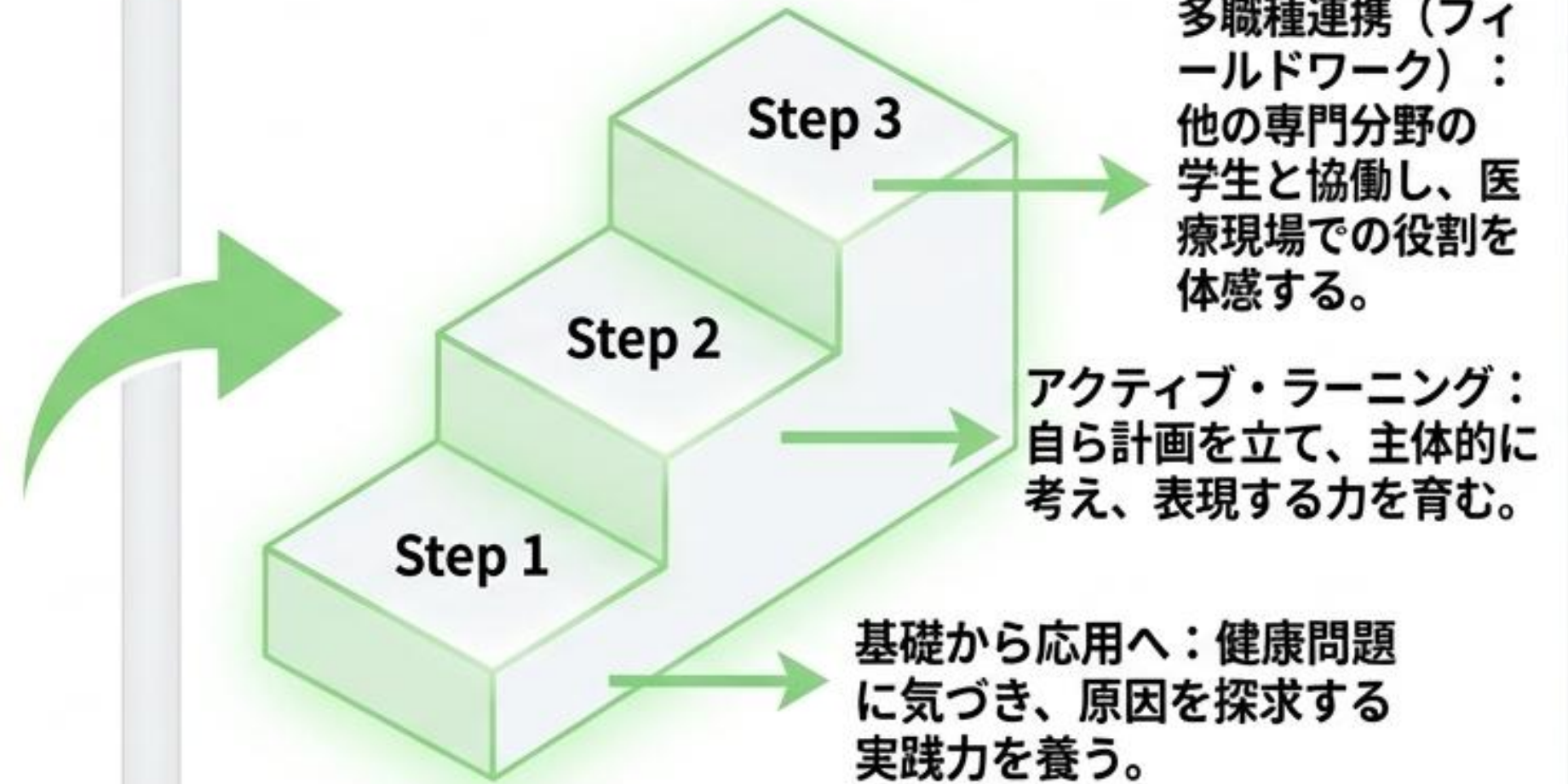
食と栄養の力で、人々の健康を守る実践的なプロフェッショナルへ。

入口（AP - どんな人が来る？）



- ✓ 食・栄養への強い関心と探求心
- ✓ 思いやりの心と倫理観
- ✓ 論理的・科学的な思考の基礎

道のり（CP - どうやって学ぶ？）



【管理栄養学科】の到達点：出口と手に入れる武器



科学的根拠に基づく
「栄養管理能力」
(DP1/LO1n)

地域医療や災害現場でも対応できる、高度な専門知識と技術。



対象者に寄り添う
「倫理観と協働力」
(DP3/LO4n)

専門職としての責任を持ち、他者の立場を理解して連携する姿勢。



情報を伝える
「発信力と課題解決力」
(DP2/LO2n, 3n)

食生活の課題を見つけ、適切な情報をまとめて周りに伝える力。



生涯「学び続ける力」
(DP4)

医療や教育など多様な現場で中核的役割を果たし、成長し続ける力。

【臨床検査学科】のロードマップ：入口とプロセス

生命の仕組みを解き明かし、高度化する現代医療を支えるプロへ。

入口 (AP - どんな人が来る?)



- ✔ 生命科学・医療への強い探求心
- ✔ 多角的な視点と論理的思考力
- ✔ チーム医療に貢献する協調性と責任感

道のり (CP - どうやって学ぶ?)

チーム医療の実践:
他分野と連携し、臨床検査技師としての役割を理解する教育。

基礎医学から専門分野へ

主体的な学びの徹底:
履修上限を設け、シラバスに基づく厳格な評価で深い理解を促す。

基礎医学から専門分野へ:
段階的に学びを深め、医療現場の即戦力を育成。

【臨床検査学科】の到達点：出口と手に入れる武器



医学的知識を活かす 「臨床・研究能力」 (DP1/LO1m, 2m)

基礎医学と専門知識を体系的に理解し、科学的根拠に基づき実践・研究する力。



チーム医療を支える 「情報活用・課題対応力」 (DP2)

現代医療に不可欠な論理的思考と、データを正確に扱う力。



医療チームにおける 「多職種連携と倫理観」 (DP3/LO3m, 4m)

使命感を持ち、多様な人々と互いを尊重しながら役割を果たす力。



高度化する医療に対応する 「問題解決力」 (DP4)

学習経験を総合的に活用し、新たな課題に対して創造的にアプローチする力。

【比較マトリクス】2つのプロフェッショナルはどう違う？

目指す「4つの大目標」は同じ。でも、現場での発揮の仕方が変わります。

	管理栄養学科	臨床検査学科
 専門知識	食と栄養の知識で健康支援に貢献	医学的基礎と臨床検査の専門知識
 実践・研究	適切な情報をまとめ発信する実践力	科学的根拠に基づいた臨床・研究能力
 協働・倫理	食生活の課題を自ら見つけ解決へ導く	地域医療やチーム医療への協働的取り組み
 対話・尊重	生活全般（医療・教育等）での役割発揮	現代医療における臨床検査技師としての役割発揮

迷ったときは、このロードマップ(設計図)を開こう



「日々の勉強や実習で壁にぶつかったとき、
『自分が何のためにこれを学んでいるのか』を見失うことがあるかもしれません。
そんな時は、この3つのポリシーと学習成果(LO)を思い出してください。
それは、あなたが『社会で信頼されるプロフェッショナル』になるための確かな道しるべです。」

**「至誠(まごころ)」をもって、信頼されるプロフェッショナルへ。
高知学園大学は、あなたの成長を全力でサポートします。**