

令和3年度 高知学園短期大学 卒業時アンケート集計結果

対象者 令和3年度卒業予定者 241名（うち専攻科修了予定 33名）

回答者 225名

実施日 令和4年3月17日

場 所 高知学園短期大学（各学科オリエンテーション各会場）

I 所属学科・専攻

| 学科・専攻 | 回答者数 (卒業対象者数) |
|--------------|---------------|
| 生活科学学科 | 1 (1) |
| 幼児保育学科 | 71 (76) |
| 医療衛生学科医療検査専攻 | 26 (30) |
| 医療衛生学科歯科衛生専攻 | 32 (34) |
| 看護学科 | 63 (67) |
| 専攻科応用生命科学専攻 | 11 (11) |
| 専攻科地域看護学専攻 | 21 (22) |
| 回答者合計 | 225 (241) |
| 回答率 | 93.4% |

※生活科学学科回答者は1名であることから、個人の回答が特定されることを避けるため、集計表には記載していない。

II 専門分野に必要な知識や技能を身につけることができましたか。

| 学科・専攻 (5件法の平均、標準偏差) | まったく 思わない | あまり 思わない | どちらとも いえない | ある程度 そう思う | とても そう思う |
|--------------------------------------|--------------|-------------|---------------|--------------|--------------|
| 幼児保育学科 ($M=4.54$, $SD=0.50$) | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 33 46.5% | 38 53.5% |
| 医療検査専攻 ($M=4.08$, $SD=0.56$) | 0 0.0% | 0 0.0% | 3 11.5% | 18 69.2% | 5 19.2% |
| 歯科衛生専攻 ($M=4.56$, $SD=0.67$) | 0 0.0% | 1 3.1% | 0 0.0% | 11 34.4% | 20 62.5% |
| 看護学科 ($M=4.48$, $SD=0.53$) | 0 0.0% | 0 0.0% | 1 1.6% | 31 49.2% | 31 49.2% |
| 応用生命科学専攻 ($M=4.91$, $SD=0.30$) | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 1 9.1% | 10 90.9% |
| 地域看護学専攻 ($M=4.43$, $SD=0.68$) | 0 0.0% | 0 0.0% | 2 9.5% | 8 38.1% | 11 52.4% |
| 合計 ($M=4.48$, $SD=0.58$) | 0 0.0% | 1 0.4% | 6 2.7% | 102 45.3% | 116 51.6% |

上段：回答者数

下段：学科・専攻別の有効回答者に対する割合

平均値は「まったく思わない：1点」～「とてもそう思う：5点」に得点化した5件法に基づいて算出。

合計は全回答者の合計を示す（以下の表において同じ）。

Ⅲ 専門分野に関する学習内容を活かして、正しい判断をすることができるようになったと思いますか。

| 学科・専攻 (5件法の平均、標準偏差) | まったく 思わない | あまり 思わない | どちらとも いえない | ある程度 そう思う | とても そう思う |
|-----------------------------------|--------------|-------------|---------------|--------------|-------------|
| 幼児保育学科 ($M=4.24, SD=0.49$) | 0 0.0% | 0 0.0% | 2 2.8% | 50 70.4% | 19 26.8% |
| 医療検査専攻 ($M=4.00, SD=0.57$) | 0 0.0% | 0 0.0% | 4 15.4% | 18 69.2% | 4 15.4% |
| 歯科衛生専攻 ($M=4.53, SD=0.57$) | 0 0.0% | 0 0.0% | 1 3.1% | 13 40.6% | 18 56.3% |
| 看護学科 ($M=4.35, SD=0.63$) | 0 0.0% | 0 0.0% | 5 7.9% | 31 49.2% | 27 42.9% |
| 応用生命科学専攻 ($M=4.82, SD=0.40$) | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 2 18.2% | 9 81.8% |
| 地域看護学専攻 ($M=4.33, SD=0.48$) | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 14 66.7% | 7 33.3% |
| 合計 ($M=4.32, SD=0.78$) | 0 0.0% | 0 0.0% | 12 5.3% | 128 56.9% | 85 37.8% |

IV 本学で学習した内容を正しく利用し、自分から行動することができるようになったと思いますか。

| 学科・専攻 (5件法の平均、標準偏差) | まったく 思わない | あまり 思わない | どちらとも いえない | ある程度 そう思う | とても そう思う |
|-----------------------------------|--------------|-------------|---------------|--------------|-------------|
| 幼児保育学科 ($M=4.28, SD=0.57$) | 0 0.0% | 0 0.0% | 4 5.6% | 43 60.6% | 24 33.8% |
| 医療検査専攻 ($M=3.81, SD=0.69$) | 0 0% | 1 3.8% | 6 23.1% | 16 61.5% | 3 11.5% |
| 歯科衛生専攻 ($M=4.50, SD=0.57$) | 0 0.0% | 0 0.0% | 1 3.1% | 14 43.8% | 17 53.1% |
| 看護学科 ($M=4.37, SD=0.68$) | 0 0.0% | 1 1.6% | 4 6.3% | 29 46.0% | 29 46.0% |
| 応用生命科学専攻 ($M=4.64, SD=0.50$) | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 4 36.4% | 7 63.6% |
| 地域看護学専攻 ($M=4.38, SD=0.50$) | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 13 61.9% | 8 38.1% |
| 合計 ($M=4.31, SD=0.63$) | 0 0.0% | 2 0.9% | 15 6.7% | 119 52.9% | 89 39.6% |

V 周囲の人々の意見を聴き、お互いに理解しあいながら、自分の役割を果たすことができるようになったと思いますか。

| 学科・専攻 (5件法の平均、標準偏差) | まったく 思わない | あまり 思わない | どちらとも いえない | ある程度 そう思う | とても そう思う |
|-----------------------------------|--------------|-------------|---------------|--------------|--------------|
| 幼児保育学科 ($M=4.51, SD=0.53$) | 0 0.0% | 0 0.0% | 1 1.4% | 33 46.5% | 37 52.1% |
| 医療検査専攻 ($M=3.81, SD=0.57$) | 0 0.0% | 0 0.0% | 7 26.9% | 17 65.4% | 2 7.7% |
| 歯科衛生専攻 ($M=4.59, SD=0.56$) | 0 0.0% | 0 0.0% | 1 3.1% | 11 34.4% | 20 62.5% |
| 看護学科 ($M=4.40, SD=0.75$) | 0 0% | 1 1.6% | 4 6.3% | 26 41.3% | 32 50.8% |
| 応用生命科学専攻 ($M=4.82, SD=0.40$) | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 2 16.2% | 9 81.8% |
| 地域看護学専攻 ($M=4.43, SD=0.60$) | 0 0.0% | 0 0.0% | 1 4.8% | 10 47.6% | 10 47.6% |
| 合計 ($M=4.42, SD=0.65$) | 0 0.0% | 1 0.4% | 14 6.2% | 99 44.0% | 111 49.3% |

VI その他、今後の高知学園短期大学が発展していくために大切であると思うこと、本学へのご提案やご要望などがありましたら、自由に書いてください。

生活科学学科

(記述なし)

幼児保育学科

- ・1号館3階のトイレの修理
- ・1号館(4Fを特)のトイレがなかなか流れず、混んでいることがよくあるので、直してほしいです。
- ・私たちが挨拶しても返してくれない先生や事務の人がいて悲しい思いをしました。1回じゃないので、毎度悲しいです。あいさつはしてほしい。
- ・1号館のトイレが流れにくく困っていましたが(特に4階が流れにくかったような・・・)。
- ・お世話になりました。
- ・トイレの流れをもっと良くすると良いと思います。
- ・トイレの流れが悪いところがあったので、流れが良くなると思います。
- ・2年間、幼児保育学科として過ごすことで、保育の専門知識を身につけることができたことはもちろん、仲間の大切さや、保育の大切さを学ぶことができました。学短に入学することができて良かったです。ありがとうございました！！
- ・1号館(特に4階の女子トイレ)の水が流れにくいので改善してほしいです。
- ・連絡事項はもう少し早くしてほしい。
- ・特にありません。
- ・特にありません。
- ・謝謝
- ・ないです。2年間ありがとうございました。成長できました。
- ・クラスでする模擬保育を増やしてほしいです。体育祭もしたかったです。
- ・トイレの流れが悪く、授業に遅れそうになるので、もう少し水圧を高くしてほしいです。
- ・トイレの水圧を上げてほしいです(特に1号館の)。次の授業に間に合いません。

医療検査専攻

- ・とくにない。

歯科衛生専攻

- ・渡り廊下の雨漏りを直してください。生徒も安心できると思います。
- ・お世話になりました。
- ・あいさつを続ける！
- ・5号館4階とかの女子トイレのじゃぐちとかしまるようにして下さい。永遠にまわせるので。

看護学科

- ・食堂が非常に混雑している。授業に遅れてしまうことがあったので、もう少しスムーズに買えるようにしてほしいです。
- ・連絡が遅い。授業の予定、行事など。
- ・なにごとにも連絡をするのが遅いと思いました。私たちにも予定があるので連絡をもう少し早めに伝えてくれるとうれしいです。
- ・スケジュールが提示されるのが遅い。
- ・スケジュールが出るのが遅い。
- ・コロナ禍で難しいと思いますが、他学年、他学科での情報共有をもっとしたほうが良いと思います。先輩方が近くにいると心強くてがんばれました。
- ・学食もっと値段を低くしてほしい。
- ・食堂がこむと、昼休みの間に急いで食べても、でてくるのが遅いから、食べれないことがあった。もっと早くだしてほしい。
- ・月のスケジュールが出るのが遅すぎて、予定を立てれない。1番困る。
- ・授業中で使うファイル等の集金が多々あるからまとめてほしい。
- ・食堂の値段高い。

専攻科応用生命科学専攻

- ・専攻科室の暖房をもう少し効くようにしてほしい。

専攻科地域看護学専攻

- ・トイレをきれいにしてほしい。
- ・食堂が遠い。
- ・電球がチカチカする。
- ・イスが高いものがある。
- ・トイレ（6号館）の整備をもっと充実させてほしいです。
- ・駐車場があれば良いです。
- ・トイレの水の流れが弱いところがある。6号館2階。
- ・図書館の個人のつくえが少ない。
- ・ご指導ありがとうございました。

資料

卒業時アンケートご協力をお願い

ご卒業おめでとうございます。高知学園短期大学では、よりよい学校づくりを目指し、卒業・修了していく皆様の声を参考にさせていただきたいと思います。つきましては、裏面に挙げた質問について、「自分にあてはまる」と判断された数字を○で囲んでください。

なお、このアンケートの目的は、今後の学校づくりの参考に利用させていただくためです。無記名ですから、個人が特定されることは絶対にありません。記入された個人の内紙を教員が見ることも絶対にありません。すべて IR 推進室で集計し、分析された結果を用いて参考にさせていただきます。情報公表が必要と判断された場合、全体の集計結果を公表することはありますが、個人の回答や自由記述の内容がそのまま表れることはありません。

また、回答しないことで不利益を被ることもありません。

以上の趣旨に基づき、ご協力いただける方は、ぜひとも回答していただきますようお願いいたします。

令和4年3月17日

高知学園短期大学

I 所属学科・専攻

- 1 生活科学学科
- 2 幼児保育学科
- 3 医療衛生学科医療検査専攻
- 4 医療衛生学科歯科衛生専攻
- 5 看護学科
- 6 専攻科応用生命科学専攻
- 7 専攻科地域看護学専攻

II 専門分野に必要な知識や技能を身につけることができましたか。

- 1 : 十分にできたと思う
- 2 : ある程度できたと思う
- 3 : どちらともいえない
- 4 : あまり思わない
- 5 : まったく思わない

III 専門分野に関する学習内容を活かして、正しい判断をすることができるようになったか。

- 1 : 十分にできたと思う
- 2 : ある程度できたと思う
- 3 : どちらともいえない
- 4 : あまり思わない
- 5 : まったく思わない

IV 本学で学習した内容を正しく利用し、自分から行動することができるようになったか。

- 1 : 十分にできたと思う
- 2 : ある程度できたと思う
- 3 : どちらともいえない
- 4 : あまり思わない
- 5 : まったく思わない

V 周囲の人々の意見を聴き、お互いに理解しあいながら、自分の役割を果たすことができるようになったか。

- 1 : 十分にできたと思う
- 2 : ある程度できたと思う
- 3 : どちらともいえない
- 4 : あまり思わない
- 5 : まったく思わない

VI その他、今後の高知学園短期大学が発展するために大切であると思うこと、本学へのご提案やご要望などがありましたら、自由に書いてください。

参考にさせていただきます。
ご協力ありがとうございました。