

No.25
2019.7

Kochi Gakuen College Library News

らぶっく

目次

晴耕雨読	1
企画展示男女共同参画	1
電子書籍を使ってみよう!	2-3
学生が選んだ おススメの一冊	4-5
教職員が選んだ おススメの一冊	6-7
数字でみる 図書館利用状況	8
新着図書案内	9-11
図書館からのお知らせ	12
編集後記	12

晴耕雨読

このエッセイ執筆に当たり、頭を過ぎったのは晴耕雨読という四字熟語だった。農耕と読書は生活の中でしっかり繋がっている。晴耕雨読は、晴れの日には外に出て畑を耕し、雨の日には家で読書をするということであり、世の中の慌ただしさや煩わしさから解放され悠々自適な生活をするのである。いつの日かしてみたい憧れの生活である。実は私も野菜や植物を育てることが大好きで、今年は家の前の畑でメロン作りにチャレンジしている。研究室の隅には昨年種まきしたシクラメンが育っている。毎朝おはようとシクラメンに声をかけ、授業の準備や本を読んでいる。部屋の植物に癒され、本を読む。だから充実するのか。耕すことと読むことは生活の中でしっかり繋がっているのだと改めて思った。

あなたは多読派ですか精読派ですかと聞かれることがある。「ううんどうだろう。」と思いながら昨年を振り返った。乱読もしたし精読もした。昨年は新しい分野に踏み込んだことから、食育に関する本をはじめ、初めて担当する授業科目に関係する本を買い集め、いつでも読めるようにした。

生活科学学科 教授 田邊 重任

いわゆる積読である。少しずつ本が増えていくことも嬉しい。

精読と言えるのか分からないが、ここ数年、丁寧に読むことの面白さに気付いた。ほとんどが真夜中です。国語辞典を小脇に一つ一つの言葉の意味を確認し、時には書き込みをする。1ページ読むのに何時間も費やすこともある。そうすると書かれている意味が自分なりに分かってくる。少し外が明るくなっていくのに気付く。そんなときささやかな幸せを感じる。

「学びて思わざれば即ちくらし、思いて学ばざれば即ちあやうし。」有名な論語の為政篇である。学んでも考えなければものが見えないし、考えても学ばなければ独断に陥ってしまうということである。読書とは作者と対話することだ。いやいやそれは自分と対話をしているのでしよう。

「晴れの日には畑を耕し、雨の日には心を耕す。」そんな日を夢見ている。



企画展示

男女共同参画

高知県が毎年6月を男女共同参画推進月間としていることに関連して、高知県下の図書館で一斉に男女共同参画に関連する図書の企画展示を開催する取り組みがはじまりました。本学図書館もこの企画に協力し、男女共同参画関係の図書の企画展示を行いました。

今後も高知県下の図書館が連携して展示を行う取り組みが予定されています。展示されている本はすべて貸出できますので、企画展示の際には、ぜひ手にとって読んでみてください。



パソコンで本が読める！

電子書籍を使ってみよう！

Q. 電子書籍ってなに？

A. 電子書籍とは、インターネットを通じてパソコン等で読むことができる本のことです。

図書館で提供している電子書籍は、学内LANに接続されたパソコン等を使用して、1冊まるごと読む事ができます。



1冊まるごと
読めちゃいます

Q. どこで利用できるの？

A. 学内のインターネットが利用できる環境であれば、いつでもどこでも読むことができます。

図書館はもちろん、パソコン実習室のパソコンなどでも利用OK！



研究室でも
OK！

Q. 読む以外にどんな機能があるの？

A. ★ダウンロードや印刷ができる
印刷・保存は著作権にそった私的使用の範囲内に限られます。

“ダウンロード・印刷は1人1冊 最大60ページまで”
といったルールがあるので、各電子書籍の「利用ガイド」をよく読んで利用してくださいね！

★テーマやキーワードで全文検索できる
読みたい本の全文から、調べているテーマやキーワードを検索できるので、効率よく調べ物ができます。



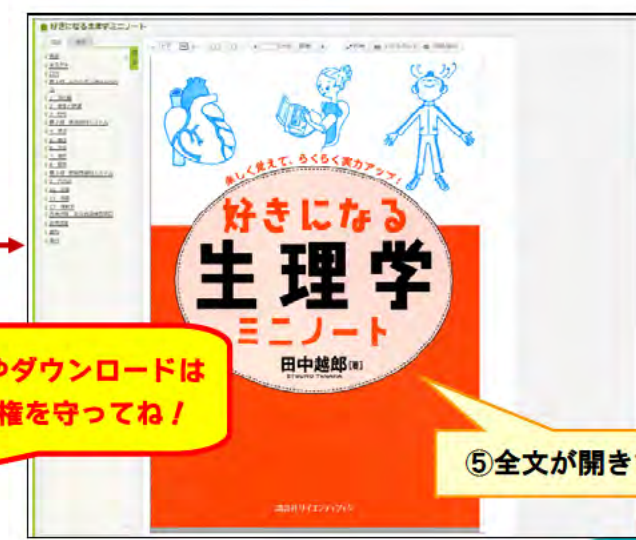
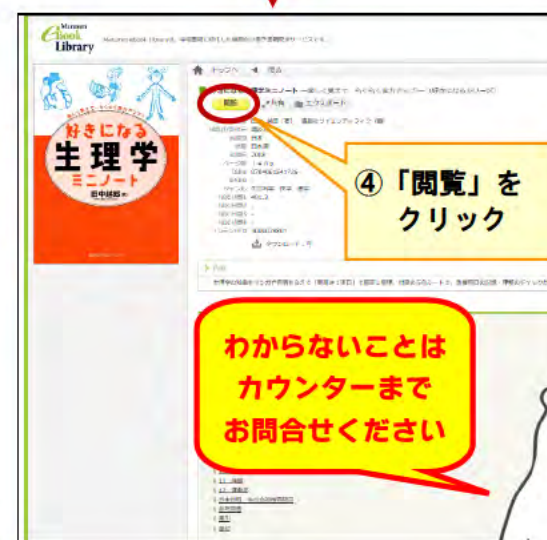
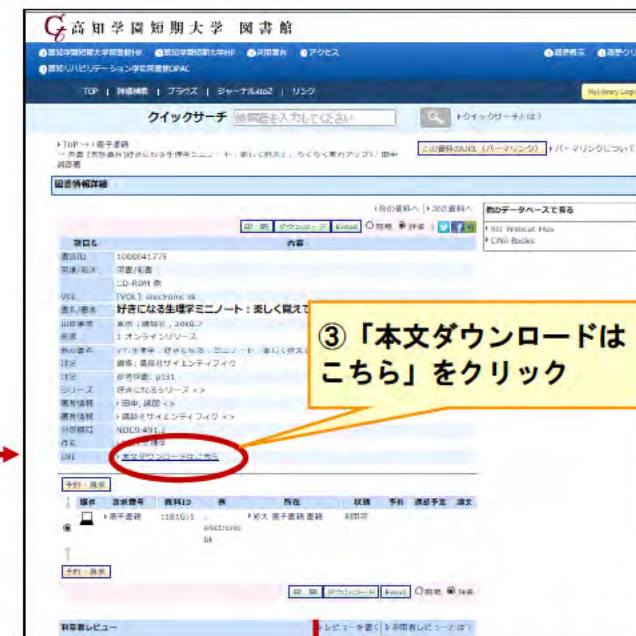
貸出・返却
手続きは
不要！

実際に使ってみよう！



注意！

電子書籍は、同時アクセス数に制限があります。
使い終わったらログアウトを忘れずに。



わからないことは
カウンターまで
お問合せください

印刷やダウンロードは
著作権を守ってね！



学生が選んだ おススメの一冊

📖 がついた本は図書館で
所蔵しています



生活科学学科

「ざ・ちえんじ!」

水室冴子 著
集英社

📖 請求記号
913.6 H

私がオススメする本は『ざ・ちえんじ!』です。この小説は、平安末期に書かれた『とりかへばや物語』を下敷きとしたストーリーで書かれています。この物語の主人公は、男性の様な格好と性格を持った姉の「綺羅」と、女性の様な格好と性格を持った弟の「綺羅」の姉弟です。

この二人は姉の綺羅が帝と出会ったことから環境が変わっていきます。帝のお声掛けにより二人の元服と裳着が決まった事で宮中の人間関係が築き上げられていくようになります。

私はこのお話を中学、高校の頃から読んでいたのですが今でも時間が空いている時に繰り返し読んでいます。

この小説には漫画も出ているので漫画もオススメです。小説と漫画で少し展開が違うので読み比べてみるのも面白いですよ。

(生活科学学科 2年 宮原 諒子)



医療衛生学科 医療検査専攻

「教団X」

中村文則 著
集英社

📖 請求記号
913.6 N



2年前、本屋に立ち寄った時、入り口付近でふと目に入った。その本はとても分厚く、遠慮を知らない大きな文字で「教団X」と記されていました。外見だけならとても怪しく、オーラのようなモノを放っていたのですが、私はいつの間にかその本を手を取っていました。本を開くと長い文字列が沢山並んでおり、一目見たけど抵抗感を感じましたが、一度読み始めるともう手が離せない。一文字一文字から魔力が放たれているようで、私は狂ったように読み続けました。この本に描かれているのは人間の醜さで、それが終始続いています。決して読んでいて気持ちのいい内容ではないので、万人ウケはしないかもしれません。しかし常に心や本能が揺さぶられます。この本の凄みは最後まで読んだ人にしか分からないでしょう。人間の性は善か悪か、改めて考えさせられる恐ろしい本でした。

(医療衛生学科 医療検査専攻 1年 伊藤 瑞樹)

医療衛生学科 歯科衛生専攻

「自由が丘スイーツ物語 ケーキで人を幸せにする街」

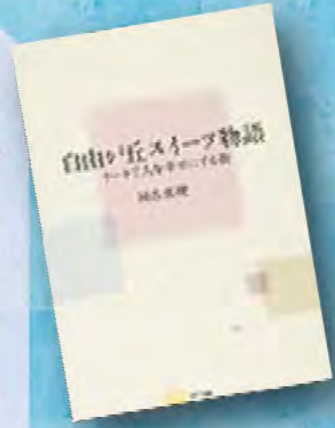
阿古真理 著 NTT出版

📖 請求記号
913.6 A

私は食べるのが好きです。この本はケーキに視点を置き、西洋文化の一つとしてケーキが入った昔から現在に至る歴史を書いた本です。洋菓子の中でもケーキに絞った理由は、ケーキが誕生日やクリスマスなど晴れの日の食卓を飾るものとして特別な存在を持つからです。自由が丘はスイーツ、特に洋菓子の日本史に注目した場合、特別な街です。例えば、和栗のクリームをスポンジケーキに乗せた日本独特のモンブランを作って売り出した店「モンブラン」などがあります。

私は時々ケーキ屋さんに立ち寄り、好きなケーキを買って食べます。今ではケーキ好きが女子だけに留まらず、スイーツ男子という呼び名まで生まれ、男性たちもケーキを楽しむようになりました。様々な種類のケーキが出ている一方で、素朴なイチゴショートケーキや昔懐かしいモンブランは、今も人気が衰えていません。そんな洋菓子の歴史とともにカフェなどの紹介をしている本なので、是非読んでみてください。

(医療衛生学科 歯科衛生専攻 1年 久保 亜海)



「この世界で、君と二度目の恋をする」

望月くらげ 著
KADOKAWA

📖 請求記号
913.6 M

私は、この本と出会えたことで読書がとても好きになりました。この本は、竹中旭と鈴木新の2人が過去を変えていく切ない恋愛小説です。

中3の時に付き合っていた新がなくなり、悲しむ旭。そんな時に、新の母親から新の日記を譲り受ける。そこには出会った頃からの日々が描かれていた。それを読み始めた旭は、不思議な夢を見るようになる。この夢が過去と未来をつなぐ重要な役割を果たすことになる。

この本を読んで、好きな人や大切な人が当たり前のように存在する大切さを感じ、いつ何が起こるか分からないからこそ、毎日を一生懸命生きて、後悔が残らないように過ごしたいと思えるような内容でした。

恋愛小説と聞くと、抵抗があると思いますが、この本は自分の生活の大切さをきちんと教えてくれるオススメの本です。是非、読んでみてください。

(幼児保育学科 1年 大野 真那)

幼児保育学科



看護学科

「新世界より」

貴志 祐介 著 講談社

📖 請求記号
913.6 K

私がオススメするのは、貴志祐介の新世界よりという本です。それは1000年後の世界を描いた物語で、よく想像される近未来的なものではなく、一昔前の日本を彷彿とさせる自給自足の世界です。人類は呪力という超能力を身に付け、バケネズミという生物を使役しながら生活しています。その世界の生物の進化は、巧みな文章使いで表される内容から想像しても異様なもので、独特の雰囲気のある作品です。主人公は成長していくにつれ、この世界に違和感を感じるようになり、真実に近づいていきます。

この作品はアニメ化がされており、私は偶然見たこのアニメの不思議な世界観に惹かれて小説を読みました。小説では測り得ない光景がアニメで語られ、アニメでは知り得ない心が小説では語られました。新世界よりという名の通りドボルザークの家路が印象的で、どこか懐かしいような気持ちになります。たった一つの真実で全てが覆される呆気なさや驚きは読んだ人にしか味わうことができません。

ぜひ、アニメと小説の両方を手に取ってみてください。

(看護学科 3年 岡山 雪乃)





国家の品格

藤原 正彦 著 新潮社

小学校で「外国語」の授業が始まる。賛否両論、それぞれに尤もだと感じる。しかし、他国語が喋れることと、話者の心を伝えることとは少しニュアンスが違う。「語るべきもの」を確固として持っているかどうか、その議論の分かれ道となるのではなからうか。

郷土の成り立ちや我が国の文化をどれだけ如実に語ることが、今の日本人にできるのだろうか。それも情緒的ではなく、他国の人々にも理解できる簡潔な文脈で。いささか心もとなく感じるのは、教養主義教育の中で育った世代だからであろうか。日本の教育は、実用主義に傾斜し、ある頂点に到達する勢いさえ感じる。その証左の一つとして、ノウハウ本が驚くほど巷に氾濫している状況があげられる。

この本は、世間の風潮としての実用主義の過度な進展のもとで、人々の思索の厚みが著しく希薄化している現実への危機感を、私に突きつけるものとなった。この国の在り方や日本人としてどう生きるかを、今一度、考えて欲しい。

(生活科学学科 准教授 戸田 浩)

請求記号
002 F

請求記号
913.6 N

最後の医者は桜を見上げて君を想う

二宮敦人 著 TOブックス

この物語は、2人の医師が両極端の信念や考え方をもち、対立する姿や突然に病氣や死を宣告された患者の様子から「生」や「死」について考えさせられるお話です。医療者からの目線、病氣を宣告された患者からの目線、患者家族とのやりとりなど、物語ですがとてもリアルに表現されています。実は身近にあるけれど、普段はあまり実感できない「病氣」や「死」が目前に来た時に、どのような選択肢があるのか?もし、自分が余命を宣告されたならどのような選択をするのか?もし、大切な家族が「死」を宣告されたとき自分はどのようにするのだろうか?命の重みについて考えさせられました。本を読んで涙が出たのは久しぶりです。家でじっくり読むことをお勧めします。学生の皆さんもぜひ読んでみて下さい。

(医療衛生学科 歯科衛生専攻 助教 和食 沙紀)



〈花の詩画集〉あなたの手のひら

星野富弘 著 偕成社

みなさんには、何度も読み返したいと思える本がありますか?私は、中学生のときにこの星野富弘さんの詩画集と出会い、いまでも時々読み返しています。最初にこの本を読んだときは、あたたかい花の絵に惹かれ、1日1ページずつ、日めくりカレンダーのように眺めていました。最後のページをめくり、著者星野さんの生い立ちを知ったときは衝撃でした。星野さんは元中学校教諭。体育の授業中にけがをして、首から下が麻痺しているため、口で詩や絵を描いていたのです。

星野さんの詩を読むと、楽しいことやつらいこと、特別なこと、あたりまえのこと、一つ一つの物事に色々な見え方や考え方があることに気づかされます。勉学に就職、恋愛、友人との交流、アルバイトなど、大学生のみなさんは多くの悩みや不安を抱えることでしょう。どうしようかと悩んだとき、考え方を少し変えるだけで意外な解決法が見つかることもあります。星野さんの詩画は、そのためのヒントを与えてくれますよ。

(幼児保育学科 講師 岡村 奈緒美)

請求記号
723.1 H



教職員が選んだ おススメの一冊

が読んだ本は図書館で
所蔵しています

心のざわざわ・イライラを消すがんばりすぎない休み方 ～すき間時間で始めるマインドフルネス～

荻野 淳也 著 文響社

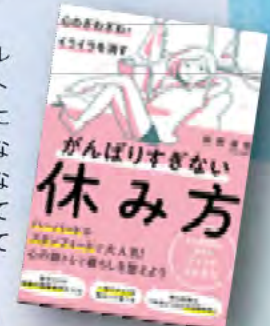
皆さんは、「マインドフルネス」という言葉を聞いたことがありますか。マインドフルネスとは、「今、この瞬間の体験に意図的に意識を向け、評価をせずに、囚われのない状態で、ただ観ること」とされています。何だか、言葉にすると難しく感じますね。もともとは宗教(仏教)の用語ですが、現在は「瞑想の実践」という意味合いで使われることが多いようです。私は、ヨガ教室に通っている時にこの言葉を知りました。

マインドフルネスは、ゲールなどの大手企業も企業の研修として取り入れている瞑想の手法です。皆さんは普段、ついつい頑張りすぎて、忙しい毎日に流されるように生活をしていませんか。瞑想には、心を落ち着け、本来の自分を取り戻したり、心のリセットができる、などの効果があるとされています。

今回紹介する本は、「歩く」「食べる」など日常の動作にマインドフルネスを取り入れるコツについてわかりやすく書かれたものです。イラストも描かれていて、読みやすいと思います。忙しい日常の中で心が少し楽になるようなヒントが書かれています。瞑想をする・・・という、なんとなく難しいような気がしますが、日常のすきま時間を利用して、いろいろな場面で始めることができそうな例がたくさん載っています。ヨガを始めたいという人にもおすすめです。興味のある方は、ぜひ手に取って読んで下さい。

(看護学科 助手 山崎 晶子)

請求記号
498.39 O



やり抜く力

人生のあらゆる成功を決める「究極の能力」を身につける

ジェラ・ダックワース 著 神崎明子 訳 ダイヤモンド社

成功する人は、なぜ成功するのでしょうか?最後まであきらめずに「やり抜く力」を身につけるにはどうしたらいいのかを教えてください。一冊です。

この本の「グリッド(やり抜く力)研究の第一人者」として知られる米ペンシルベニア大学心理学部のアンジェラ・ダックワース教授は、たくさんの成功者にインタビューし、研究した結果、「成功する人は、なぜ成功するのか?それは社会的知性、身体的健康でもIQでもない。家族の収入や標準学力試験の成績でもない。才能があっても純粋に最後まで決めたことをやり抜く人が少ない。「やり抜く力」は長期的目標に向けた情熱や忍耐力でスタミナがあること(マラソンみたいなもの)。この「やり抜く力」を育てるためには、成長思考が必要です。成長思考こそが最も重要なのです。成長思考とは・・・すること。続きはこの本を読んでみて下さい。あなたも最後まであきらめずに「やり抜く力」を身につけてみませんか。

(医療衛生学科 医療検査専攻・専攻科応用生命科学専攻 准教授 武市 和彦)

請求記号
159 D

新生オルセー美術館

高橋明也 著 新潮社

大学の壁に、幼児保育学科の造形履修者共同制作のタイル画が飾られています。皆さんは気になる絵はありますか?私が学生の時には、絵画や美術には全く無関心でした。

しかし、社会人になって知人の勧めでバリの美術館巡りの旅行に行った時に、展示している美術品はもちろんのこと、美術館の建物やその周りの風景そして鑑賞に訪れる人々の様子に今までに自分が見た事のない世界空間を感じカルチャーショックを受けました。

オルセー美術館は、セーヌ河沿いの廃駅を利用して、重厚な建物や大きさに圧倒されます。とても一日では全てを見ることが出来ないほどのスケールです。

この本はオルセー美術館のコレクションの解説はもちろんですが、個々のコレクションを単体でみるのではなく、展示している場所全体を含めて、ひとつのコレクションとしても楽しめます。疲れた時には、美術誌などで目と心を休めてみてはどうでしょうか。

また、是非美術館に足を運んでみてください。国内にもたくさんの美術館があります。理由はなくても何か魅かれる作品を見つけた時には、時間を気にせず、ただ無心に鑑賞してみてください。とても贅沢な時間が過ごせると思います。

(教務課 係長 中西 礼乃)

請求記号
706.9 T

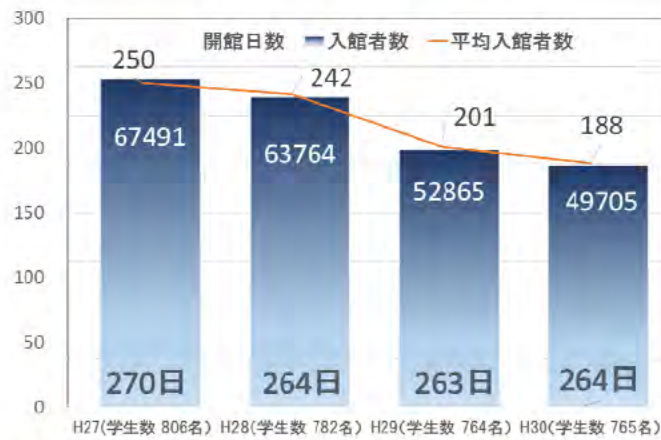


数字で見る 図書館 利用状況

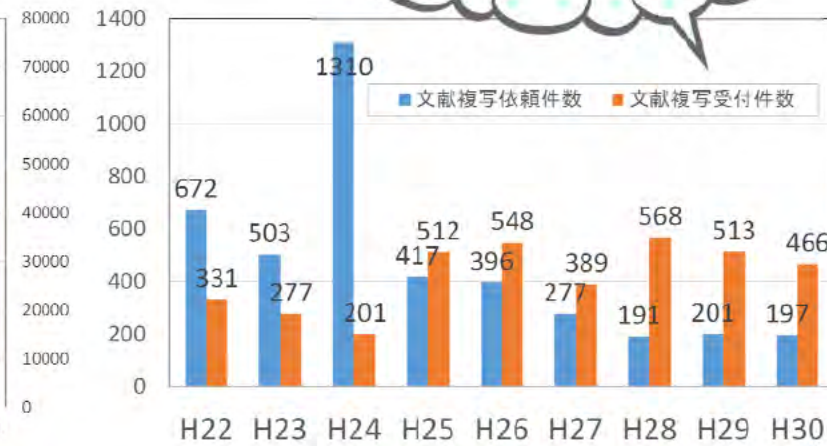


蔵書冊数 (平成31年3月現在)	83,354冊	
所蔵雑誌種数 (平成31年3月現在)	598種	うち外国雑誌 24種
年間受入図書冊数 (平成30年度実績)	1,272冊	うち洋書 22冊
年間受入雑誌種数 (平成30年度実績)	109種	うち外国雑誌 9種

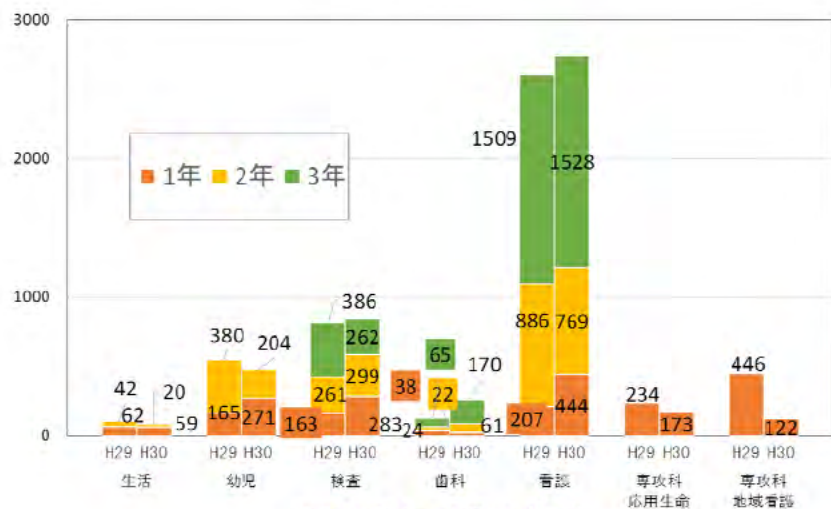
文献複写依頼件数は
本学図書館から学外の図書館に
文献のコピーを依頼した件数です。
文献複写受付件数は学外の図書館から
本学図書館あてに本学が所蔵する
文献のコピーを依頼された件数です。



入館者数・開館日数および1日平均入館者数の推移
(平成27年度～平成30年度)



文献複写処理件数の推移
(平成22年度～平成30年度)



学科学年別貸出統計
(平成29年度/平成30年度)



学生一人あたりの年間貸出冊数
(平成30年度)

新着図書案内

各学科の先生方から寄せられた選書リストを元に図書館運営委員会が選んだ本が図書館の新たな蔵書になります。今回ご紹介するのは6月の図書館運営委員会で購入が決定した図書です。新着書架を是非チェックしてみてください。

生活科学学科

- ・臨床栄養学概論
- ・最新臨床栄養学
- ・癌と臨床栄養
- ・スマホ・携帯電話写真「24時間食事思い出し方」マニュアル～別冊・実物大料理写真集付き～
- ・合格ラインに到達する管理栄養士国家試験対策～苦手分野を克服して得点アップ～
- ・臨床栄養学実習献立集
- ・栄養薬学・薬理学入門～人体の構造と機能及び疾病の成り立ち～
- ・身体診察による栄養アセスメント～症状・身体徴候からみた栄養状態の評価・判定～
- ・がん病態栄養専門管理栄養士のためのがん栄養療法ガイドブック<2019>
- ・基礎栄養学
- ・基礎栄養の科学
- ・食品の安全性 第2版
- ・基礎栄養学 第2版
- ・新基礎栄養学 第3版
- ・化学・生化学～人体の構造と機能～
- ・基礎栄養学 3訂
- ・生化学 3訂
- ・イラストレイテッド生化学
- ・イラストレイテッドハーバー・生化学
- ・Essential細胞生物学
- ・食品学総論～演習問題付～
- ・食品学各論・食品加工学～演習問題付～
- ・食品加工学と実習・実験
- ・よくわかる暮らしのなかの食品添加物
- ・食品機能学
- ・おいしさ泡～はじける泡 はしゃぐ泡 重なる泡 沈黙の間隙～
- ・加熱調理のシミュレーション～野菜内部の変化を視覚でとらえる～
- ・フードシステムの経済学

- ・「臨床栄養」別冊はじめてとりくむ研究発表・論文作成
- ・栄養・食事管理のための対象者別給食献立
- ・食事摂取基準による栄養管理・給食管理～PDCAサイクルの実践～
- ・給食の運営～栄養管理・経営管理～
- ・給食経営管理実務ガイドブック
- ・PDCAによる給食マネジメント実習
- ・健康と医療福祉のための栄養学～身体しくみと栄養素の働きを理解する～
- ・セッティング別のリハビリテーション栄養
- ・精選栄養学
- ・女子栄養大学料理のなるほど実験室～研究室で検証しました!～
- ・佐々木敏のデータ栄養学のすすめ～氾濫し混乱する「食と健康」の情報を整理する～
- ・Q&Aですらすらわかる体内時計健康法～時間栄養学・時間運動学・時間睡眠学から解く健康～
- ・栄養代謝学
- ・周産期・新生児栄養代謝の基礎知識を使いこなそう!
- ・食品機能性成分の吸収・代謝・作用機序
- ・管理栄養士をめざす人のいちばんやさしい代謝ドリル
- ・糖質制限の真実～日本人を救う革命的食事法ロカボのすべて～
- ・食事10割で代謝を上げる～「年齢とともにヤセにくくなった」と思う人ほど成功する～
- ・微生物学
- ・有機化学
- ・運動生理学
- ・すべての診療科で役立つ栄養学と食事・栄養療法
- ・Ya-Sa-Shi - I Biological Science～やさしい基礎生物学English version～
- ・現代生命科学
- ・楽しくわかる栄養学
- ・スポーツ栄養学～栄養サポートの理論と実践力をバランスよく身につけるために～
- ・困ったときの有機化学<上><下>
- ・ブラウン生化学
- ・抗酸化の科学
- ・腸内細菌宿主のクロストークと食事要因
- ・解剖生理学・病理学～人体の構造と機能及び疾病の成り立ち～
- ・食品衛生学～食べ物と健康～
- ・'18 食品衛生検査指針 微生物編
- ・症例を通して学ぶ年代別食物アレルギーのすべて
- ・産廃Gメンが見た食品廃棄の裏側
- ・調理科学のなぜ?～楽しい食品成分のふしぎ
- ・その調理、まだまだ9割の栄養捨ててます!
- ・子どもに効く栄養学～からだが変わる食材と食べ方～

幼児保育学科

- ・子どもの発達の連続性を支える保育の心理学
- ・ワークで学ぶ保育内容「人間関係」
- ・領域研究の現在<人間関係>
- ・児童心理学の進歩<2019年版>
- ・日本子ども資料年鑑<2019>
- ・発達障害白書<2019年版>
- ・発達性協調運動障害 (DCD) ～不器用さのある子どもの理解と支援～
- ・発達性協調運動障害の評価と運動指導～障害構造の理解に基づくアプローチ～
- ・子どもの感覚運動機能の発達と支援～発達の科学と理論を支援に活かす～
- ・子どもとかかわる人のための心理学～保育の心理学 子ども家庭支援の心理学への扉～
- ・自己制御の発達と支援(シリーズ支援のための発達心理学)
- ・記入に役立つ保育がわかる実習の記録と指導案～0～5歳児年齢別実習完全サポート～



- ・実習の日記と指導案サポートブック～書き方・あそび・保育のコツがわかる～
- ・最新保育園・幼稚園の実習完全マニュアル
- ・保育所実習の事前・事後指導～やさしい保育の教科書&ワークブック～
- ・事例でわかる実習の日記&指導案作成マニュアル～幼稚園保育所～
- ・保育実習まるごとガイド 改訂新版
- ・0～5歳児 指導計画の書き方がよくわかる本～子どもの姿を順に見通すことで、子どもの発達が見えてくる！～
- ・0～5歳児子どもの姿からつむぐ指導計画～指導計画のつながりがわかる！～
- ・役立つ!書ける!0歳児の指導計画
- ・役立つ!書ける!1歳児の指導計画
- ・役立つ!書ける!2歳児の指導計画
- ・役立つ!書ける!3歳児の指導計画
- ・役立つ!書ける!4歳児の指導計画
- ・役立つ!書ける!5歳児の指導計画
- ・遊びや生活のなかで“10の姿”を育む保育
- ・幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿を育む保育実践32
- ・リーダーズ・ライブラリ<Vol.1> 新学習指導要領完全実施までのロードマップ
- ・リーダーズ・ライブラリ<Vol.2> 「社会に開かれた教育課程」のマネジメント
- ・リーダーズ・ライブラリ<Vol.3> Q&A 新教育課程を創る管理職の条件
- ・リーダーズ・ライブラリ<Vol.4> Q&A 新教育課程を創る管理職の条件
- ・リーダーズ・ライブラリ<Vol.5> シリーズ 授業を変える1:今求められる授業の基礎技術
- ・リーダーズ・ライブラリ<Vol.6> シリーズ 授業を変える2:学びを起す教師の「問い」
- ・リーダーズ・ライブラリ<Vol.7> シリーズ 授業を変える3:子供の学びをみとめる評価
- ・リーダーズ・ライブラリ<Vol.8> 子どもの危機管理～虐待・不登校・いじめ・暴力にどう向き合うか～
- ・リーダーズ・ライブラリ<Vol.9> 教師の働き方とメンタル・マネジメント
- ・リーダーズ・ライブラリ<Vol.10> 教師の働き方とメンタル・マネジメント
- ・リーダーズ・ライブラリ<Vol.11> インクルーシブ教育とユニバーサルデザイン
- ・リーダーズ・ライブラリ<Vol.12> 新教育課程に向けたチェック&アクション

- ・学校教育・実践ライブラリ～スクールリーダーのための12のメソッド～<Vol.1> 学校の教育目標を考えてみよう
- ・学校教育・実践ライブラリ～スクールリーダーのための12のメソッド～<Vol.2> 評価と指導
- ・教師の学び方
- ・授業の見方～「主体的・対話的で深い学び」の授業改善～

医療検査専攻

- ・臨床微生物学
- ・臨床化学検査学
- ・免疫検査学
- ・医療安全管理学
- ・解剖学
- ・医用工学概論
- ・生理機能検査学
- ・血液検査学
- ・医動物学
- ・臨床医学総論/臨床検査医学総論
- ・検査機器総論
- ・数学/統計学
- ・生理学
- ・放射性同位元素検査技術学
- ・保健医療福祉概論
- ・病理学/病理検査学
- ・公衆衛生学
- ・検査総合管理学
- ・一般検査学
- ・関係法規
- ・情報科学
- ・遺伝子・染色体検査学
- ・遺伝子・染色体検査技術教本
- ・細胞検査技術教本
- ・血液細胞症例集
- ・臨床化学検査技術教本
- ・病理検査技術教本
- ・一般検査技術教本
- ・臨床免疫検査技術教本
- ・臨床微生物検査技術教本
- ・輸血・移植検査技術教本
- ・血液検査技術教本
- ・JANEWAY S 免疫生物学 原書第9版
- ・医系免疫学 改訂15版
- ・臨床免疫学 新版 第3版

歯科衛生専攻

- ・口腔習癖～見逃してはいけない小児期のサイン～
- ・ペリオの教養～みるみる身につく～(デンタルハイジーンBOOKS)
- ・臨床に一滴!デンタルアロマセラピー
- ・子どもたちの歯と歯列の成長を守るメンテナンス術～ゆるやかな指導で結果を出せる精度の高いリスク管理～
- ・オーラルヘルスアトラス～世界の口腔健康関連地図～
- ・巨匠に教わる絵画の見かた
- ・文献ベースで歯科臨床の疑問に答えるチェアサイドQ&A<予防歯科編PART1>
- ・歯科からはじめるアンチエイジング栄養学
- ・解剖から学ぶ口腔ケア・口腔リハビリの手技と、その実力～オーラルフレイル予防のために～
- ・かかりつけ歯科医のための口腔機能低下症入門
- ・お口だって老化するんです～歯科の新しい病気「口腔機能低下症」かも…～
- ・歯周基本治療のレベルアップPOINT～臨床記録の読み方、症例の見方、骨欠損の治し方～
- ・臨床歯科栄養学～歯科に求められる栄養の基礎知識～
- ・歯科衛生士のための口腔ケアと摂食嚥下リハビリテーション 改訂版
- ・看護に役立つ口腔ケアテクニック 第2版
- ・患者さんとの会話が苦手な歯科衛生士のための歯科臨床会話フレーズ275



看護学科

- ・ねじ子のぐつとくる体のみかた
- ・ただ生きていく、それだけで素晴らしい
- ・看護の原理
- ・ケアすることの本質と魅力
- ・つまらない未来
- ・リーダー論
- ・私の中のあなた (DVD)
- ・実習指導を通して伝える看護:看護師を育てる人たちへ
- ・看護の現場ですぐに役立つ看護研究のポイント
- ・目で見える周術期看護 Vol.3 術中看護
- ・目で見える周術期看護 Vol.4 術後看護
- ・研究の育て方・ゴールとプロセスの「見える化」
- ・看護学生のための科学的作文レッスン
- ・ADHDタイプの大人のための時間管理ワークブック
- ・看護教育学研究 発見・創造・証明の過程
- ・実践・教育の質向上を目指す研究の方法論
- ・学校におけるがん教育の考え方・進め方
- ・「学校と家庭で育む子どもの生活習慣」
- ・“天野ドクターの歯周病絵本 バイオフィルム公国物語”
- ・看護教諭の保健学習シリーズ3 小学校保健指導編『いのちは見えるよ感じるよ』小学校での系統的ないのち学習の実践 全2巻
- ・からだ・健康壁面クイズでちょこっと保健指導12ヶ月
- ・オйкаワ流保健学習のススメ
- ・コミュニティナース 一まちを元気にする“おせっかい”焼きの看護師
- ・失敗しない!動機づけ面接:明日からの産業保健指導が楽しくなる
- ・実践!看護技術シリーズ
- 診療に係わる技術編vol.6持続硬膜外麻酔・持続皮下注入
- ・実践!看護技術シリーズ
- 診療に係わる技術編vol.7輸血
- ・DVD 映像で感じ、考える、これからの在



- 宅看護論 第3巻「療養を支える在宅ケアチーム」
- ・DVD 映像で感じ、考える、これからの在宅看護論 第5巻「様々な在宅看護の実践」
- ・目で見える周術期看護 Vol.1 周術期看護の基礎知識
- ・目で見える周術期看護 Vol.2 術前看護
- ・コミュニケーション術25
- ・糖尿病・腎臓病・透析患者のやる気を引き出すコーチング
- ・国循 心臓リハビリテーション実践マニュアル
- ・SMARTなプレゼンでいこう!
- ・看護に活かせる心臓ペースメーカー・CRT・ICDノート;ナースが書いた
- ・認知症のある患者さんのアセスメントとケア
- ・認知症の心理アセスメント はじめの一步
- ・初めての糖尿病看護
- ・緩和ケア 2019年5月号 アドバンスケア・プランニング 光と影
- ・根拠がわかる看護マッサージ;患者をいやすリラクゼーション技術
- ・触れることの科学;なぜ感じるのか、どう感じるのか
- ・人は皮膚から癒される
- ・根拠がわかる看護マッサージ;患者をいやすリラクゼーション技術
- ・患者中心の意思決定支援一納得して決めるためのケア
- ・コンサルテーションハンドブック
- ・新生児学入門
- ・クリニックナースがナビゲート 子ども外来ケア
- ・電池が切れるまで こども病院からのメッセージ
- ・愛する人を失ったときあなたに起こること
- ・グリーフケアに学ぶ、深い悲しみの癒やし方
- ・脳を傷つけない子育て:マンガですっきりわかる
- ・亡くなった子どもと「共に在る」家族
- ・小児の入退院支援と訪問看護実践ガイド

- ・わたしのおとうと、へん・・・かなあ
- ・Let's start!NICU看護
- ・これからの小児救急電話相談ガイドブック
- ・重症心身障害児の看護計画
- ・ダウン症のすべて
- ・小児看護のためのアセスメント事例集Vol.5 川崎病で入院した小児の看護事例
- ・医療を受ける子どもへの上手なかかわり方 第2版
- ・予防接種の手引き 2018-19年度版

教養教育等

- ・国家と教養
- ・あなたの手のひら～In the palms of your hands～(花の詩文集)
- ・やり抜く力～人生のあらゆる成功を決める「究極の能力」を身につける～
- ・心のざわざわ・イライラを消すがんばりすぎない休み方～すき間時間で始めるマインドフルネス～
- ・月の輝く夜に/ざ・ちえんじ!
- ・この世界で、君と二度目の恋をする
- ・教団X
- ・新世界より上>
- ・新世界より下>
- ・そして、バトンは渡された
- ・最後の医者は桜を見上げて君を想う
- ・自由が丘スイーツ物語～ケーキで人を幸せにする街～
- ・日本統計年鑑<第68回(2019)>
- ・地方公務員のための法律入門 第2版
- ・これならわかる<スッキリ図解>介護事故・トラブル
- ・私学必携 第15次改訂
- ・新・大学生が出会う法律問題～アルバイトから犯罪・事故まで役立つ基礎知識～ 改訂版

夏期休業中 8月・9月の 貸出期間 について

長期貸出期間と返却期限

■長期貸出期間：7月29日(月)～9月11日(水)

■返却期限：10月1日(火)

※上記期間で借りた資料は、返却期限内にご返却ください

今年も夏期長期貸出を実施します。

貸出期間が通常よりぐんと長くなるお得な長期貸出！

涼しいお部屋でゆっくり読書を楽しむには絶好の機会です。

この夏、あなたにぴったりの本を見つけてみませんか？



図書館でリラックス



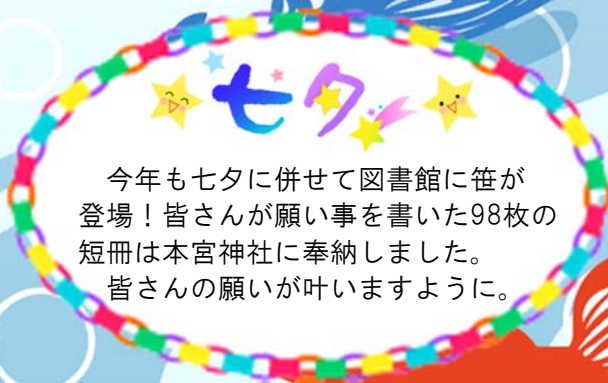
ブラウジングコーナーの椅子が変わりました。学生の要望に応え、さらにリラックスできる椅子に交換しました。

この椅子は、雑誌コーナーだけでなく、階段の踊り場などにも配置され、新たなリラックスコーナーが生まれています。

ぜひ図書館に来てチェックしてください。



ホームページもご覧ください
<http://www.kochi-gc.ac.jp/toshokan/>



今年も七夕に併せて図書館に笹が登場！皆さんが願い事を書いた98枚の短冊は本宮神社に奉納しました。皆さんの願いが叶いますように。

開館時間のご案内

開館時間

■授業期(月～金) 8:30～18:00

■夏期休業中 8:30～17:00

閉館日

土・日・祝日

編集後記

らぶつく第25号をお届けします。寄稿して下さった先生方、学生の皆さん、ありがとうございます。是非図書館を有効に活用して、前期試験を乗り切ってください。新着図書も要チェックですよ♪